



Παράρτημα Μ3.1

Αξιολόγηση από τους φοιτητές

ΠΜΣ «Ψηφιακές Μορφές Τέχνης»

<http://www.digitalarts.asfa.gr/>

Τμήμα Εικαστικών Τεχνών

Σχολή Καλών Τεχνών

Ανώτατη Σχολή Καλών Τεχνών



M3.1. Αξιολόγηση από τους φοιτητές

Η αξιολόγηση του παρεχόμενου διδακτικού έργου από το σύνολο των μελών του διδακτικού προσωπικού (Δ.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.ΤΕ.Π., Ακαδημαϊκούς Υπότροφους κ.λπ.) του ΠΜΣ γίνεται μέσω των διαδικασιών που έχουν καθοριστεί από τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία. (βλ. ΕΣΔΠ ΑΣΚΤ) από τον φοιτητικό πληθυσμό της ΑΣΚΤ, με ηλεκτρονικό τρόπο, μέσω του ολοκληρωμένου πληροφοριακού συστήματος του Ιδρύματος (πύλη φοιτητολογίου > Αξιολόγηση <https://axiologisi.asfa.gr/>) , το οποίο παρέχει τη δυνατότητα διασύνδεσης των επιμέρους εφαρμογών για την πλήρη αξιοποίηση των δυνατοτήτων τους.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, η αξιολόγηση των διδασκόντων της ΑΣΚΤ γίνεται από το φοιτητικό πληθυσμό της, με ηλεκτρονικό τρόπο, έργο που αποτελεί σημαντικό μέρος του ολοκληρωμένου πληροφοριακού συστήματος του Ιδρύματος, το οποίο παρέχει τη δυνατότητα διασύνδεσης των επιμέρους εφαρμογών για την πλήρη αξιοποίηση των δυνατοτήτων τους.

Η εσωτερική αξιολόγηση, είναι μία τακτικά επαναλαμβανόμενη συμμετοχική διαδικασία και διενεργείται υπό την ευθύνη της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος. Πρόκειται ουσιαστικά για μια διαδικασία αυτοαξιολόγησης, που σηματοδοτεί την ταυτότητα της ακαδημαϊκής μονάδας, καθώς αποτυπώνει και αναδεικνύει όλα τα χαρακτηριστικά της λειτουργίας της, θετικά και αρνητικά, και καταγράφει τους στόχους της.

Το ΠΜΣ αξιολογείται ως προς την ποιότητα του διδακτικού και ερευνητικού του έργου, του προγράμματος σπουδών και των λοιπών παρεχόμενων υπηρεσιών που σχετίζονται με την λειτουργία του, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία (άρθρο 87 του ν. 4957/2022 όπως ισχύει).

Η περιοδική αξιολόγηση γίνεται σύμφωνα με τις υποδείξεις της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) της ΑΣΚΤ, αξιοποιώντας τις διαθέσιμες πληροφοριακές υποδομές του Ιδρύματος και διενεργείται από την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος ΤΕΤ σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ της ΑΣΚΤ.

Η ΟΜΕΑ στο πλαίσιο της διαδικασίας αξιολόγησης του ΠΜΣ έχει ιδίως τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- (α) παρακολουθεί την ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο συμπλήρωση των ερωτηματολογίων,
- (β) οργανώνει διάλογο με τους/τις διδάσκοντες/ουσες και τους/τις μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/ήτριες του ΠΜΣ,



(γ) συγκεντρώνει ανά έτος τα ποσοτικά δεδομένα τα οποία υποβάλλονται στην ΕΘΑΕ μέσω της ΜΟΔΙΠ της ΑΣΚΤ και (δ) συντάσσει την έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΜΣ την οποία υποβάλλει στη ΜΟΔΙΠ της ΑΣΚΤ.

Η Σ.Ε. του Π.Μ.Σ., βάση αυτής, εντοπίζει τα δυνατά σημεία του προγράμματος και προτείνει βελτιωτικές λύσεις για τα αδύνατα σημεία, αξιολογεί την ποιότητα και αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου, όπως τεκμηριώνεται μέσω ερωτηματολογίων και εισηγείται αναπροσαρμογές στους διδάσκοντες όπου θεωρηθεί αναγκαίο, προκειμένου να διατηρείται το υψηλό επίπεδο σπουδών του προγράμματος, εισηγείται δε και αναπροσαρμογές στην στοχοθεσία και την πολιτική ποιότητας του προγράμματος.

Η διαδικασία της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης επαναλαμβάνεται περιοδικά σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

α) Ακολουθεί Δείγμα πλήρως συμπληρωμένου ερωτηματολογίου για την αξιολόγηση μαθήματος /διδάσκοντα του ΠΜΣ από τους φοιτητές



ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΜΟΡΦΩΝ ΤΕΧΝΗΣ			
Διδάσκων	ΜΠΕΤΣΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	Ακ. έτος/Εξάμηνο	2022 - 2023/Χειμερινό
Κωδικός μαθήματος	ΨΜΤΑ-1	Σύνολο Ερωτηματολογίων	12/17 (70.6%)
Τίτλος	Βιντεοτέχνη (time-based media) I	Φοιτητές που δήλωσαν το μάθημα	17

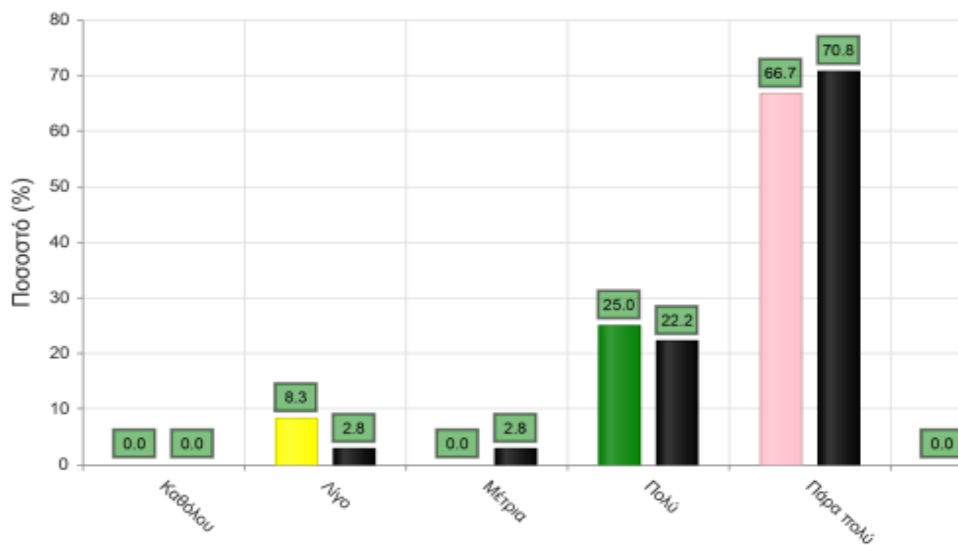
Κατανομή φοιτητών ανά εξάμηνο σπουδών													
Εξάμηνο Φοιτητή	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	>= 13
Συχνότητα	16	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Δηλώσεις φοιτητών					
Δήλωση μαθήματος από φοιτητή	1 φορά	2 φορές	3 φορές	4 φορές	>= 5 φορές
Συχνότητα	16	1	0	0	0

Α. Το μάθημα:

1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;

	Συχνότητα	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	1	8.3
Μέτρια	0	0.0
Πολύ	3	25.0
Πάρα πολύ	8	66.7
Δ/Α	0	0.0
Σύνολο Απαντήσεων	12	
Ολικό Σύνολο	12	

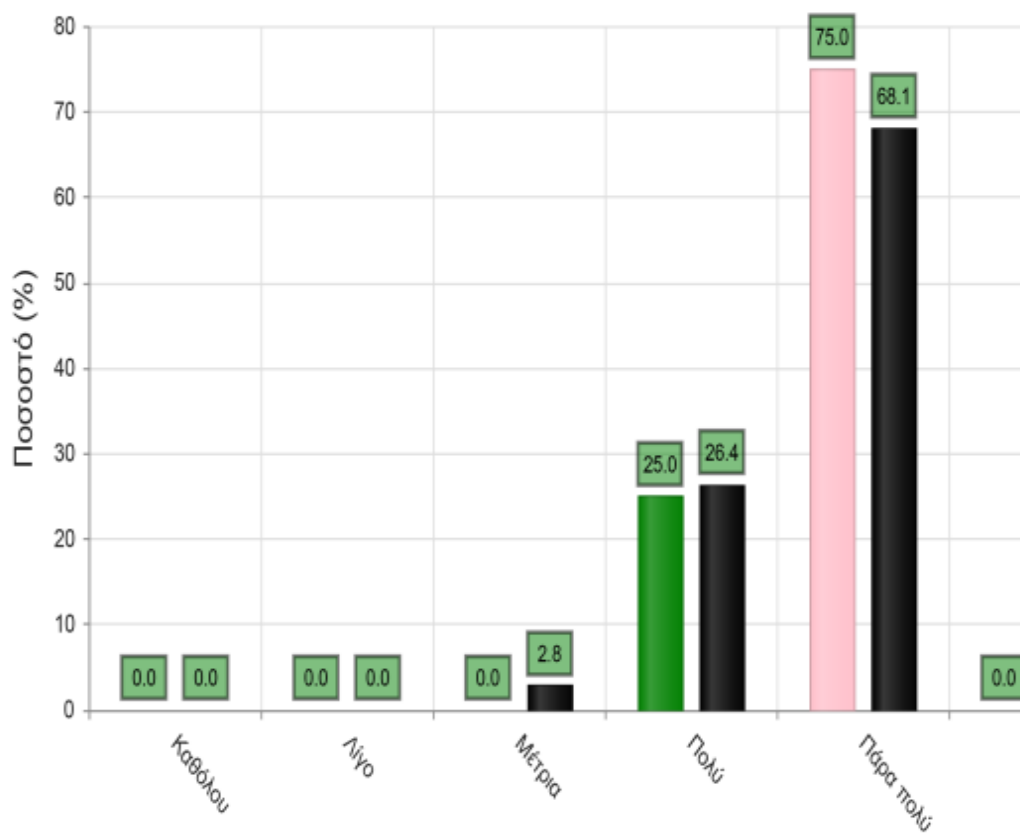


Μέσος όρος απαντήσεων : 4.5 (Πάρα πολύ)
Μέσος όρος τμήματος : 4.6 (Πάρα πολύ)



2. Το εκπαιδευτικό υλικό που χορηγήθηκε (κύριο σύγγραμμα, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;

	Συχνότητα	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	0	0.0
Πολύ	3	25.0
Πάρα πολύ	9	75.0
Δ/Α	0	0.0
Σύνολο Απαντήσεων	12	
Ολικό Σύνολο	12	



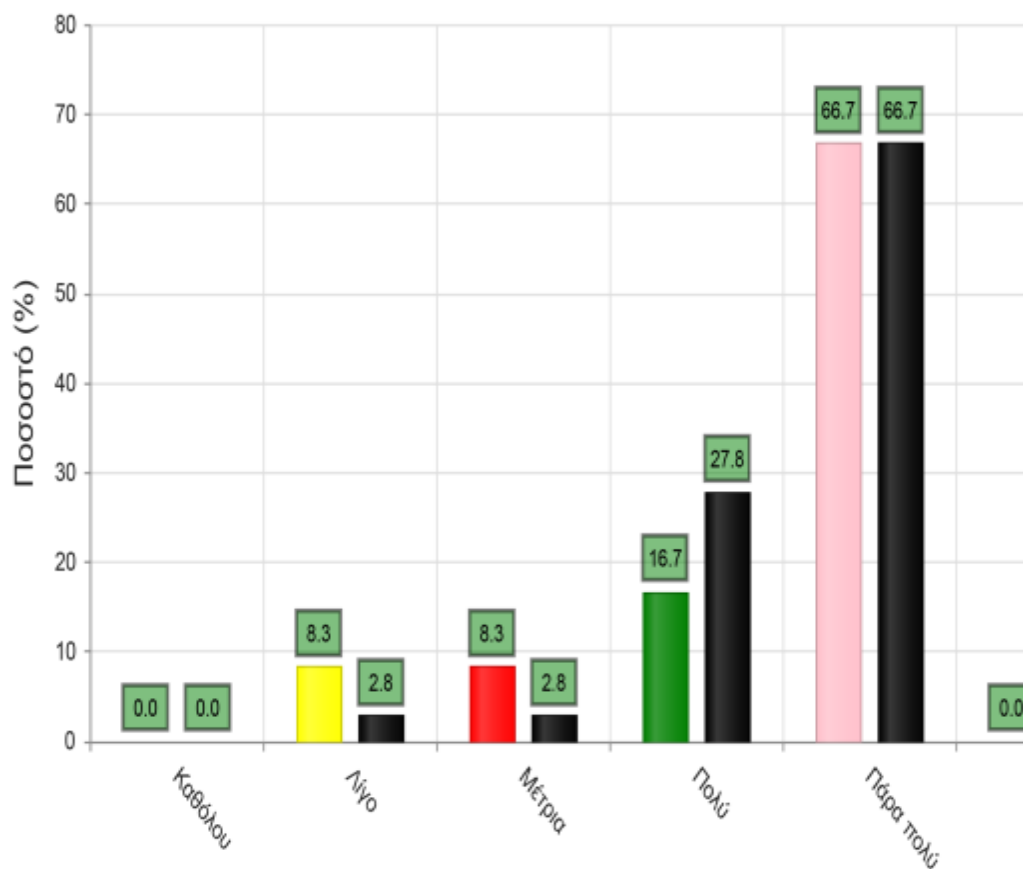
Μέσος όρος απαντήσεων : 4.8 (Πάρα πολύ)

Μέσος όρος τμήματος : 4.7 (Πάρα πολύ)

3. Υπάρχει εύκολα προσβάσιμο υλικό του μαθήματος στη βιβλιοθήκη;



	Συχνότητα	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	1	8.3
Μέτρια	1	8.3
Πολύ	2	16.7
Πάρα πολύ	8	66.7
Δ/Α	0	0.0
Σύνολο Απαντήσεων	12	
Ολικό Σύνολο	12	



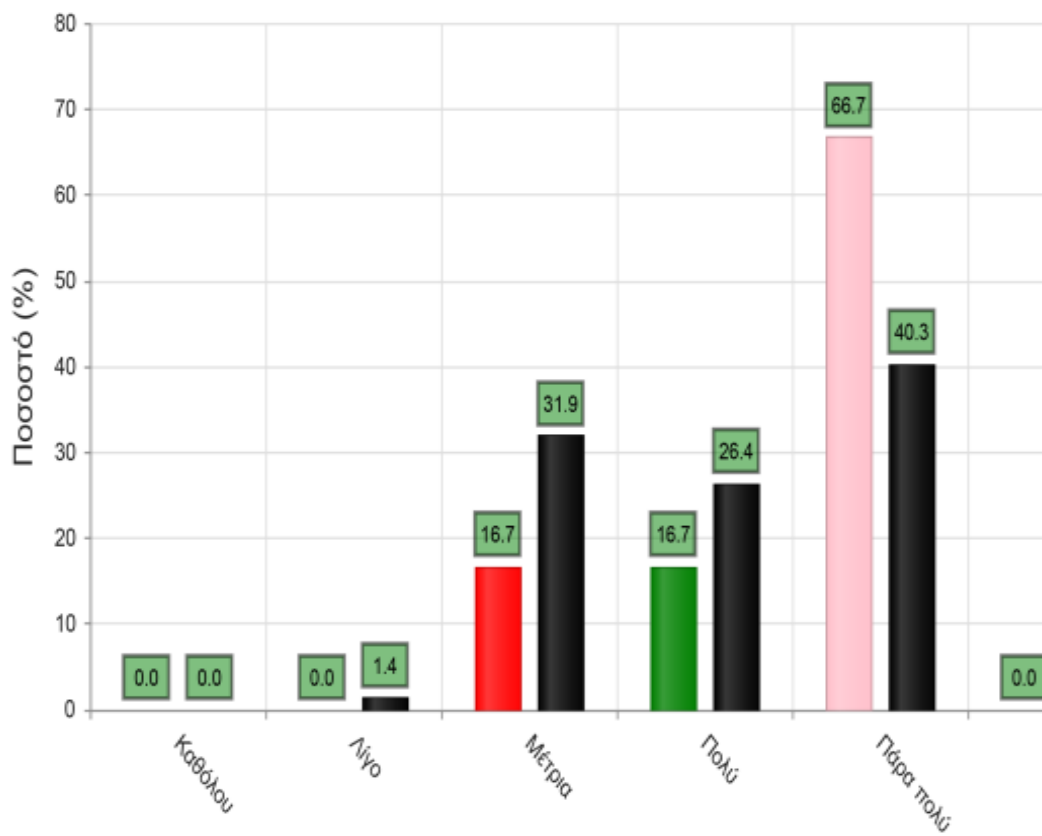
Μέσος όρος απαντήσεων : 4.4 (Πολύ)

Μέσος όρος τμήματος : 4.6 (Πάρα πολύ)

4. Ο βαθμός δυσκολίας του μαθήματος ως προς τις προαπαιτούμενες γνώσεις



	Συχνότητα	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	2	16.7
Πολύ	2	16.7
Πάρα πολύ	8	66.7
Δ/Α	0	0.0
Σύνολο Απαντήσεων	12	
Ολικό Σύνολο	12	



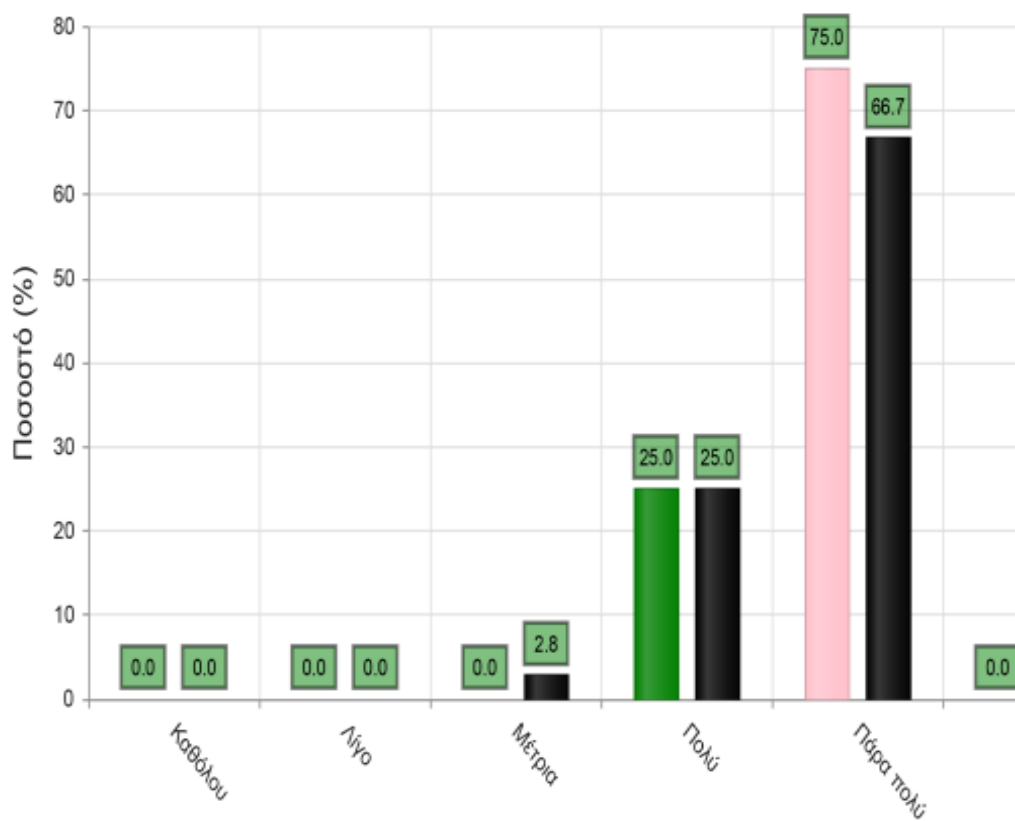
Μέσος όρος απαντήσεων : 4.5 (Πάρα πολύ)

Μέσος όρος τμήματος : 4.1 (Πολύ)

5. Η χρησιμότητα του μαθήματος σε σχέση με τις προσδοκώμενες επαγγελματικές σας ανάγκες;



	Συχνότητα	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	0	0.0
Πολύ	3	25.0
Πάρα πολύ	9	75.0
Δ/Α	0	0.0
Σύνολο Απαντήσεων	12	
Ολικό Σύνολο	12	



Μέσος όρος απαντήσεων : 4.8 (Πάρα πολύ)

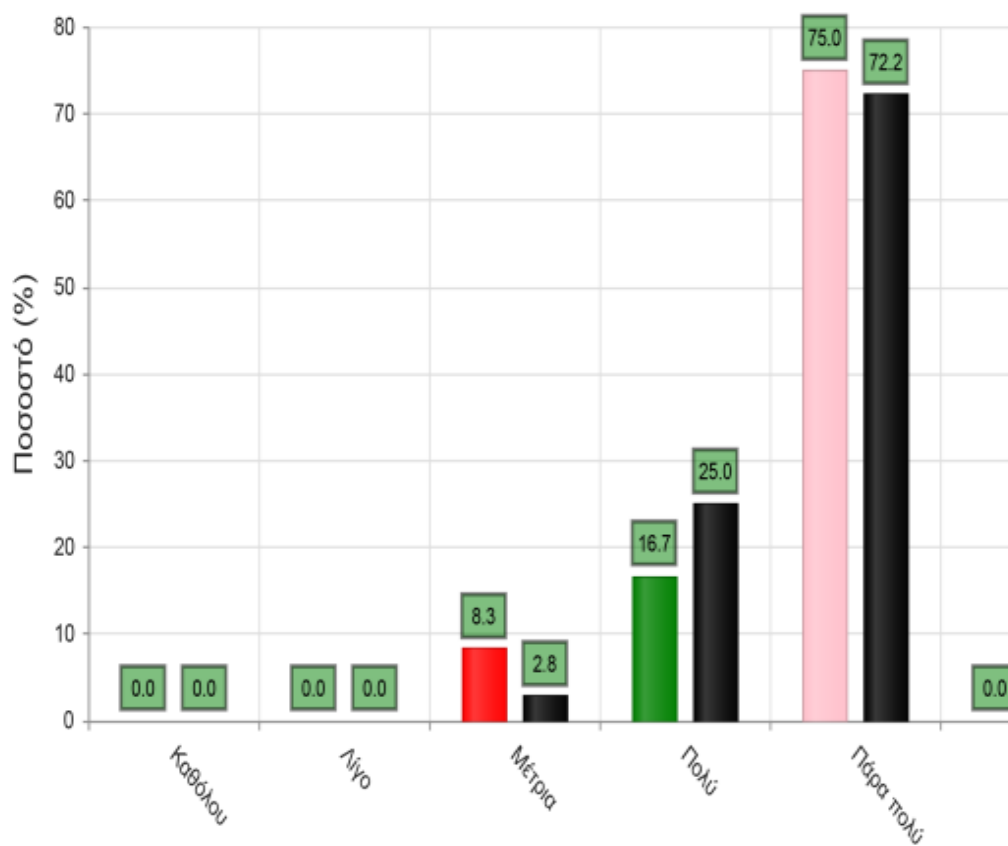
Μέσος όρος τμήματος : 4.7 (Πάρα πολύ)

Β. Ο διδάσκων/Η διδάσκουσα:

6. Έχει σφαιρική και σε βάθος γνώση του αντικειμένου του μαθήματος;



	Συχνότητα	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	1	8.3
Πολύ	2	16.7
Πάρα πολύ	9	75.0
Δ/Α	0	0.0
Σύνολο Απαντήσεων	12	
Ολικό Σύνολο	12	



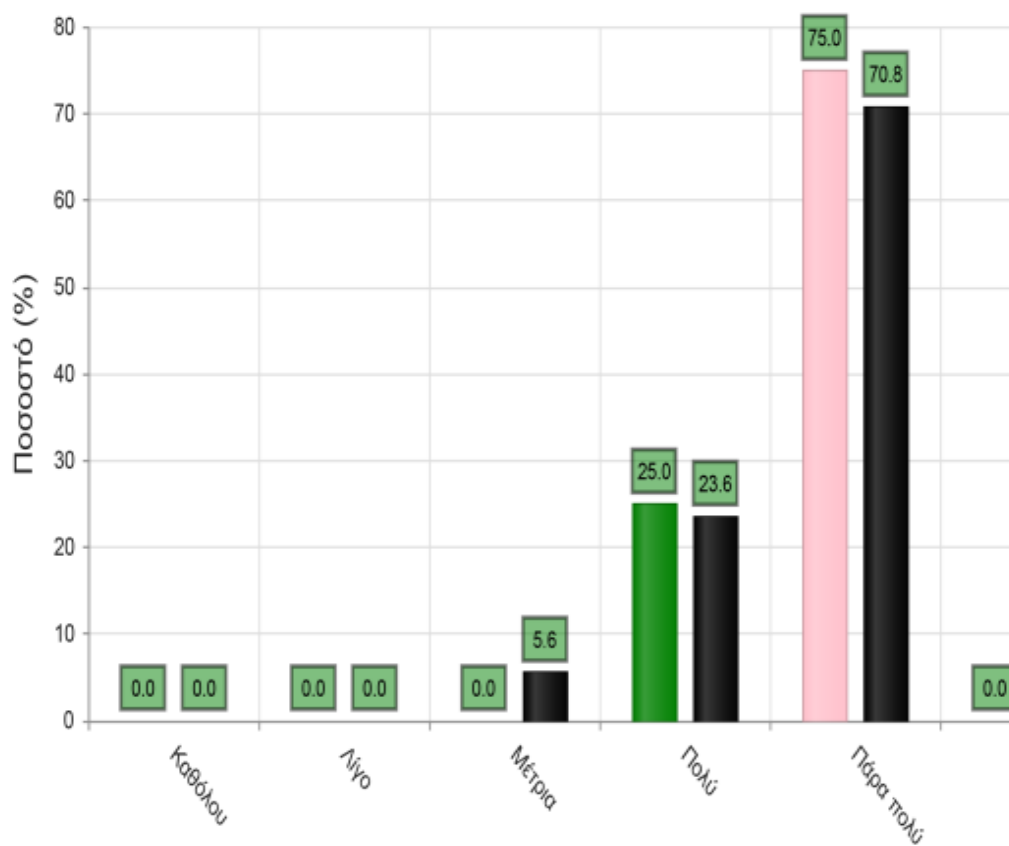
Μέσος όρος απαντήσεων : 4.7 (Πάρα πολύ)

Μέσος όρος τμήματος : 4.7 (Πάρα πολύ)

7. Οργανώνει την ύλη και συμβάλλει στην καλύτερη κατανόησή της μέσω σύγχρονων μεθόδων, εργαλείων κ.ά.;



	Συχνότητα	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	0	0.0
Πολύ	3	25.0
Πάρα πολύ	9	75.0
Δ/Α	0	0.0
Σύνολο Απαντήσεων	12	
Ολικό Σύνολο	12	



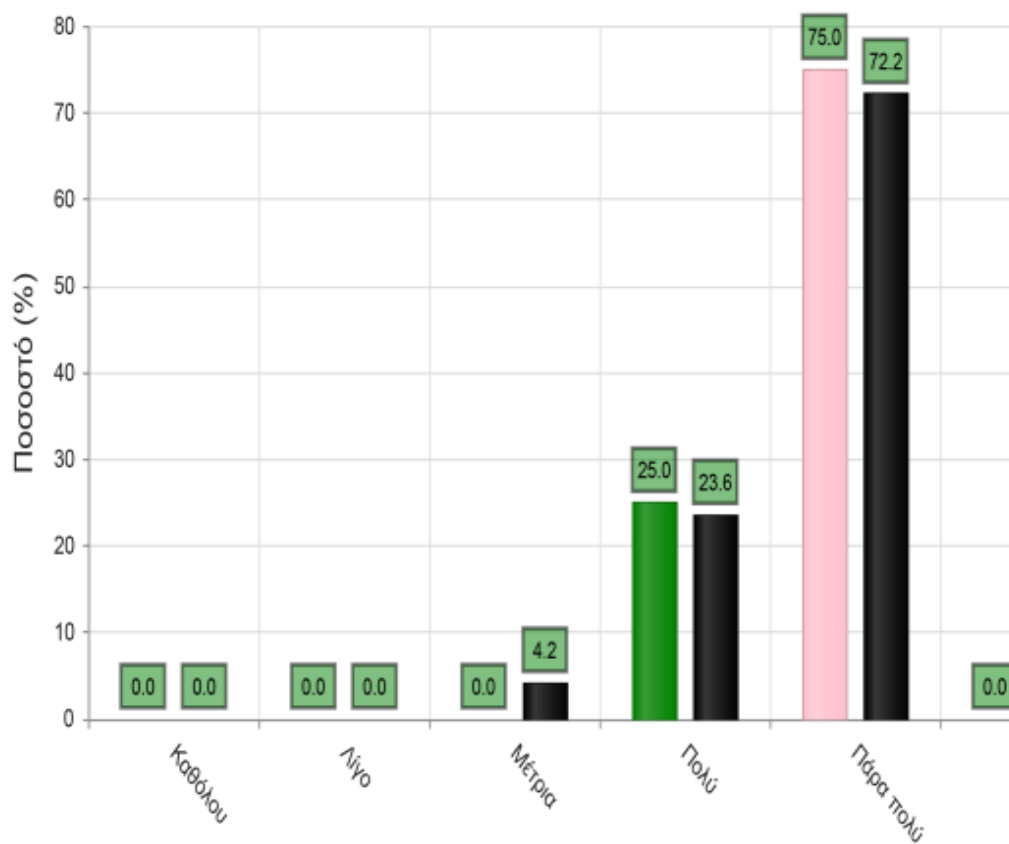
Μέσος όρος απαντήσεων : 4.8 (Πάρα πολύ)

Μέσος όρος τμήματος : 4.7 (Πάρα πολύ)

8. Ενεργοποιεί το ενδιαφέρον για το μάθημα και τη συμμετοχή του φοιτητικού πληθυσμού;



	Συχνότητα	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	0	0.0
Πολύ	3	25.0
Πάρα πολύ	9	75.0
Δ/Α	0	0.0
Σύνολο Απαντήσεων	12	
Ολικό Σύνολο	12	



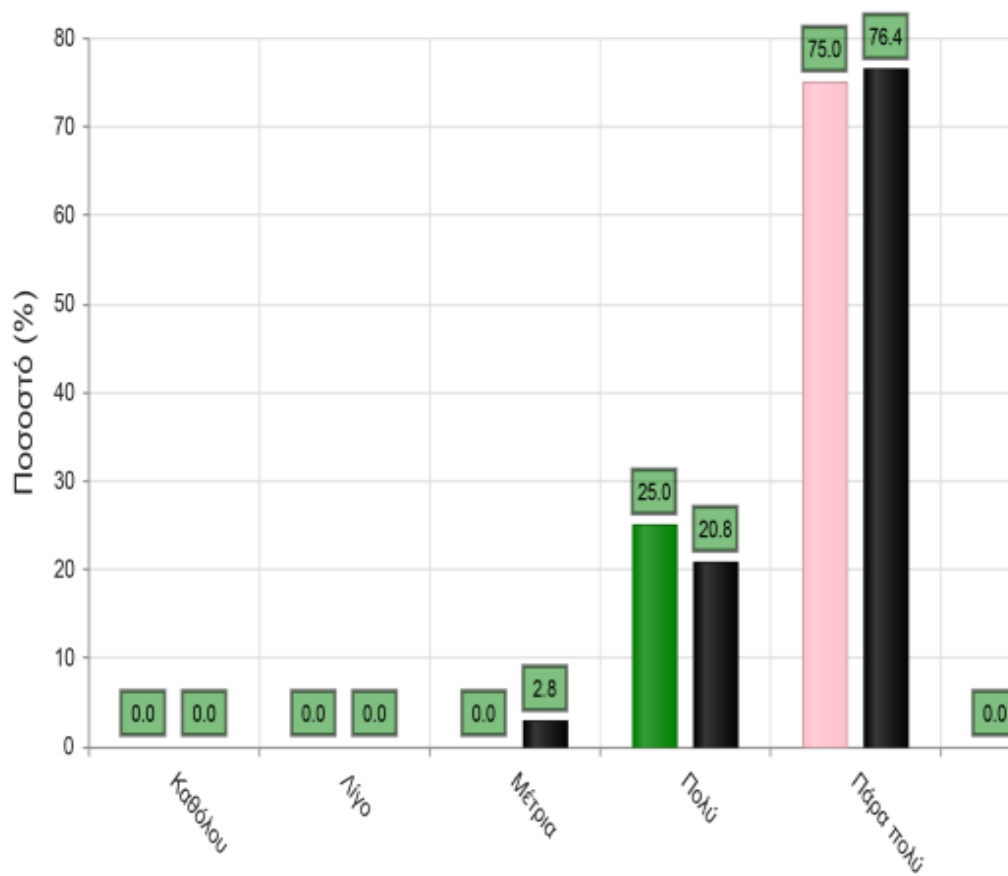
Μέσος όρος απαντήσεων : 4.8 (Πάρα πολύ)

Μέσος όρος τμήματος : 4.7 (Πάρα πολύ)

9. Παρέχει ικανοποιητική στήριξη και ανατροφοδότηση (feedback) στη διαδικασία μάθησης



	Συχνότητα	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	0	0.0
Πολύ	3	25.0
Πάρα πολύ	9	75.0
Δ/Α	0	0.0
Σύνολο Απαντήσεων	12	
Ολικό Σύνολο	12	



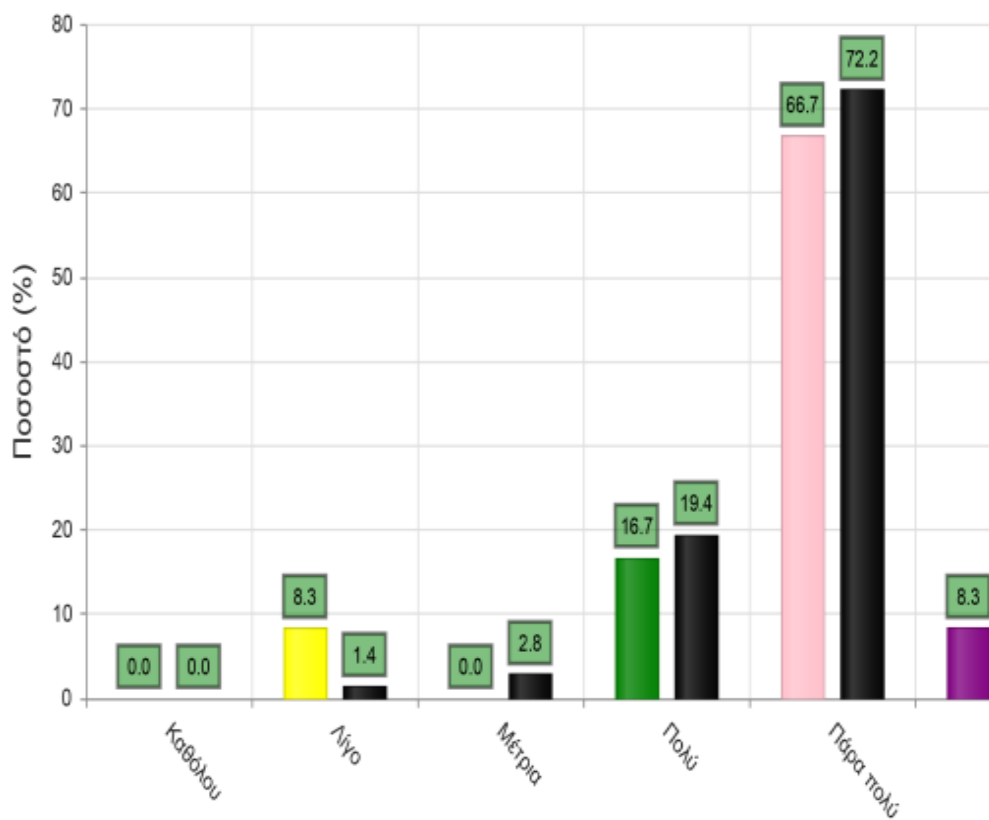
Μέσος όρος απαντήσεων : 4.8 (Πάρα πολύ)

Μέσος όρος τμήματος : 4.7 (Πάρα πολύ)

10. Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (τήρηση ωραρίου διαλέξεων, ωρών γραφείου και διόρθωση εργασιών);



	Συχνότητα	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	1	8.3
Μέτρια	0	0.0
Πολύ	2	16.7
Πάρα πολύ	8	66.7
Δ/Α	1	8.3
Σύνολο Απαντήσεων	11	
Ολικό Σύνολο	12	



Μέσος όρος απαντήσεων : 4.5 (Πολύ)

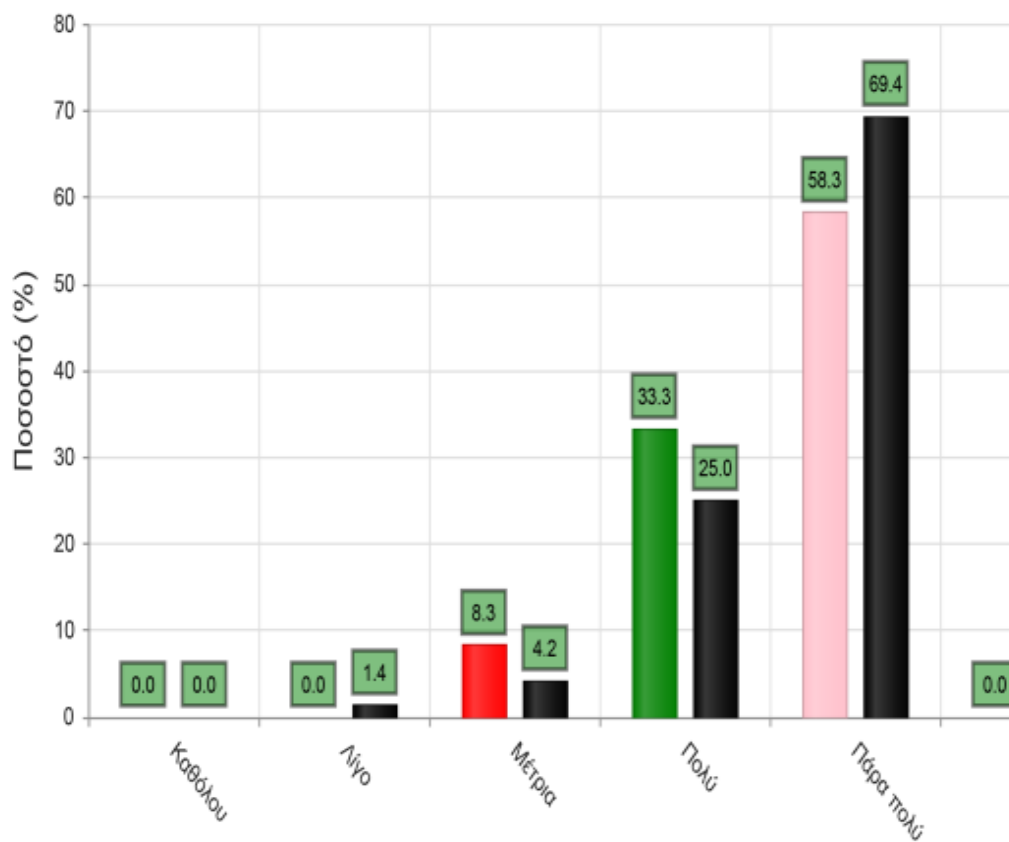
Μέσος όρος τμήματος : 4.7 (Πάρα πολύ)

Γ. Εργαστήρια / Ασκήσεις / Εργασίες (όπου έχει εφαρμογή):

11. Οι ασκήσεις/εργασίες ανταποκρίνονται στους στόχους του μαθήματος και συμβάλλουν στην κατανόησή του;



	Συχνότητα	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	1	8.3
Πολύ	4	33.3
Πάρα πολύ	7	58.3
Δ/Α	0	0.0
Σύνολο Απαντήσεων	12	
Ολικό Σύνολο	12	



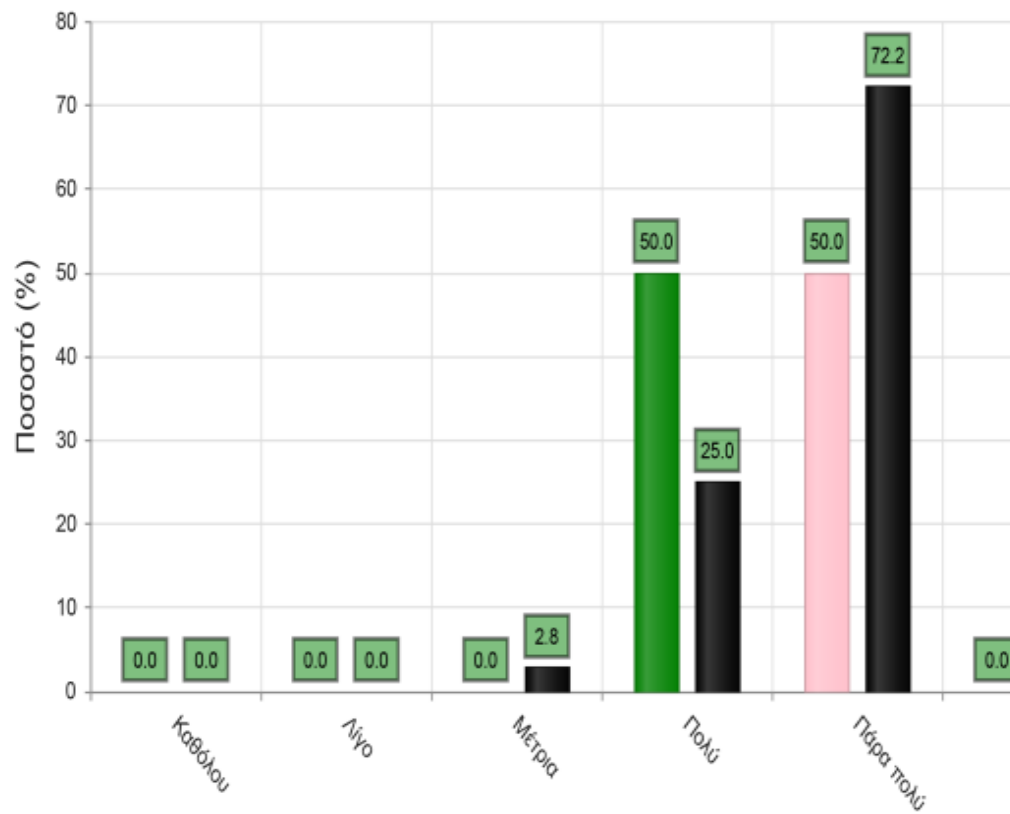
Μέσος όρος απαντήσεων : 4.5 (Πάρα πολύ)

Μέσος όρος τμήματος : 4.6 (Πάρα πολύ)

12. Οι ασκήσεις είναι καλά οργανωμένες και δίνονται σαφείς επεξηγήσεις



	Συχνότητα	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	0	0.0
Πολύ	6	50.0
Πάρα πολύ	6	50.0
Δ/Α	0	0.0
Σύνολο Απαντήσεων	12	
Ολικό Σύνολο	12	



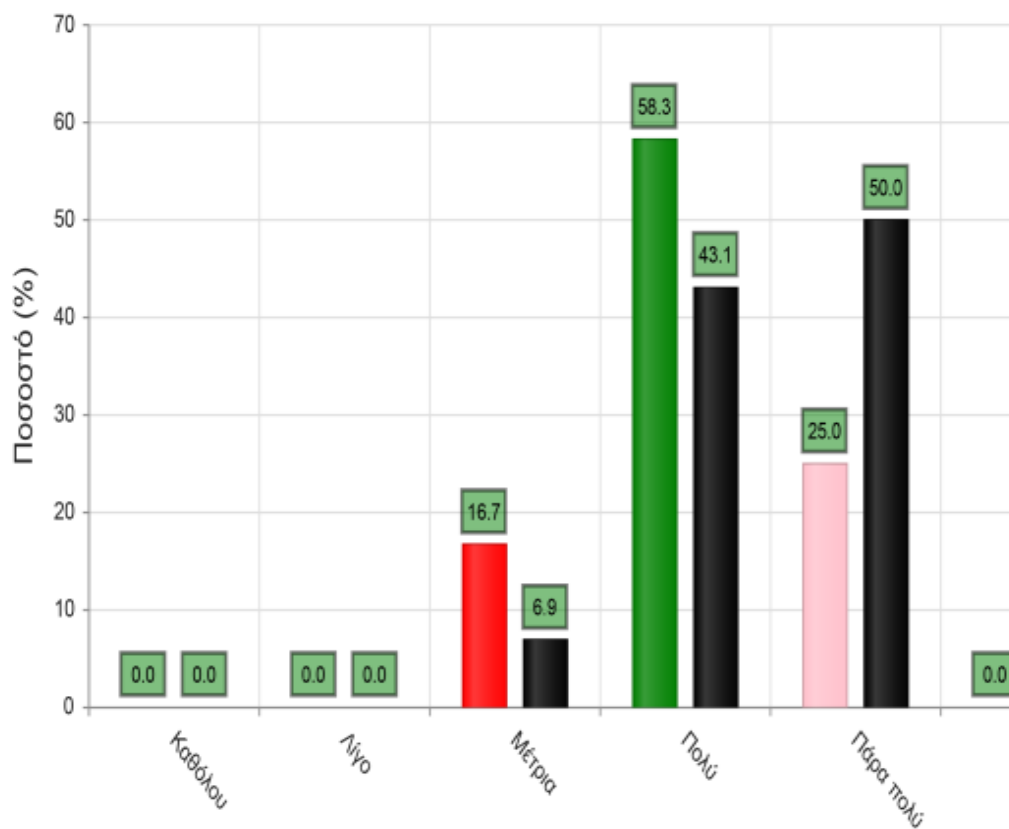
Μέσος όρος απαντήσεων : 4.5 (Πάρα πολύ)

Μέσος όρος τμήματος : 4.7 (Πάρα πολύ)

13. Ο χρόνος για την εκπόνηση των ασκήσεων/των εργασιών είναι επαρκής (θέμα, υποβολή ή παρουσίαση);



	Συχνότητα	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	2	16.7
Πολύ	7	58.3
Πάρα πολύ	3	25.0
Δ/Α	0	0.0
Σύνολο Απαντήσεων	12	
Ολικό Σύνολο	12	



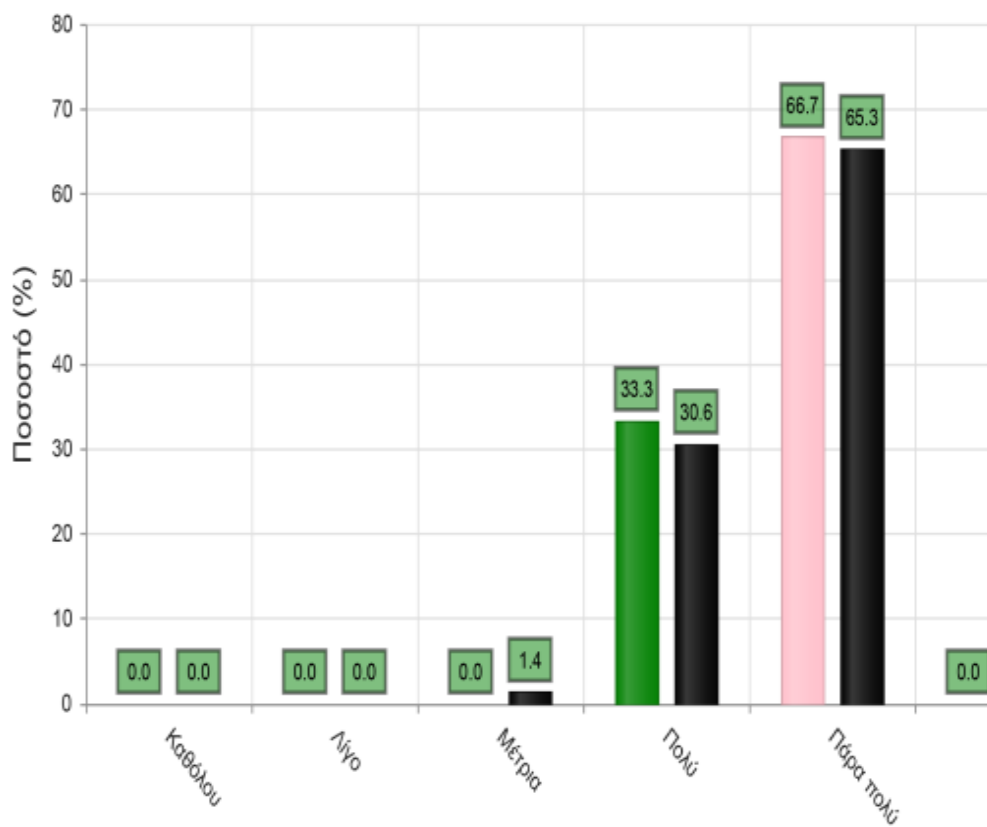
Μέσος όρος απαντήσεων : 4.1 (Πολύ)

Μέσος όρος τμήματος : 4.4 (Πολύ)

14. Το εργαστήριο είναι οργανωμένο και εξοπλισμένο (υλικά, εργαλεία/μέσα, σημειώσεις, κ.ά.);



	Συχνότητα	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	0	0.0
Πολύ	4	33.3
Πάρα πολύ	8	66.7
Δ/Α	0	0.0
Σύνολο Απαντήσεων	12	
Ολικό Σύνολο	12	



Μέσος όρος απαντήσεων : 4.7 (Πάρα πολύ)

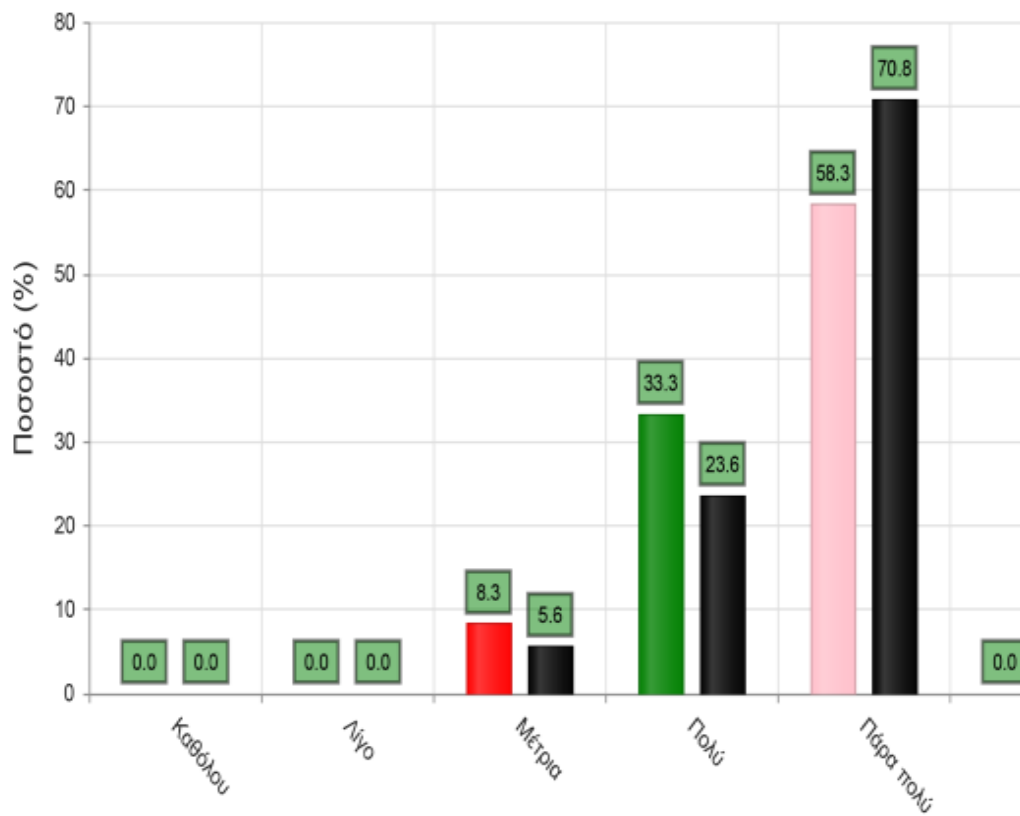
Μέσος όρος τμήματος : 4.7 (Πάρα πολύ)

Δ. Εγώ, ως μεταπτυχιακός φοιτητής / ως μεταπτυχιακή φοιτήτρια:

15. Συμμετέχω στις δραστηριότητες του εργαστηρίου (ασκήσεις, διαλέξεις, επισκέψεις, άλλες δράσεις κ.ά.);



	Συχνότητα	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	1	8.3
Πολύ	4	33.3
Πάρα πολύ	7	58.3
Δ/Α	0	0.0
Σύνολο Απαντήσεων	12	
Ολικό Σύνολο	12	



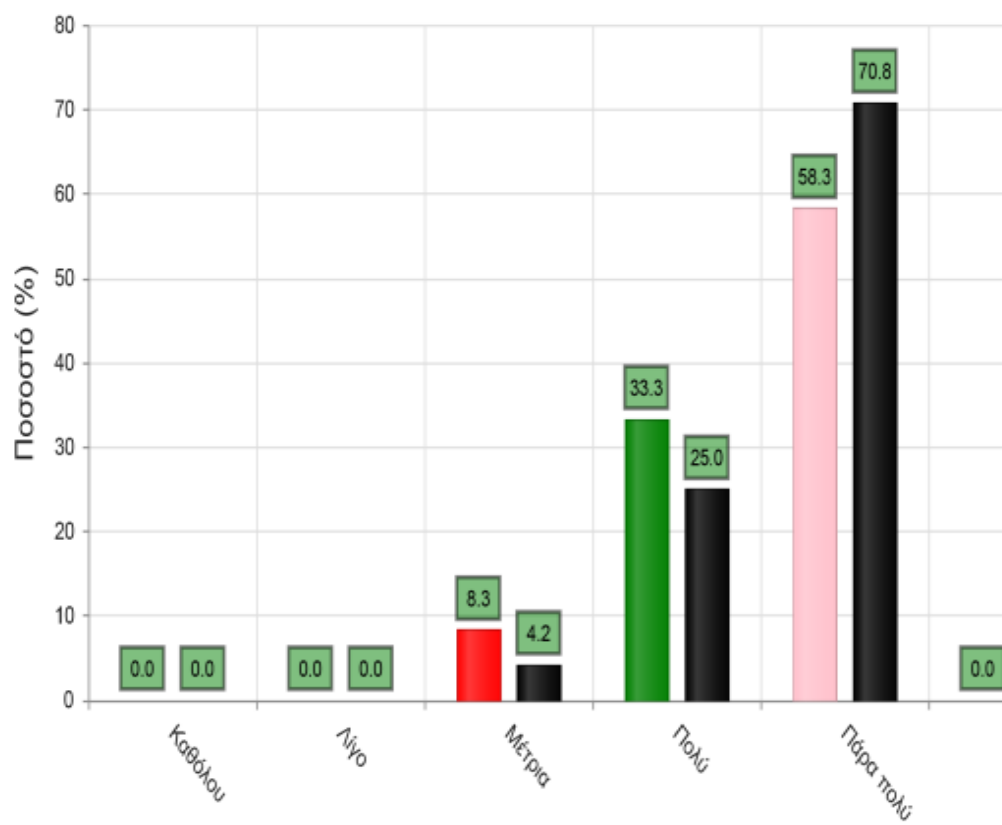
Μέσος όρος απαντήσεων : 4.5 (Πάρα πολύ)

Μέσος όρος τμήματος : 4.7 (Πάρα πολύ)

16. Από το μάθημα, έχω αποκτήσει ειδικές γνώσεις (σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος);



	Συχνότητα	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	1	8.3
Πολύ	4	33.3
Πάρα πολύ	7	58.3
Δ/Α	0	0.0
Σύνολο Απαντήσεων	12	
Ολικό Σύνολο	12	



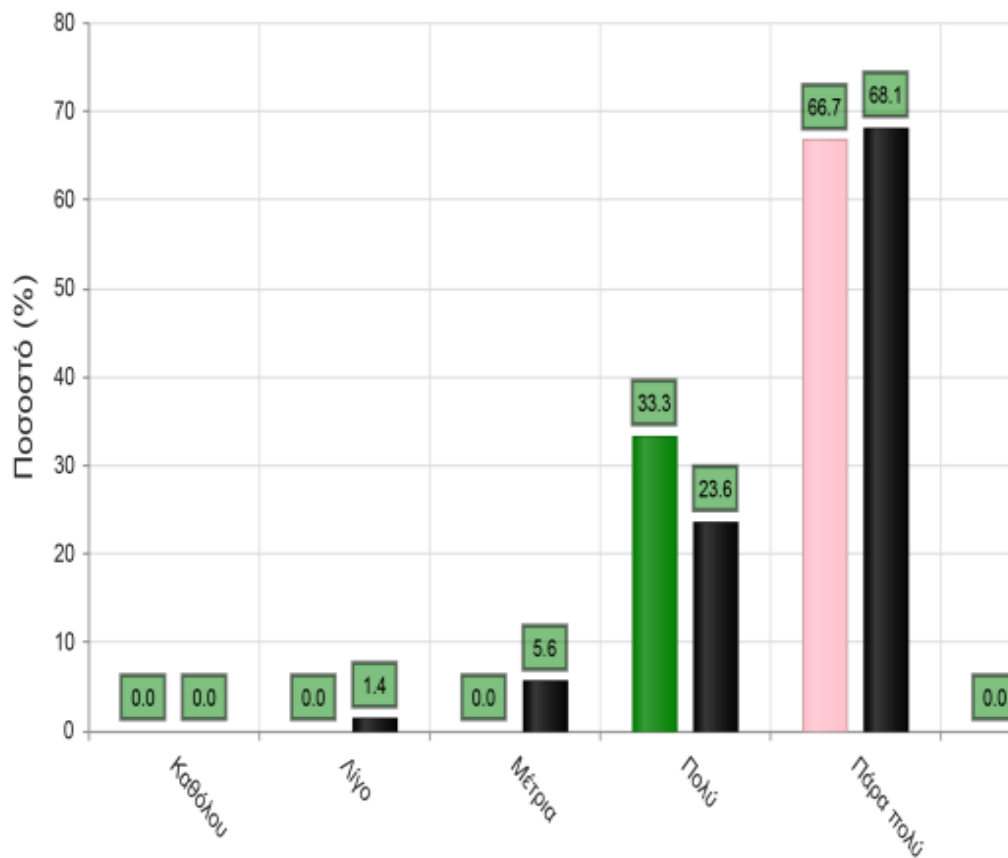
Μέσος όρος απαντήσεων : 4.5 (Πάρα πολύ)

Μέσος όρος τμήματος : 4.7 (Πάρα πολύ)

17. Από το μάθημα, έχω αποκτήσει την ικανότητα εντοπισμού και ανάλυσης πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο;



	Συχνότητα	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	0	0.0
Πολύ	4	33.3
Πάρα πολύ	8	66.7
Δ/Α	0	0.0
Σύνολο Απαντήσεων	12	
Ολικό Σύνολο	12	



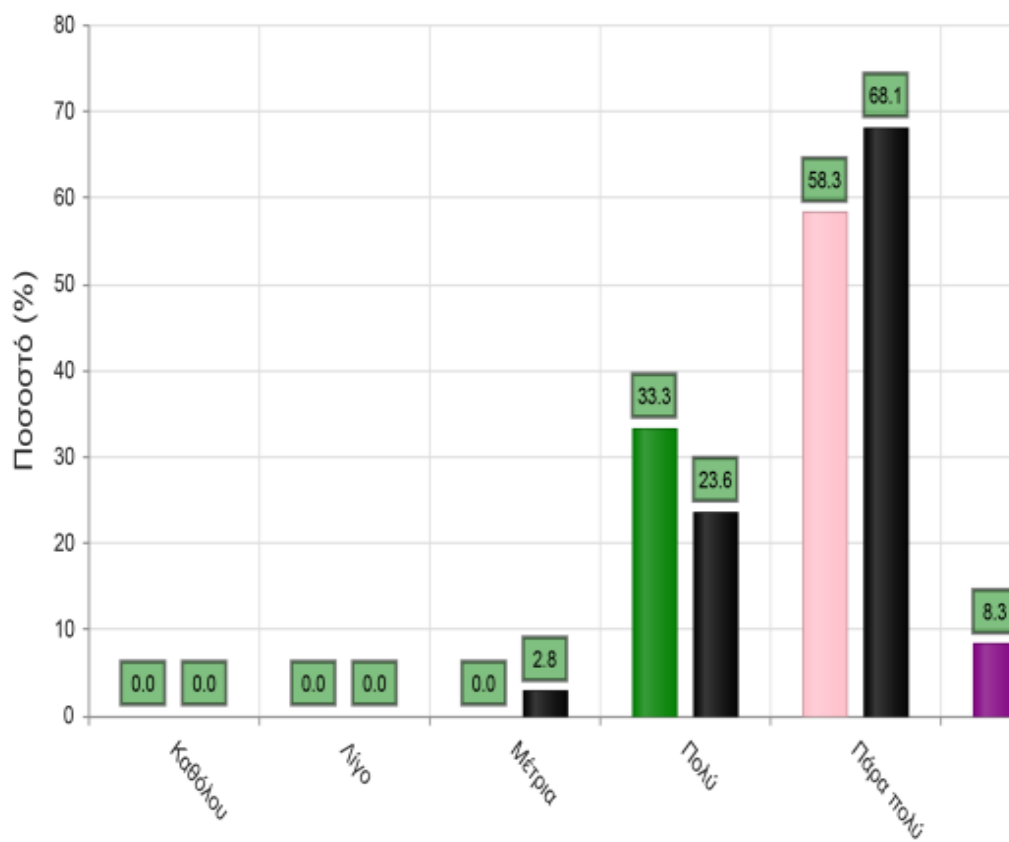
Μέσος όρος απαντήσεων : 4.7 (Πάρα πολύ)

Μέσος όρος τμήματος : 4.6 (Πάρα πολύ)

18. Το μάθημα με βοήθησε στην εξέλιξη της καλλιτεχνικής μου εργασίας-έρευνας;



	Συχνότητα	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	0	0.0
Πολύ	4	33.3
Πάρα πολύ	7	58.3
Δ/Α	1	8.3
Σύνολο Απαντήσεων	11	
Ολικό Σύνολο	12	



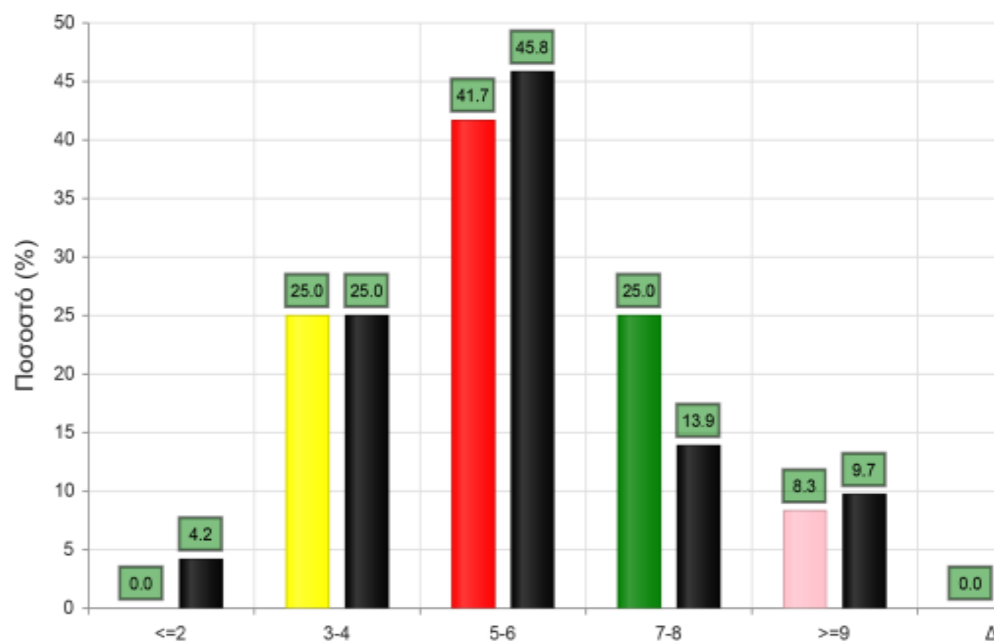
Μέσος όρος απαντήσεων : 4.6 (Πολύ)

Μέσος όρος τμήματος : 4.7 (Πάρα πολύ)

19. Ώρες εβδομαδιαία που αφιερώνω εκτός εργαστηρίου για τις ανάγκες του μαθήματος;



	Συχνότητα	Ποσοστό (%)	Ποσοστό τμήματος(%)
<=2	0	0.0	4.2
3-4	3	25.0	25.0
5-6	5	41.7	45.8
7-8	3	25.0	13.9
>=9	1	8.3	9.7
Δ/Α	0	0.0	1.4
Σύνολο Απαντήσεων	12	-	-
Ολικό Σύνολο	12	-	-



Μέσος όρος απαντήσεων : 3.2 (5-6)

Μέσος όρος τμήματος : 3.0 (5-6)

Φύλο:

- 1) F
2) MALE

Παρατηρήσεις και σχόλια

Σε σχέση με θετικές πτυχές του μαθήματος ή τρόπους βελτίωσής του, καθώς και τις προσδοκίες σας σχετικά με την εκπαιδευτική διαδικασία, (α) τα επιμέρους μαθησιακά αποτελέσματα, (β) τις μεθόδους διδασκαλίας, αξιολόγησης και οργάνωσης του μαθήματος (γ) τη διάθεση/χρήση των υποδομών (κτηριακών, τεχνικών/τεχνολογικών), εργαλείων, μέσων κ.ά.) ή ότι άλλο θεωρείτε απαραίτητο.

1) Περισσότερο βιντεογραφικό εξοπλισμό (κάμερες, φώτα) για την περαιτέρω αναβάθμιση του επιπέδου του έργου των φοιτητών και τη διευκόλυνση της μεταξύ τους συνεργασίας και καταμερισμού του εξοπλισμού.



ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

«ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΤΕΧΝΗΣ»

www.digitalarts.asfa.gr

β) Ακολουθώ τα αποτελέσματα της στατιστικής επεξεργασίας του συνόλου των ερωτηματολογίων ανά ερώτηση για δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα.

**Στατιστικά τμήματος**

Τμήμα

Απογραφική Περίοδος

Ερωτηματολόγιο

Εξάμηνο

1441 - ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΜΟΡΦΩΝ ΤΕΧΝΗΣ

2022 - 2023

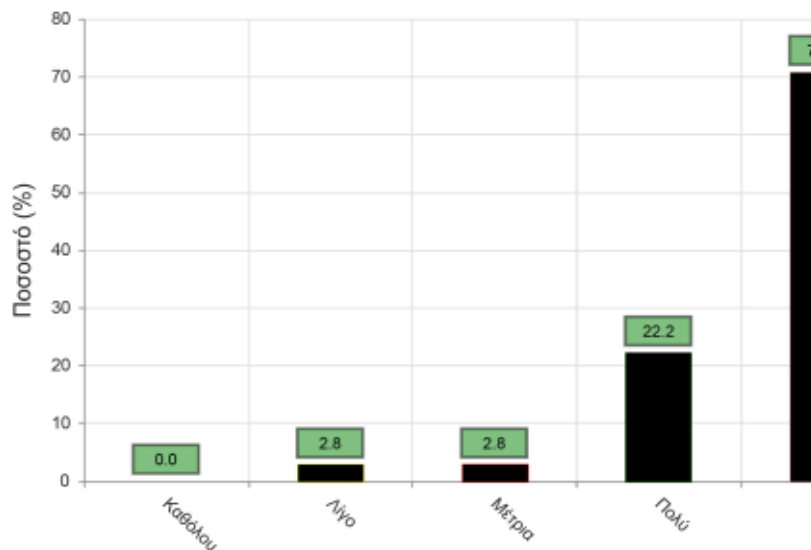
Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης Τμήματος Εικαστικών Τεχνών
2022 (μεταπτυχιακό)

Όλα

Α. Το μάθημα:

1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;

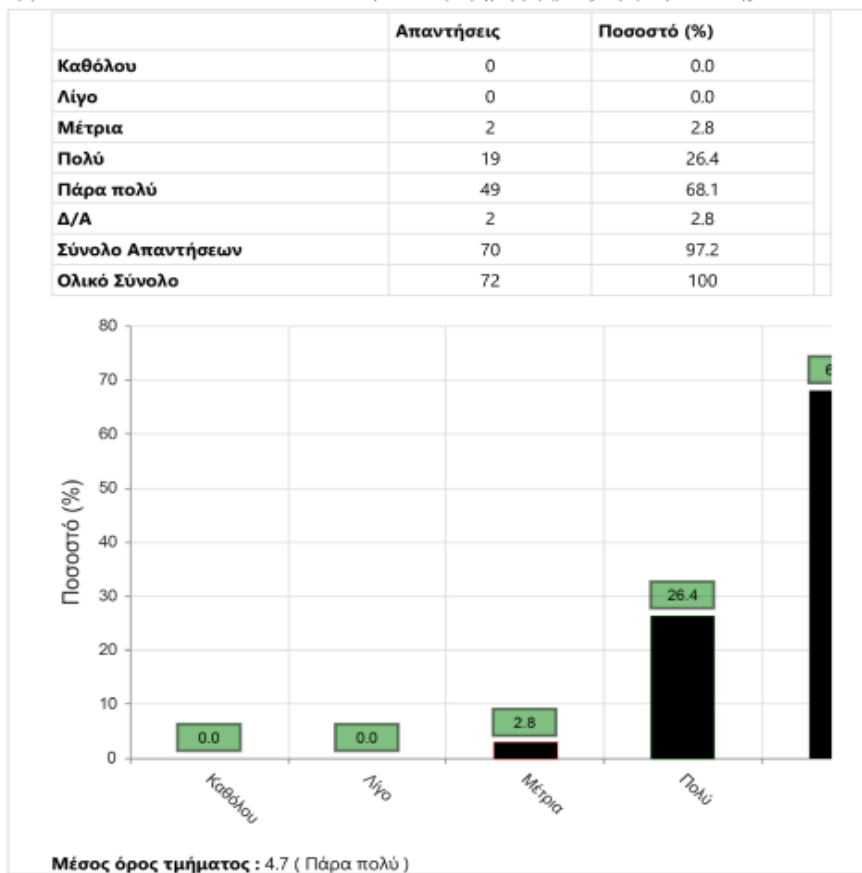
	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	2	2.8
Μέτρια	2	2.8
Πολύ	16	22.2
Πάρα πολύ	51	70.8
Δ/Α	1	1.4
Σύνολο Απαντήσεων	71	98.6
Ολικό Σύνολο	72	100

**Μέσος όρος τμήματος : 4.6 (Πάρα πολύ)**2. Το εκπαιδευτικό υλικό που χορηγήθηκε (κύριο σύγγραμμα, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία)
βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος



26/1/24, 9:12 μ.μ.

Αναλυτική Στατιστική Περιγραφή Τμήματος - Προβολή Εκτύπωσης

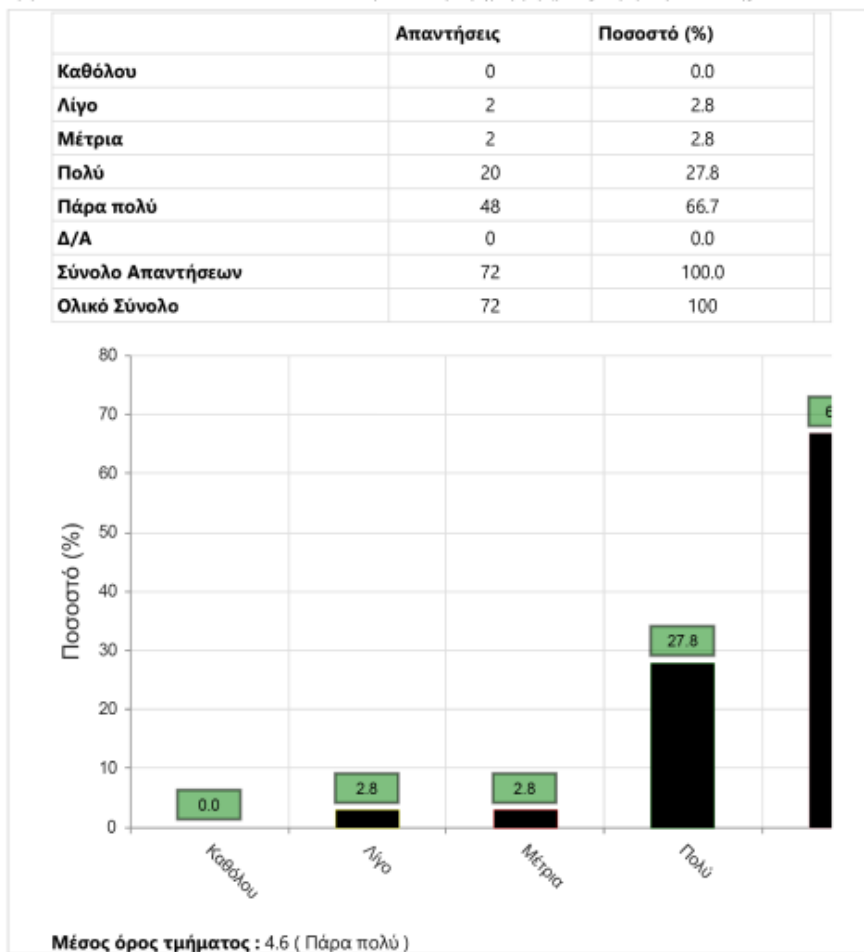


3. Υπάρχει εύκολα προσβάσιμο υλικό του μαθήματος στη βιβλιοθήκη;



26/1/24, 9:12 μ.μ.

Αναλυτική Στατιστική Περιγραφή Τμήματος - Προβολή Εκτίπωσης

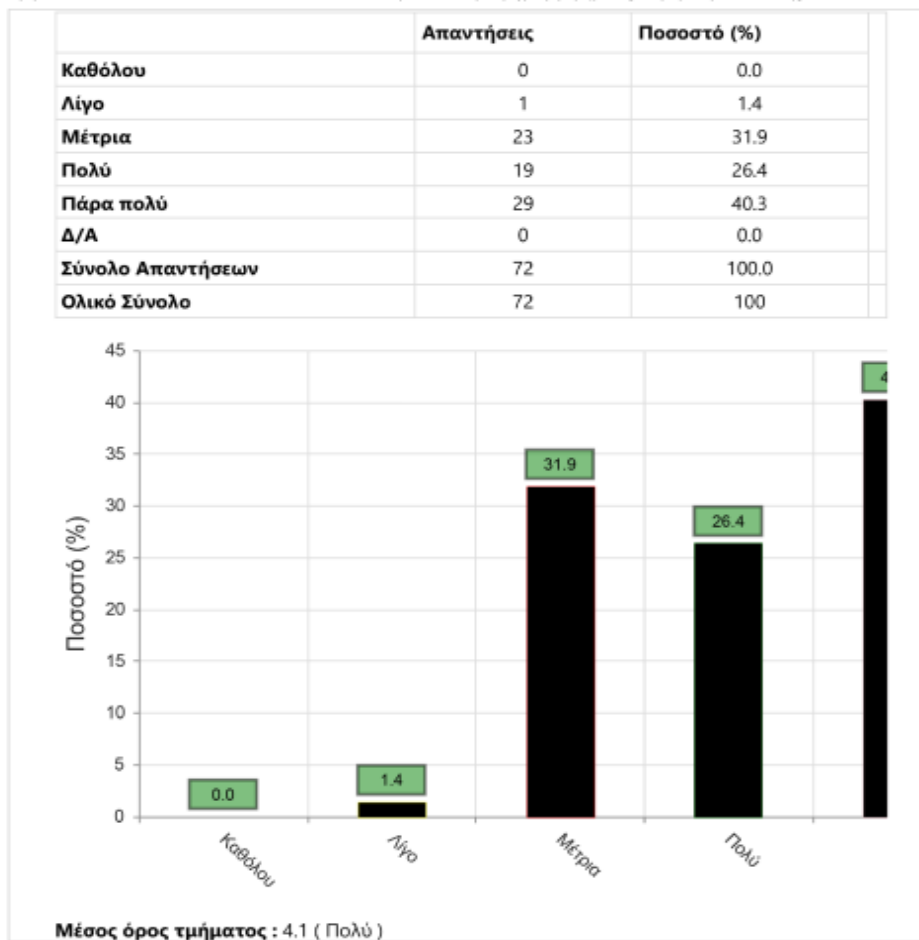


4. Ο βαθμός δυσκολίας του μαθήματος ως προς τις προαπαιτούμενες γνώσεις



26/1/24, 9:12 μ.μ.

Αναλυτική Στατιστική Περιγραφή Τμήματος - Προβολή Εκτύπωσης

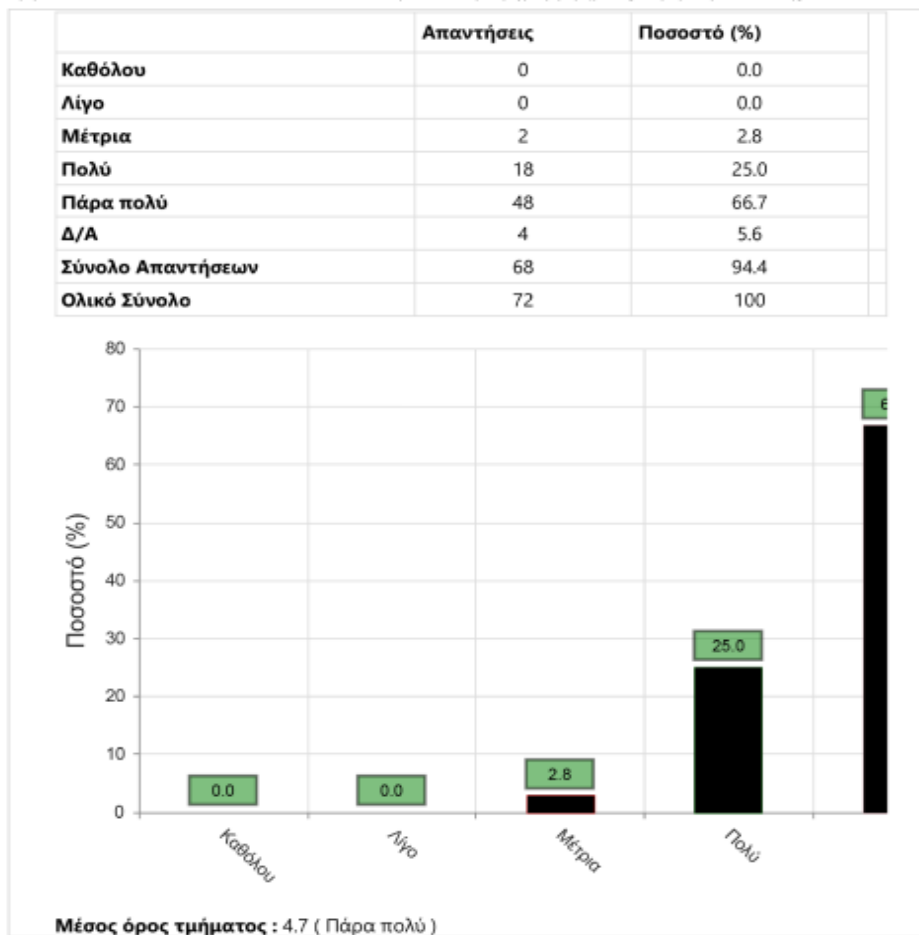


5. Η χρησιμότητα του μαθήματος σε σχέση με τις προσδοκώμενες επαγγελματικές σας ανάγκες;



26/1/24, 9:12 μ.μ.

Αναλυτική Στατιστική Περιγραφή Τμήματος - Προβολή Εκτύπωσης



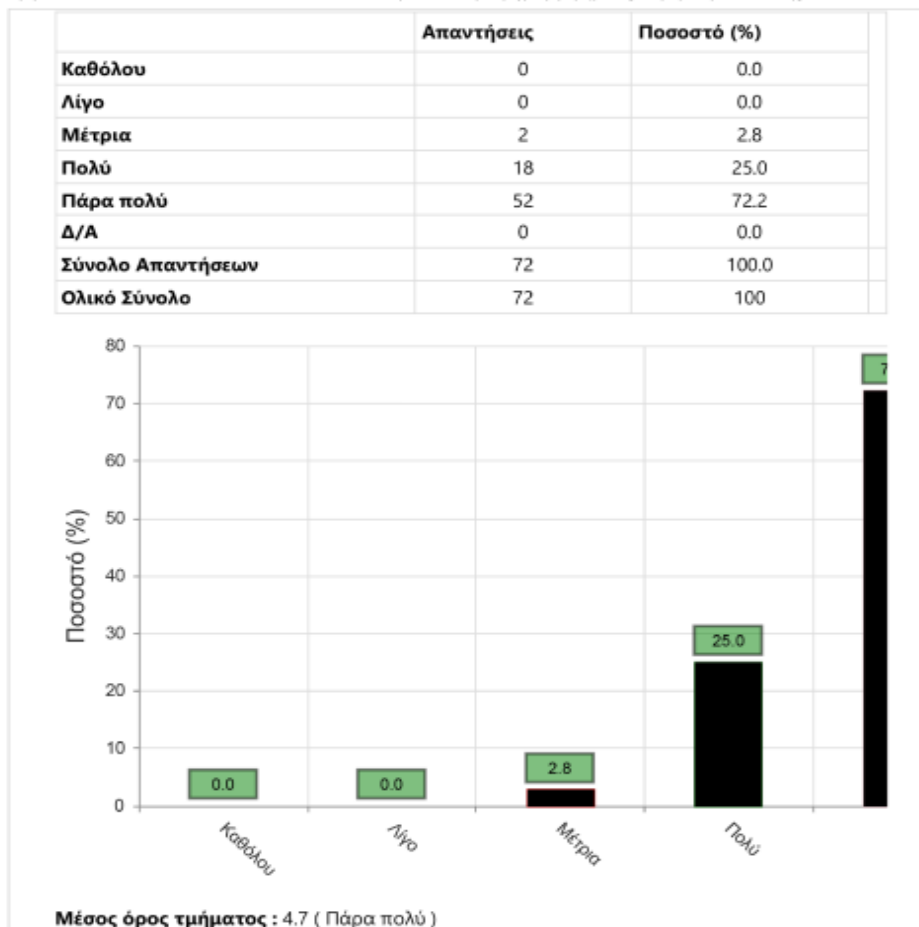
Β. Ο διδάσκων/Η διδάσκουσα:

6. Έχει σφαιρική και σε βάθος γνώση του αντικειμένου του μαθήματος;



26/1/24, 9:12 μ.μ.

Αναλυτική Στατιστική Περιγραφή Τμήματος - Προβολή Εκτύπωσης

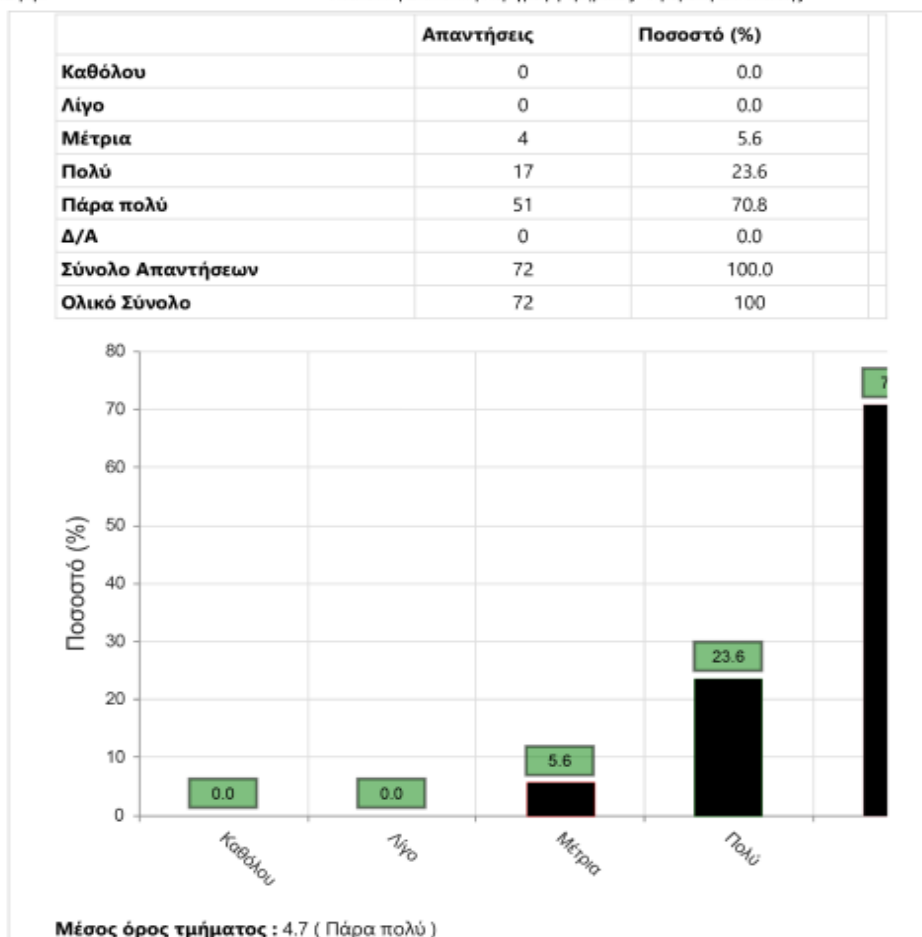


7. Οργανώνει την ύλη και συμβάλλει στην καλύτερη κατανόησή της μέσω σύγχρονων μεθόδων, εργαλείων κ.ά.;



26/1/24, 9:12 μ.μ.

Αναλυτική Στατιστική Περιγραφή Τμήματος - Προβολή Εκτύπωσης

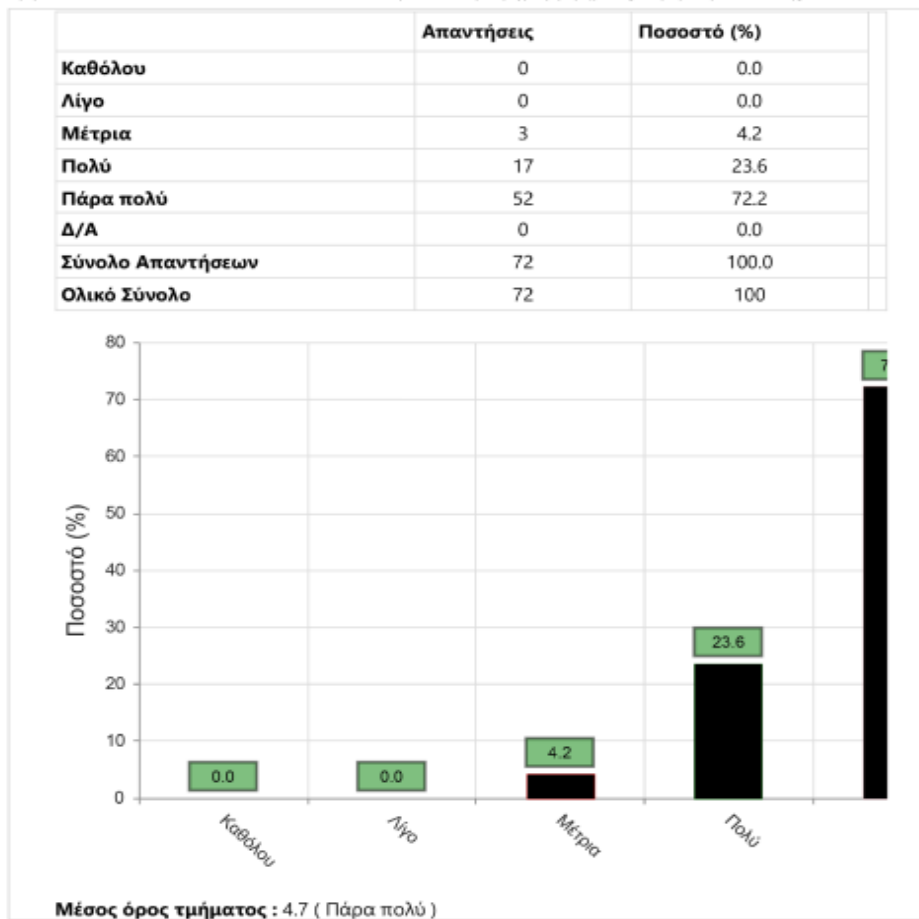


8. Ενεργοποιεί το ενδιαφέρον για το μάθημα και τη συμμετοχή του φοιτητικού πληθυσμού;



26/1/24, 9:12 μ.μ.

Αναλυτική Στατιστική Περιγραφή Τμήματος - Προβολή Εκτύπωσης

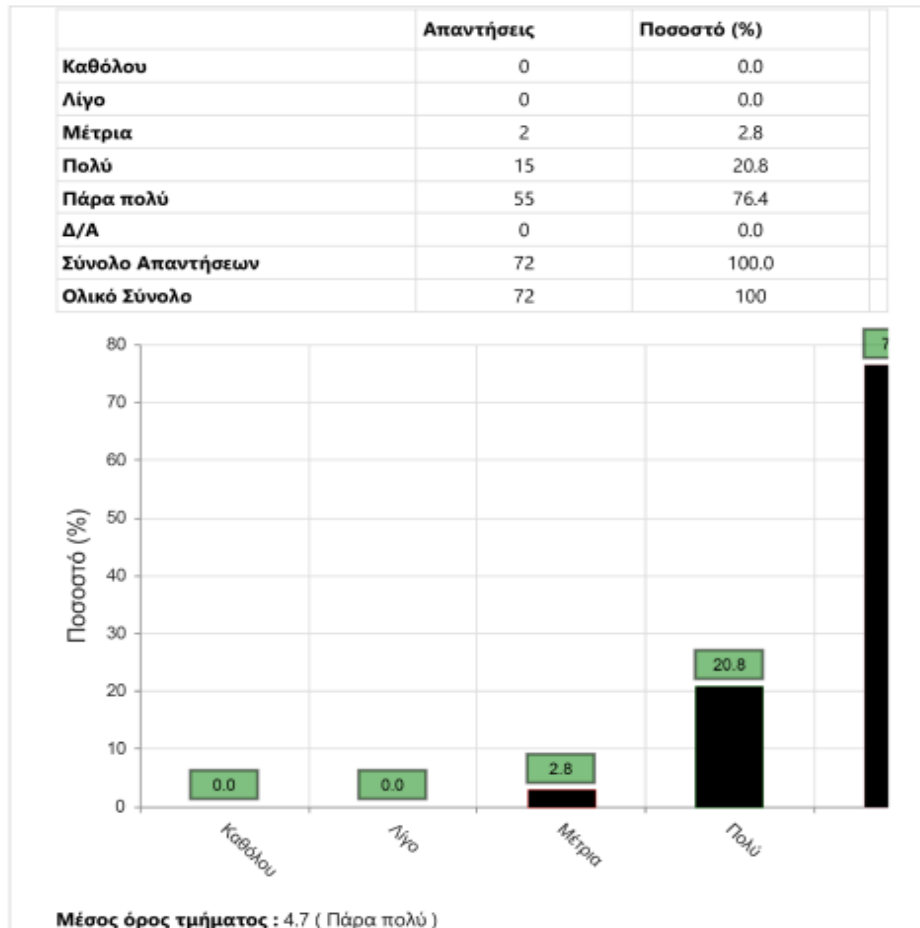


9. Παρέχει ικανοποιητική στήριξη και ανατροφοδότηση (feedback) στη διαδικασία μάθησης



26/1/24, 9:12 μ.μ.

Αναλυτική Στατιστική Περιγραφή Τμήματος - Προβολή Εκτύπωσης

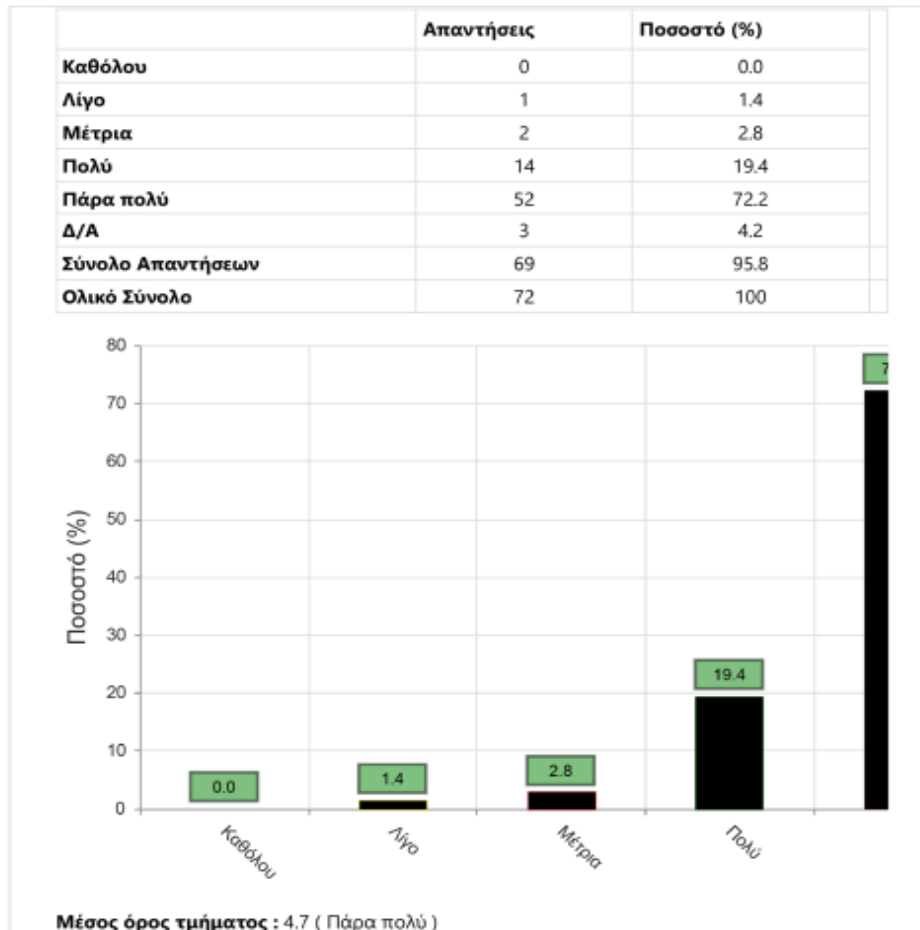


10. Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (τήρηση ωραρίου διαλέξεων, ωρών γραφείου και διόρθωση εργασιών);



26/1/24, 9:12 μ.μ.

Αναλυτική Στατιστική Περιγραφή Τμήματος - Προβολή Εκτύπωσης

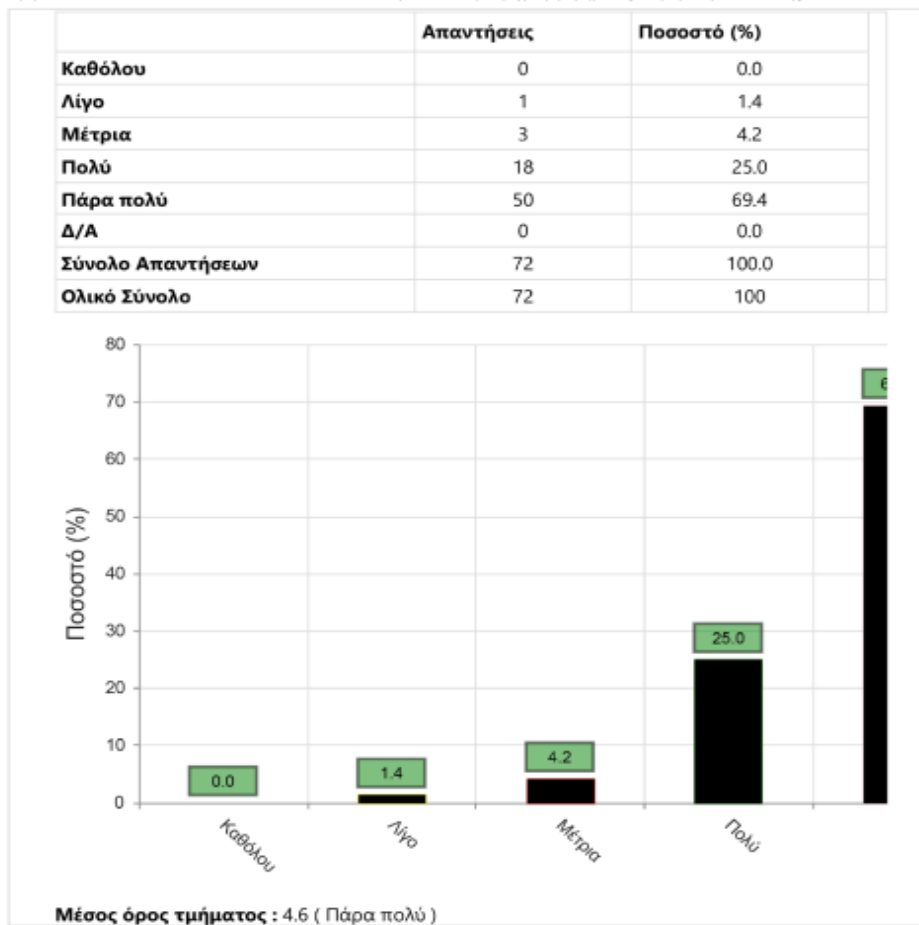
**Γ. Εργαστήρια / Ασκήσεις / Εργασίες (όπου έχει εφαρμογή):**

11. Οι ασκήσεις/εργασίες ανταποκρίνονται στους στόχους του μαθήματος και συμβάλλουν στην κατανόησή του;



26/1/24, 9:12 μ.μ.

Αναλυτική Στατιστική Περιγραφή Τμήματος - Προβολή Εκτύπωσης

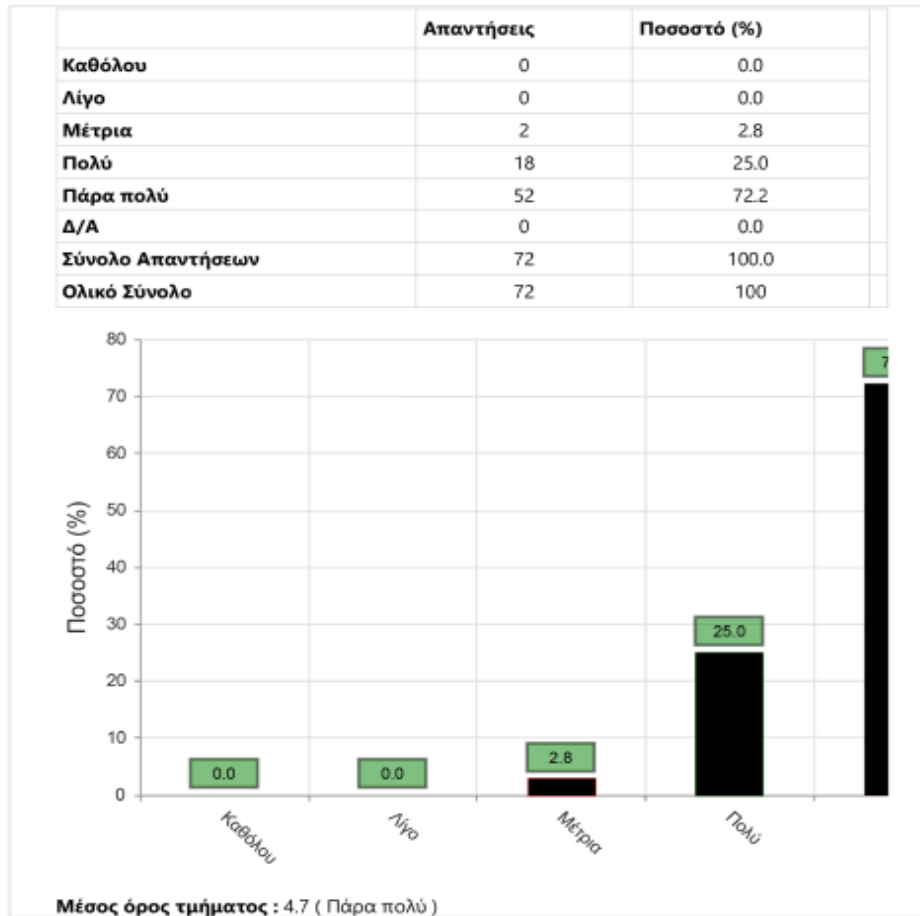


12. Οι ασκήσεις είναι καλά οργανωμένες και δίνονται σαφείς επεξηγήσεις



26/1/24, 9:12 μ.μ.

Αναλυτική Στατιστική Περιγραφή Τμήματος - Προβολή Εκτύπωσης

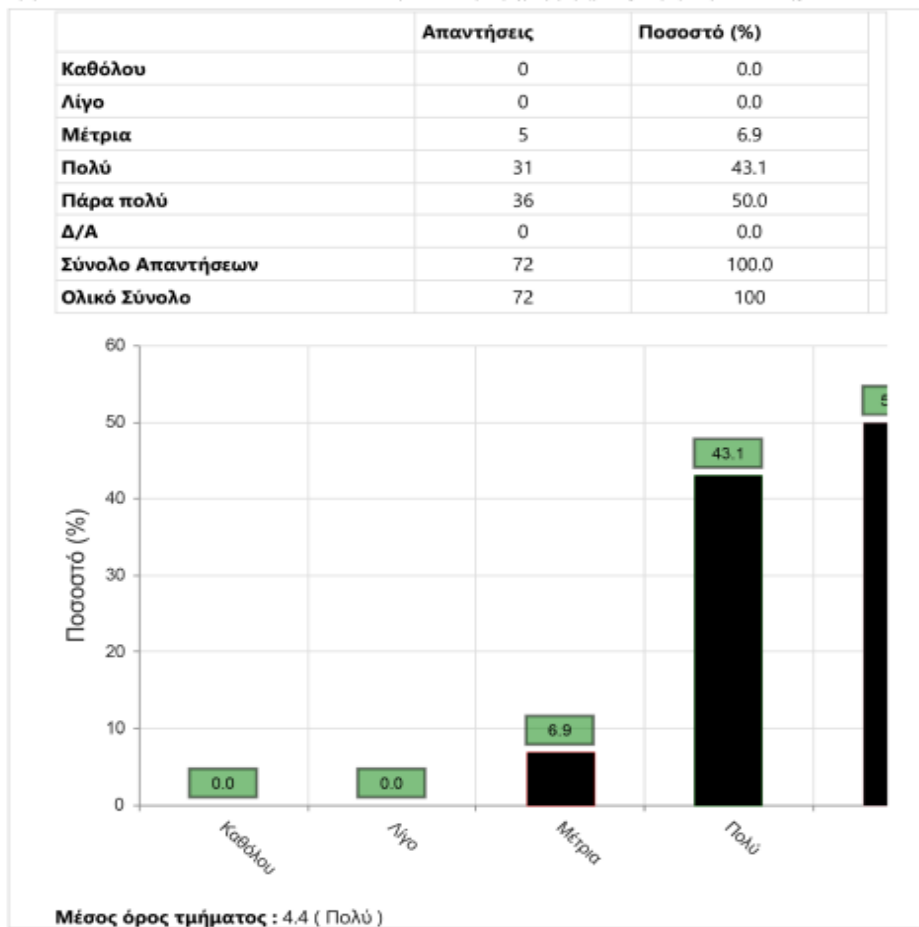


13. Ο χρόνος για την εκπόνηση των ασκήσεων/των εργασιών είναι επαρκής (θέμα, υποβολή ή παρουσίαση);



26/1/24, 9:12 μ.μ.

Αναλυτική Στατιστική Περιγραφή Τμήματος - Προβολή Εκτύπωσης

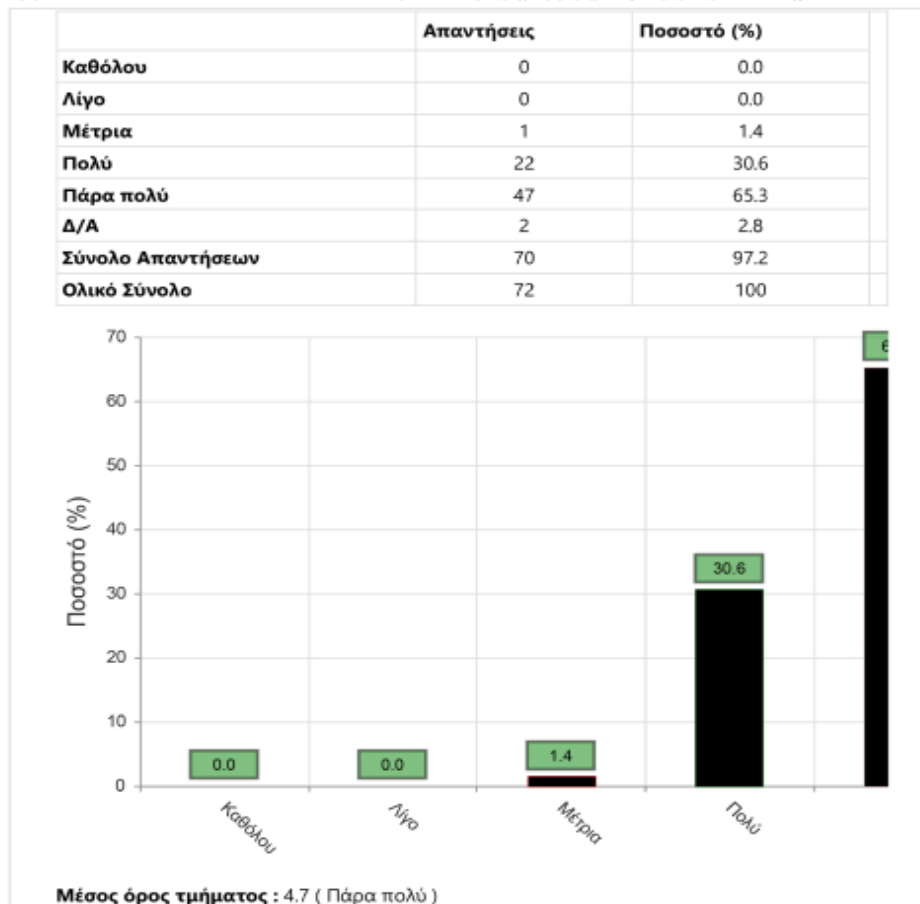


14. Το εργαστήριο είναι οργανωμένο και εξοπλισμένο (υλικά, εργαλεία/μέσα, σημειώσεις, κ.ά.);



26/1/24, 9:12 μ.μ.

Αναλυτική Στατιστική Περιγραφή Τμήματος - Προβολή Εκτύπωσης

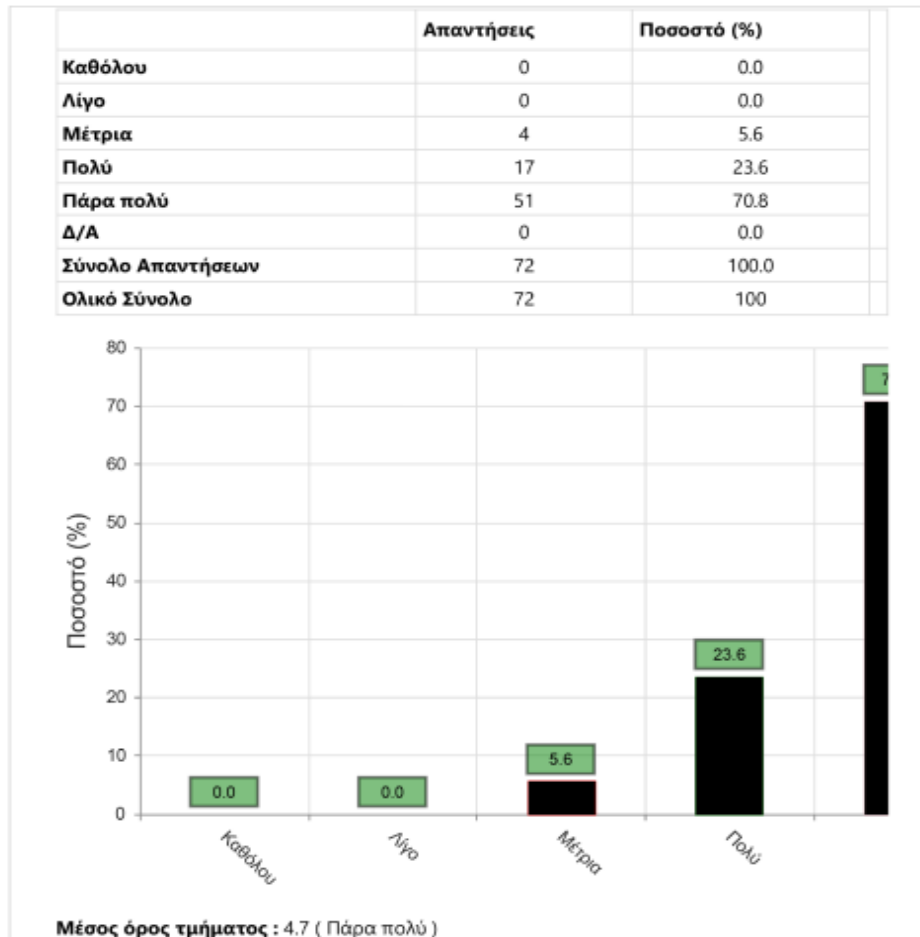
**Δ. Εγώ, ως μεταπτυχιακός φοιτητής / ως μεταπτυχιακή φοιτήτρια:**

15. Συμμετέχω στις δραστηριότητες του εργαστηρίου (ασκήσεις, διαλέξεις, επισκέψεις, άλλες δράσεις κ.ά.);



26/1/24, 9:12 μ.μ.

Αναλυτική Στατιστική Περιγραφή Τμήματος - Προβολή Εκτύπωσης

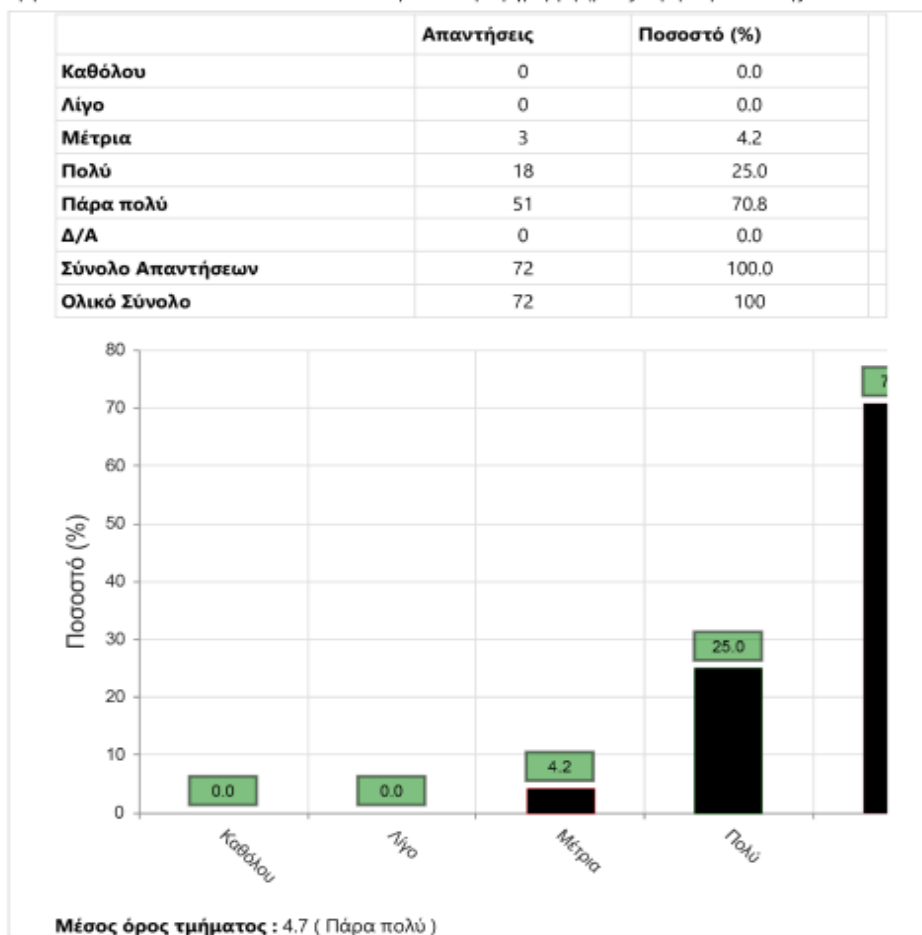


16. Από το μάθημα, έχω αποκτήσει ειδικές γνώσεις (σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος);



26/1/24, 9:12 μ.μ.

Αναλυτική Στατιστική Περιγραφή Τμήματος - Προβολή Εκτύπωσης

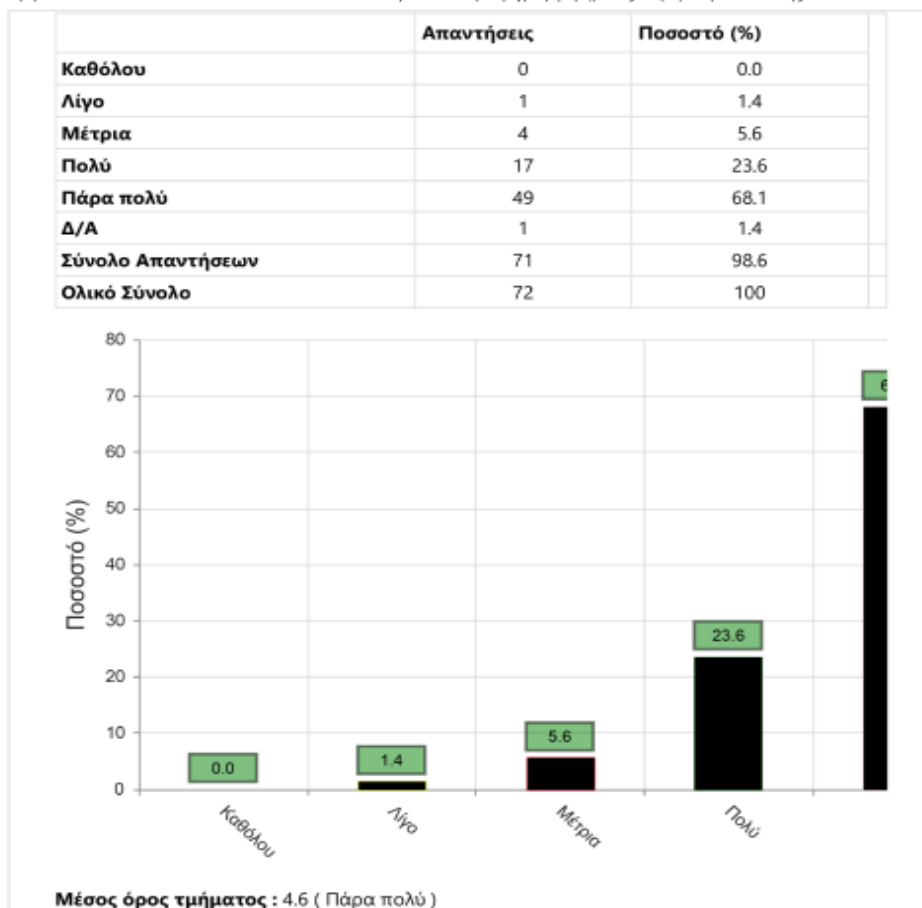


17. Από το μάθημα, έχω αποκτήσει την ικανότητα εντοπισμού και ανάλυσης πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο;



26/1/24, 9:12 μ.μ.

Αναλυτική Στατιστική Περιγραφή Τμήματος - Προβολή Εκτύπωσης

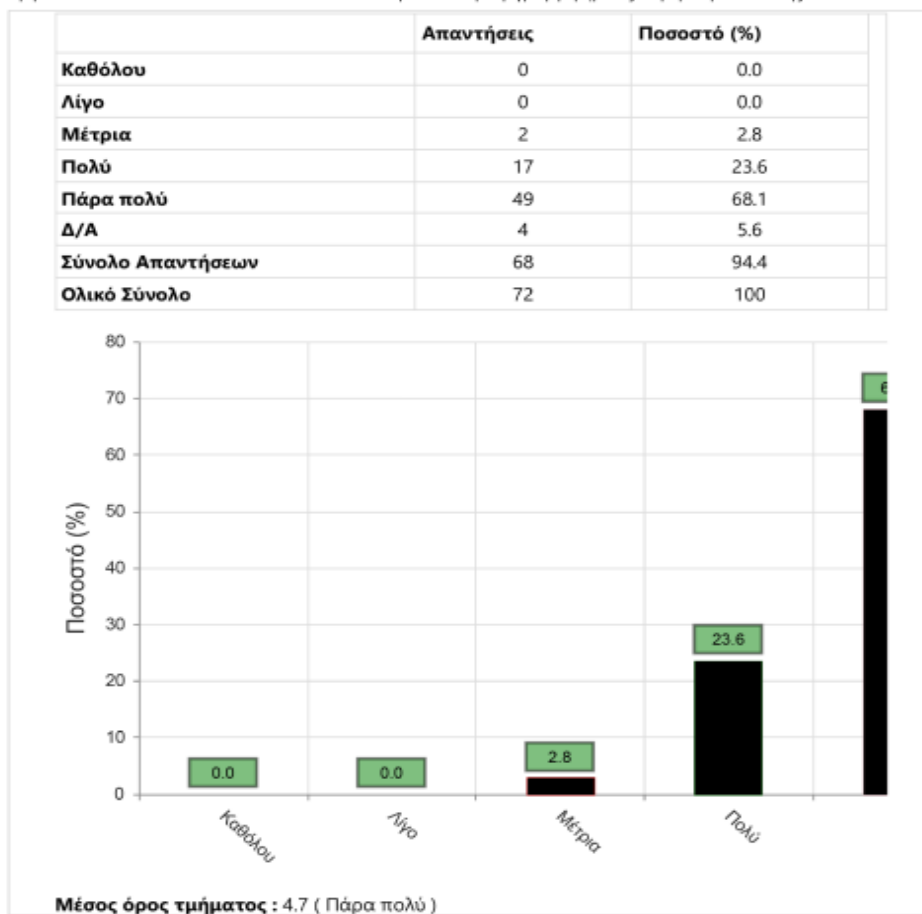


18. Το μάθημα με βοήθησε στην εξέλιξη της καλλιτεχνικής μου εργασίας-έρευνας



26/1/24, 9:12 μ.μ.

Αναλυτική Στατιστική Περιγραφή Τμήματος - Προβολή Εκτύπωσης

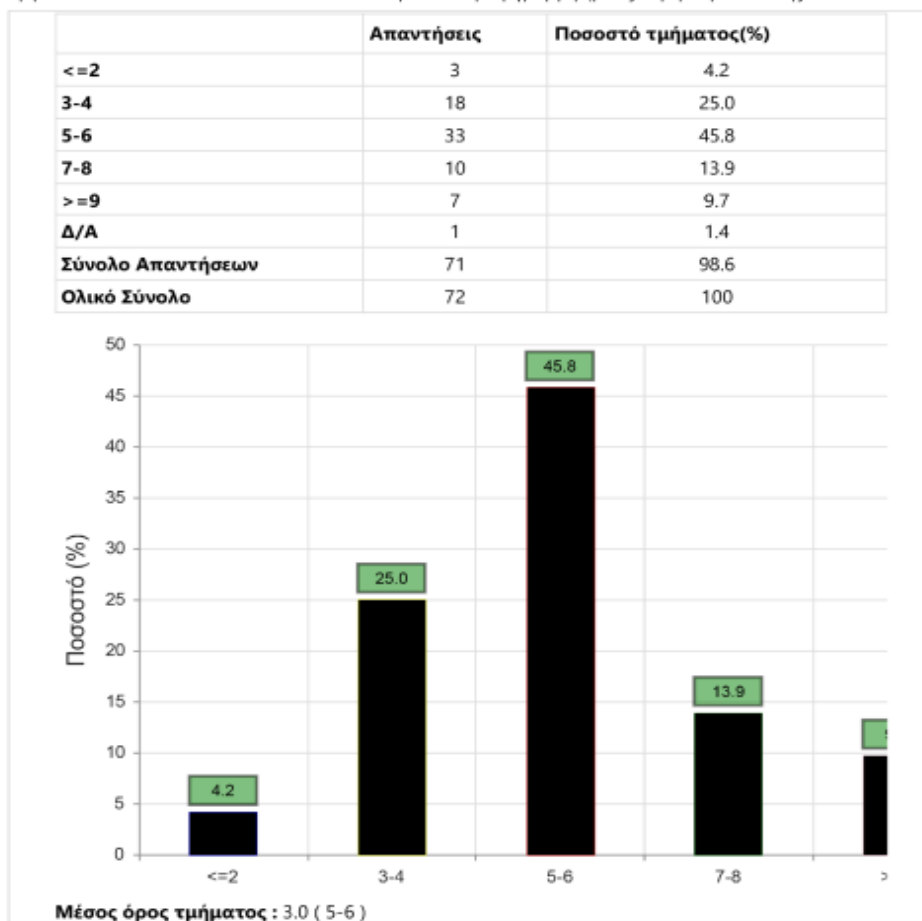


19. Ώρες εβδομαδιαία που αφιερώνω εκτός εργαστηρίου για τις ανάγκες του μαθήματος



26/1/24, 9:12 μ.μ.

Αναλυτική Στατιστική Περιγραφή Τμήματος - Προβολή Εκτύπωσης



Παρατηρήσεις και σχόλια

**Στατιστικά τμήματος**

Τμήμα

Απογραφική Περίοδος

Ερωτηματολόγιο

Εξάμηνο

1441 - ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΜΟΡΦΩΝ ΤΕΧΝΗΣ

2023 - 2024

Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης Τμήματος Εικαστικών Τεχνών

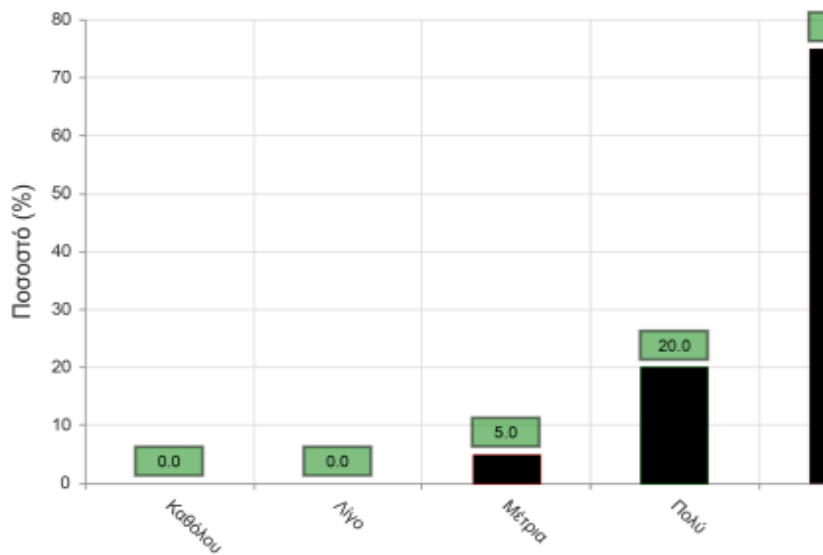
2022 (μεταπτυχιακό)

Χειμερινό

A. Το μάθημα:

1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	1	5.0
Πολύ	4	20.0
Πάρα πολύ	15	75.0
Δ/Α	0	0.0
Σύνολο Απαντήσεων	20	100.0
Ολικό Σύνολο	20	100



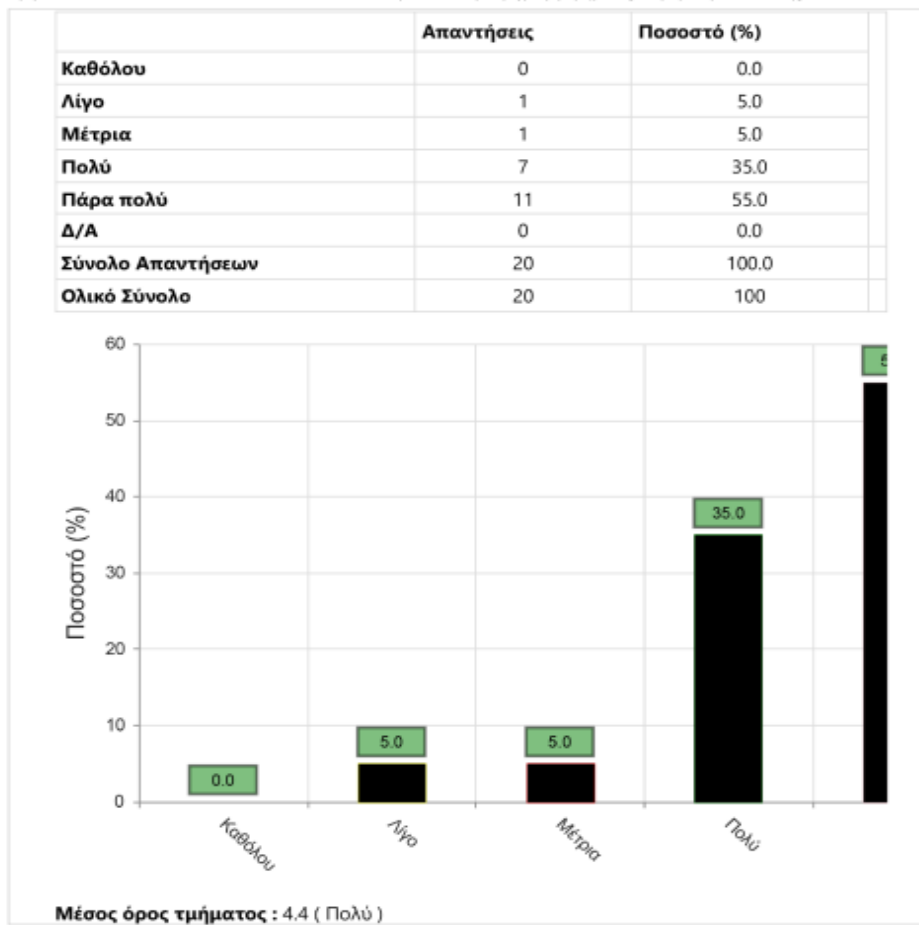
Μέσος όρος τμήματος : 4.7 (Πάρα πολύ)

2. Το εκπαιδευτικό υλικό που χορηγήθηκε (κύριο σύγγραμμα, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος



26/1/24, 9:02 μ.μ.

Αναλυτική Στατιστική Περιγραφή Τμήματος - Προβολή Εκτύπωσης

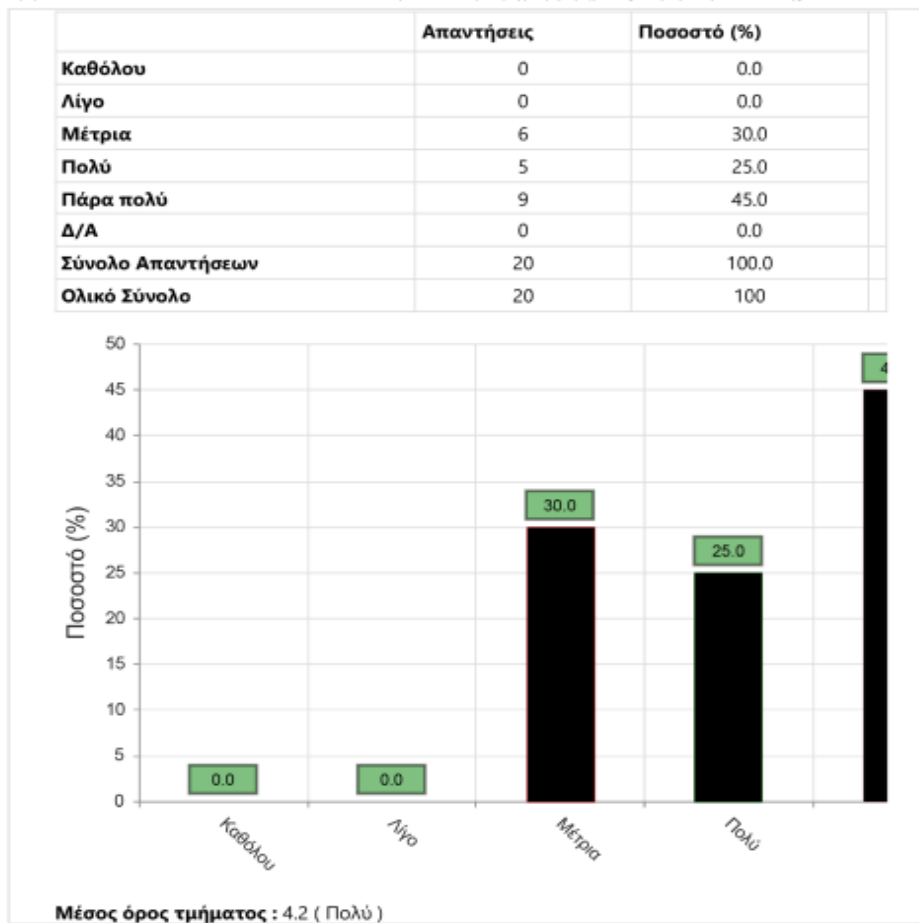


3. Υπάρχει εύκολα προσβάσιμο υλικό του μαθήματος στη βιβλιοθήκη;



26/1/24, 9:02 μ.μ.

Αναλυτική Στατιστική Περιγραφή Τμήματος - Προβολή Εκτύπωσης

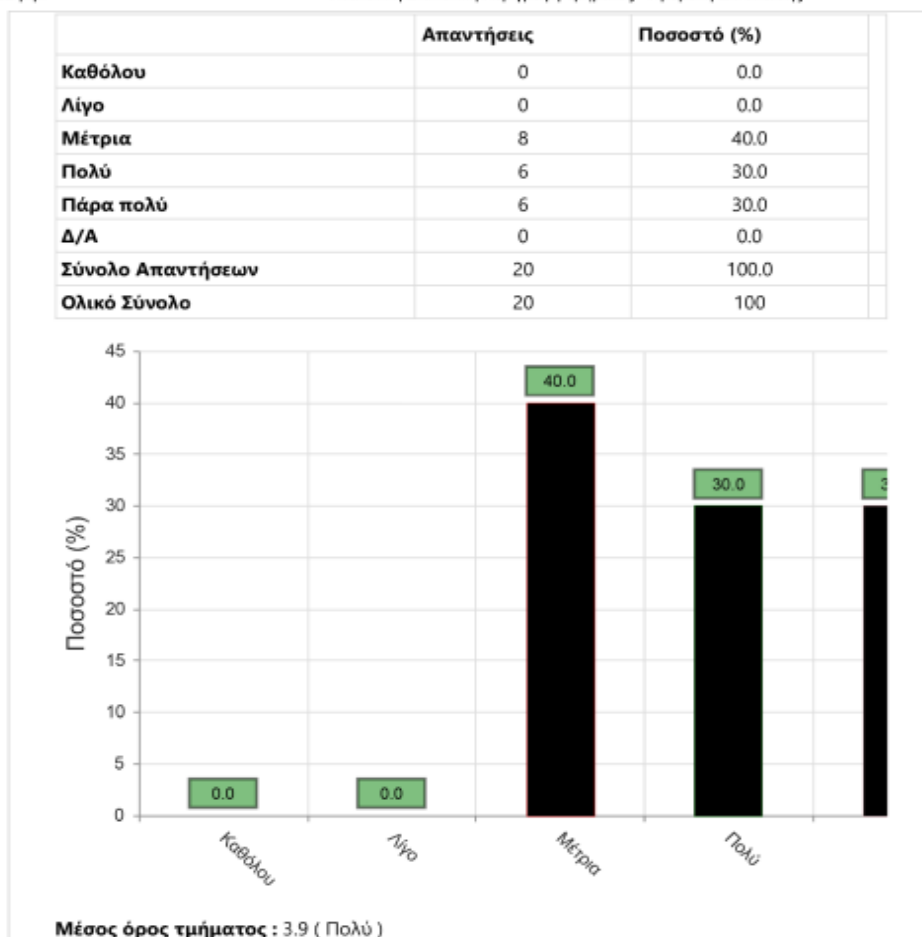


4. Ο βαθμός δυσκολίας του μαθήματος ως προς τις προαπαιτούμενες γνώσεις



26/1/24, 9:02 μ.μ.

Αναλυτική Στατιστική Περιγραφή Τμήματος - Προβολή Εκτύπωσης

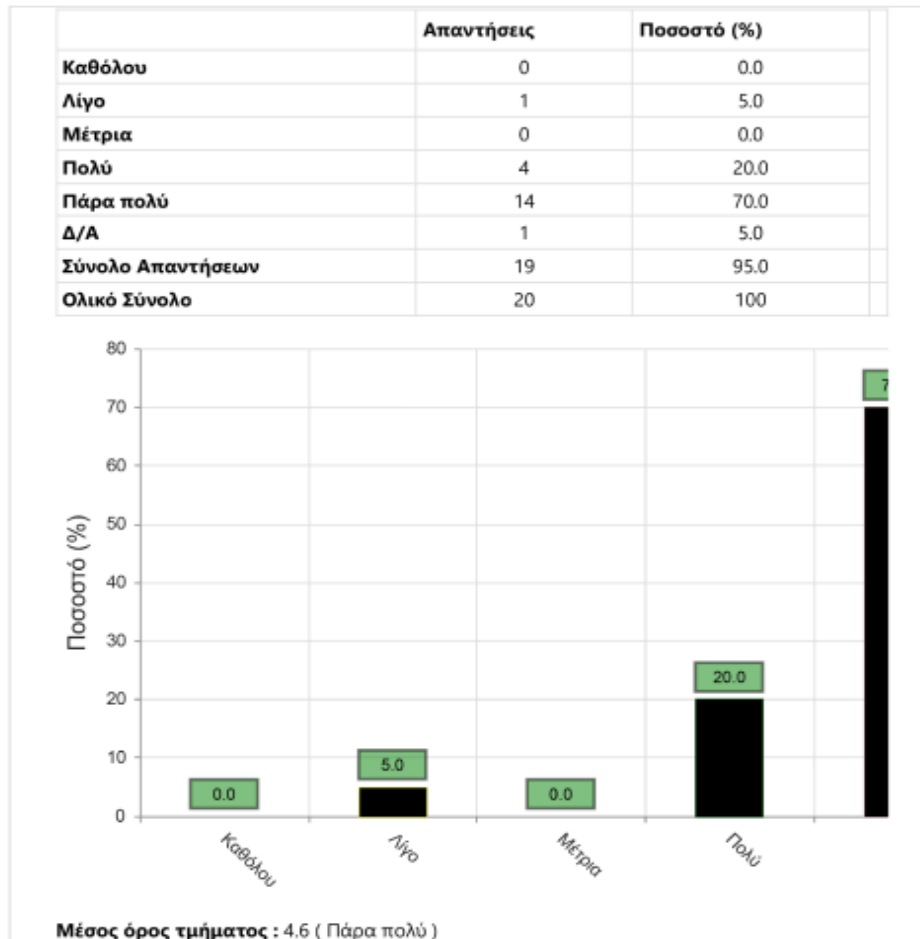


5. Η χρησιμότητα του μαθήματος σε σχέση με τις προσδοκώμενες επαγγελματικές σας ανάγκες;



26/1/24, 9:02 μ.μ.

Αναλυτική Στατιστική Περιγραφή Τμήματος - Προβολή Εκτύπωσης



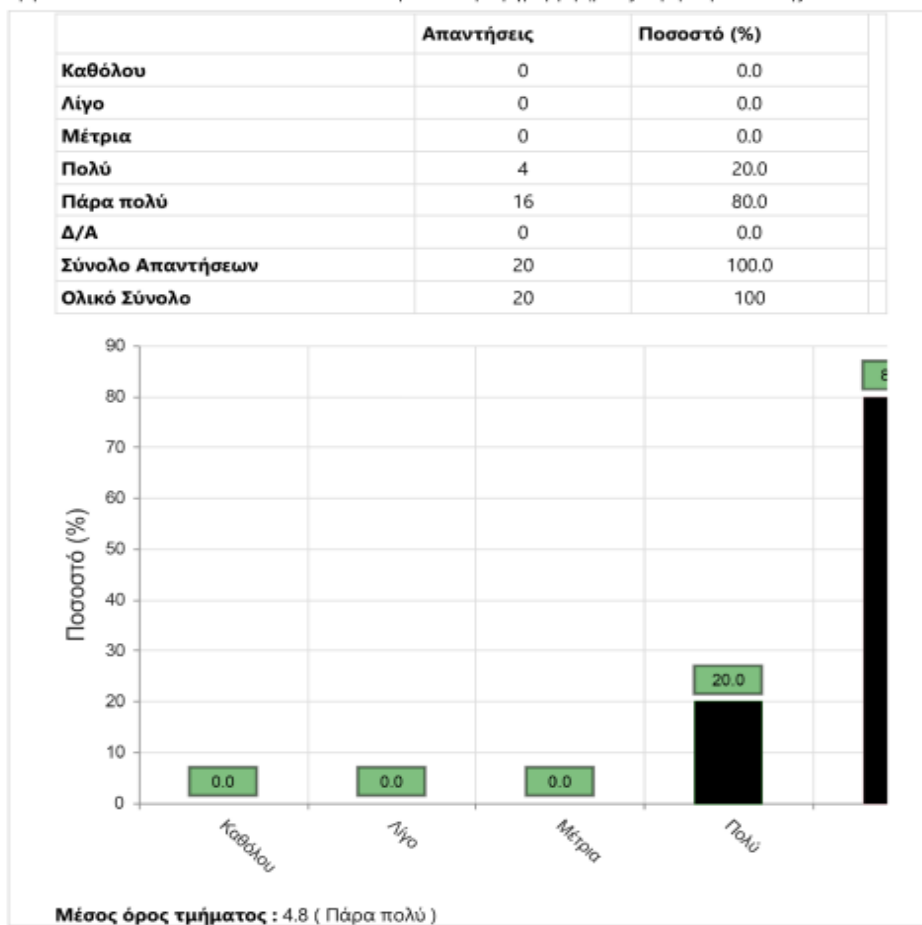
Β. Ο διδάσκων/Η διδάσκουσα:

6. Έχει σφαιρική και σε βάθος γνώση του αντικειμένου του μαθήματος;



26/1/24, 9:02 μ.μ.

Αναλυτική Στατιστική Περιγραφή Τμήματος - Προβολή Εκτύπωσης

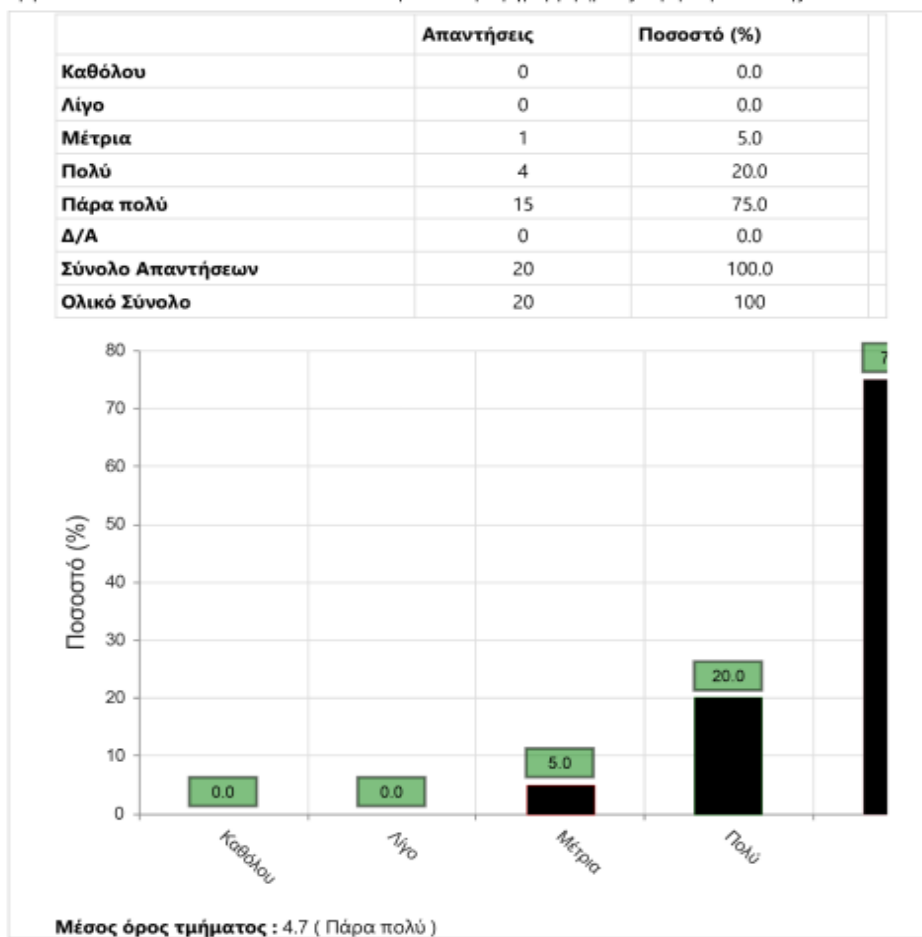


7. Οργανώνει την ύλη και συμβάλλει στην καλύτερη κατανόησή της μέσω σύγχρονων μεθόδων, εργαλείων κ.ά.;



26/1/24, 9:02 μ.μ.

Αναλυτική Στατιστική Περιγραφή Τμήματος - Προβολή Εκτύπωσης

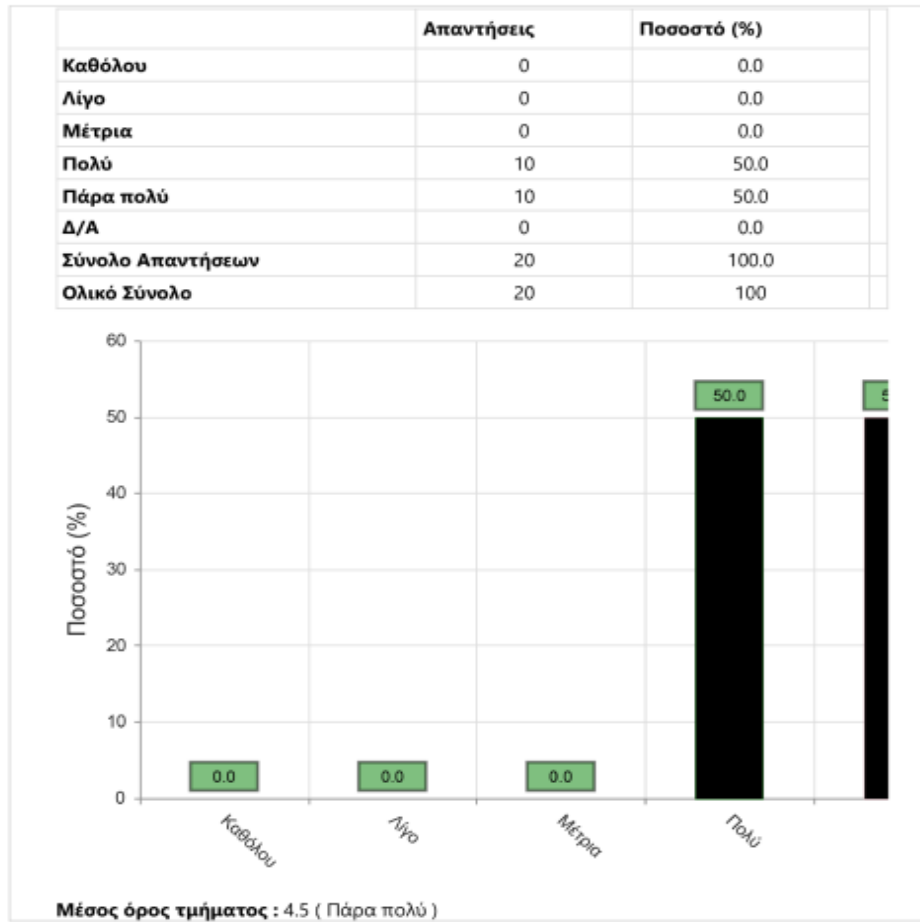


8. Ενεργοποιεί το ενδιαφέρον για το μάθημα και τη συμμετοχή του φοιτητικού πληθυσμού;



26/1/24, 9:02 μ.μ.

Αναλυτική Στατιστική Περιγραφή Τμήματος - Προβολή Εκτύπωσης

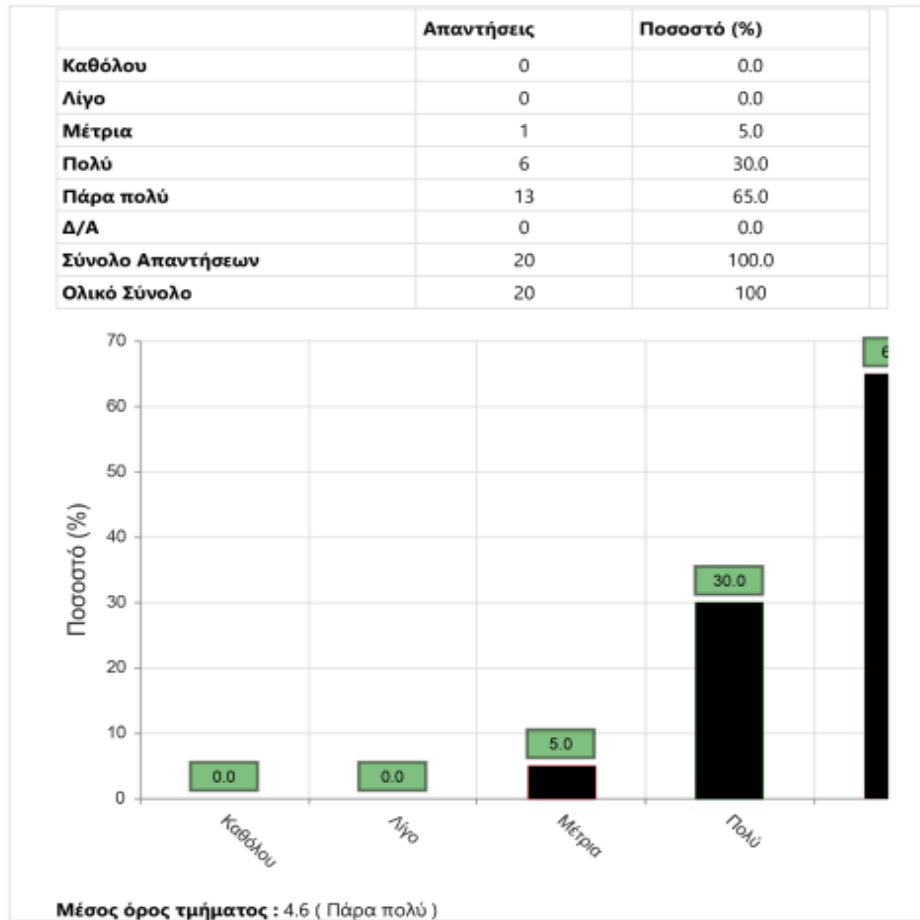


9. Παρέχει ικανοποιητική στήριξη και ανατροφοδότηση (feedback) στη διαδικασία μάθησης



26/1/24, 9:02 μ.μ.

Αναλυτική Στατιστική Περιγραφή Τμήματος - Προβολή Εκτύπωσης

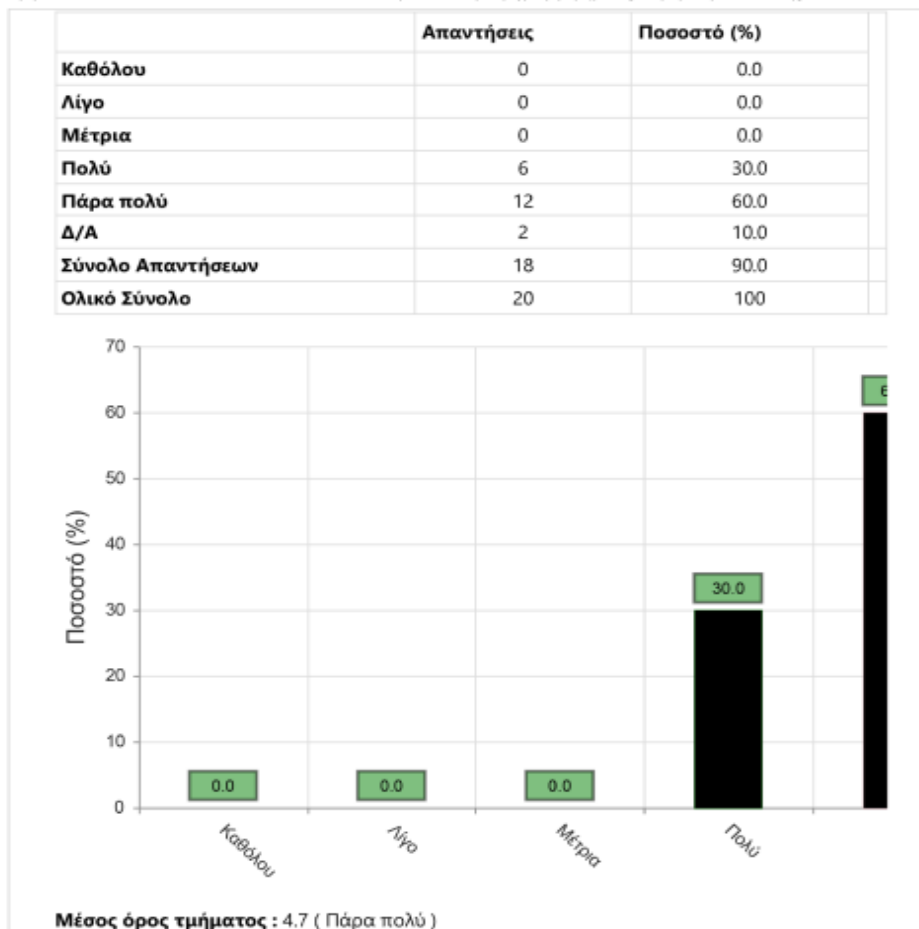


10. Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (τήρηση ωραρίου διαλέξεων, ωρών γραφείου και διόρθωση εργασιών);



26/1/24, 9:02 μ.μ.

Αναλυτική Στατιστική Περιγραφή Τμήματος - Προβολή Εκτύπωσης



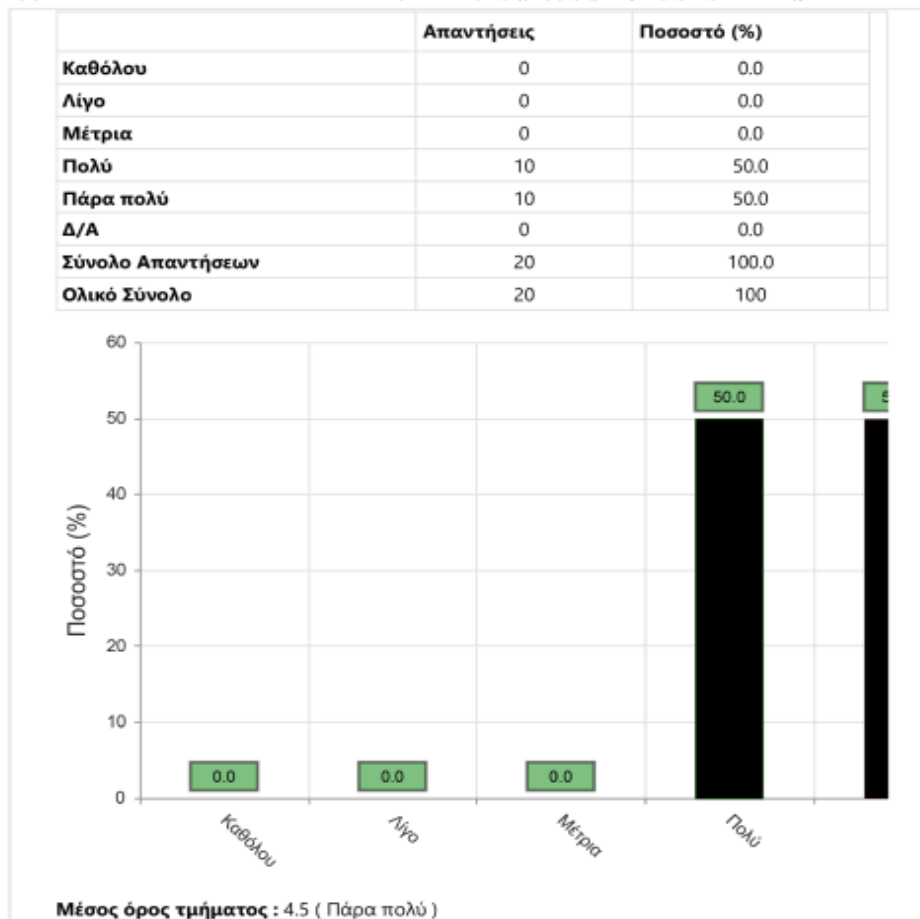
Γ. Εργαστήρια / Ασκήσεις / Εργασίες (όπου έχει εφαρμογή):

11. Οι ασκήσεις/εργασίες ανταποκρίνονται στους στόχους του μαθήματος και συμβάλλουν στην κατανόησή του;



26/1/24, 9:02 μ.μ.

Αναλυτική Στατιστική Περιγραφή Τμήματος - Προβολή Εκτύπωσης

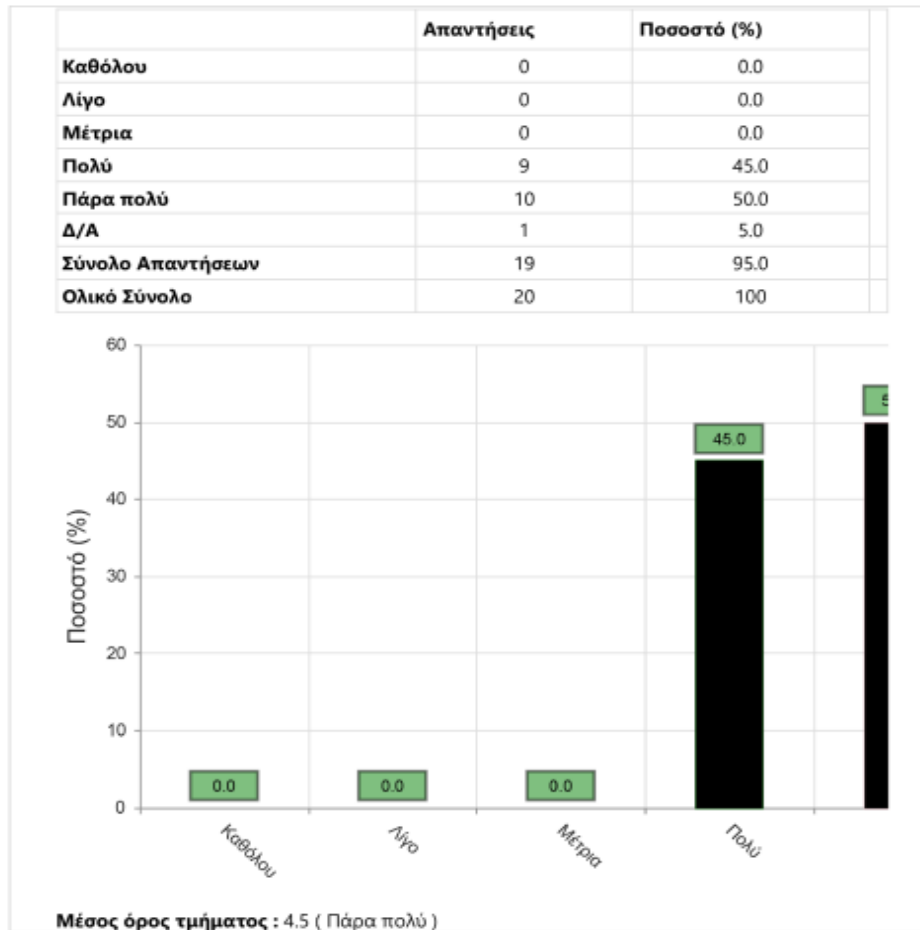


12. Οι ασκήσεις είναι καλά οργανωμένες και δίνονται σαφείς επεξηγήσεις



26/1/24, 9:02 μ.μ.

Αναλυτική Στατιστική Περιγραφή Τμήματος - Προβολή Εκτύπωσης

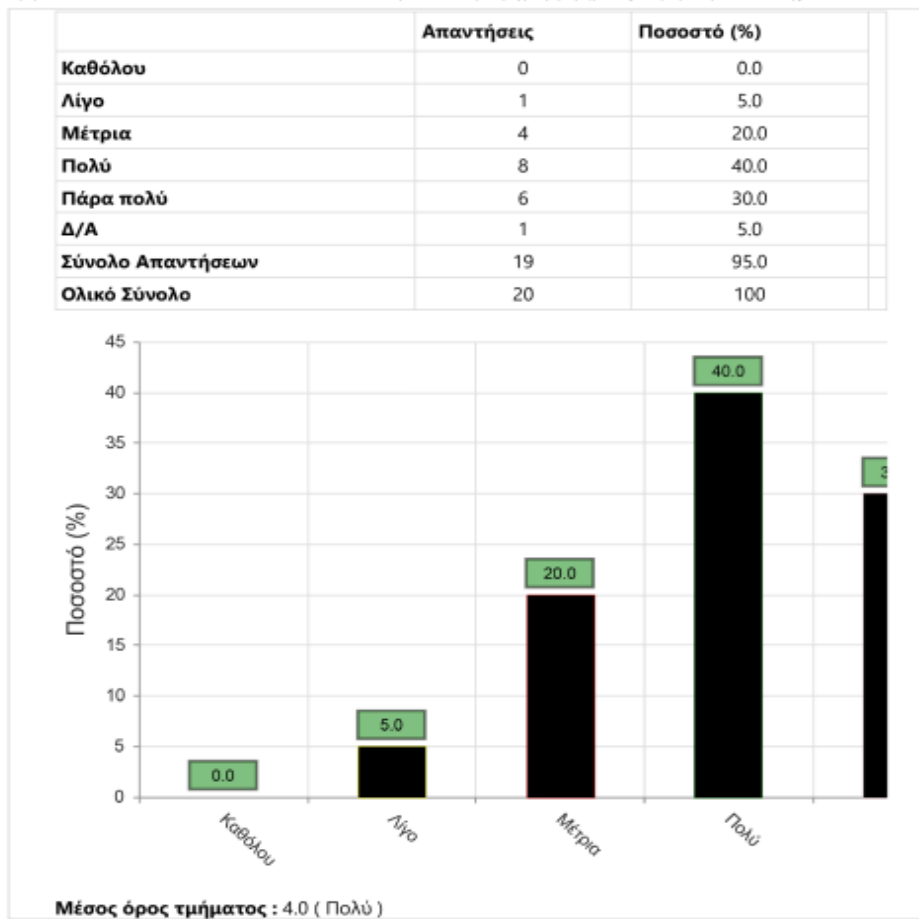


13. Ο χρόνος για την εκπόνηση των ασκήσεων/των εργασιών είναι επαρκής (θέμα, υποβολή ή παρουσίαση);



26/1/24, 9:02 μ.μ.

Αναλυτική Στατιστική Περιγραφή Τμήματος - Προβολή Εκτύπωσης

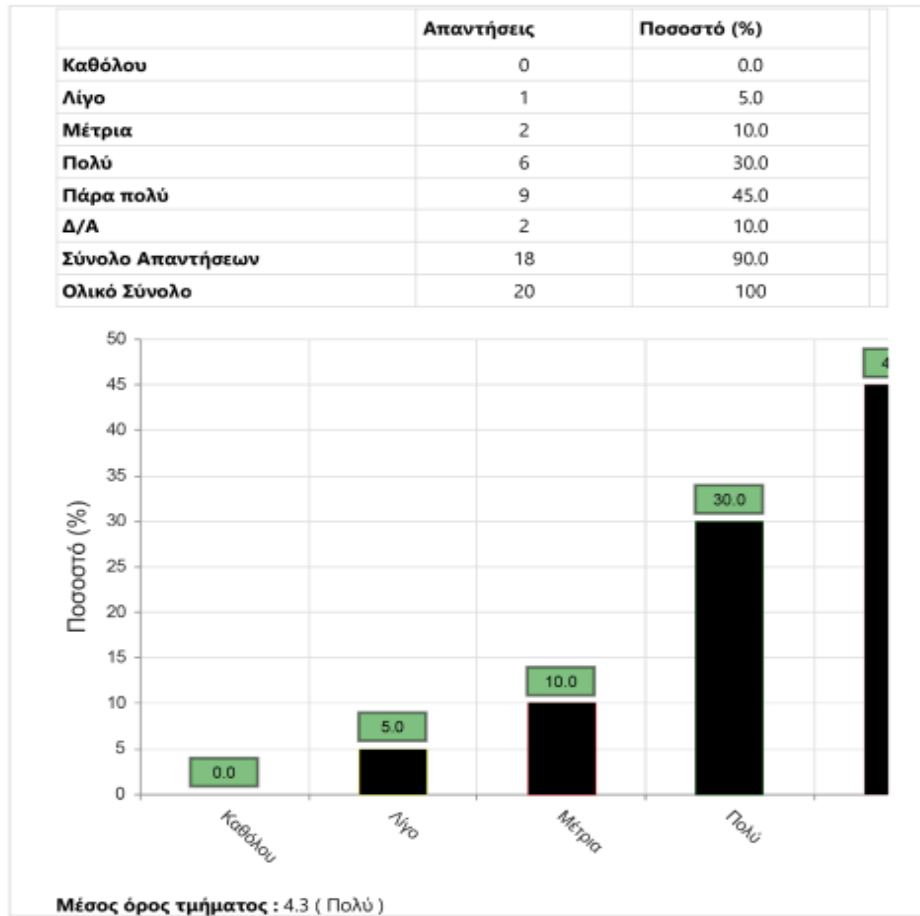


14. Το εργαστήριο είναι οργανωμένο και εξοπλισμένο (υλικά, εργαλεία/μέσα, σημειώσεις, κ.ά.);



26/1/24, 9:02 μ.μ.

Αναλυτική Στατιστική Περιγραφή Τμήματος - Προβολή Εκτύπωσης



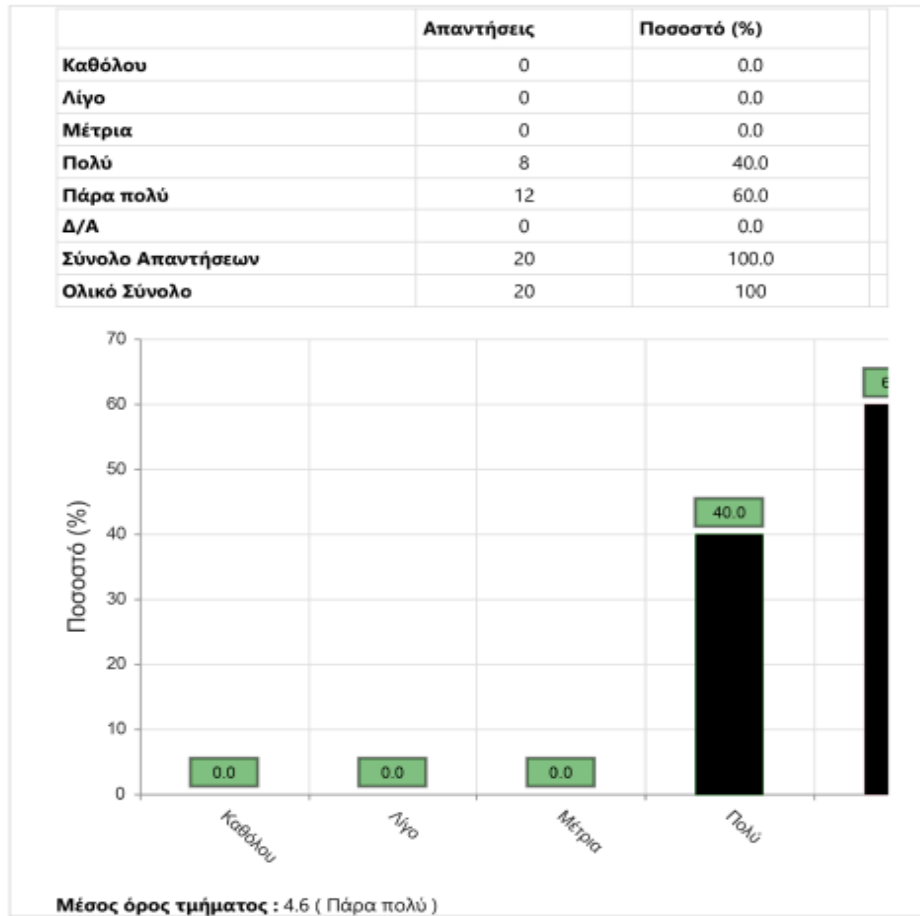
Δ. Εγώ, ως μεταπτυχιακός φοιτητής / ως μεταπτυχιακή φοιτήτρια:

15. Συμμετέχω στις δραστηριότητες του εργαστηρίου (ασκήσεις, διαλέξεις, επισκέψεις, άλλες δράσεις κ.ά.);



26/1/24, 9:02 μ.μ.

Αναλυτική Στατιστική Περιγραφή Τμήματος - Προβολή Εκτύπωσης

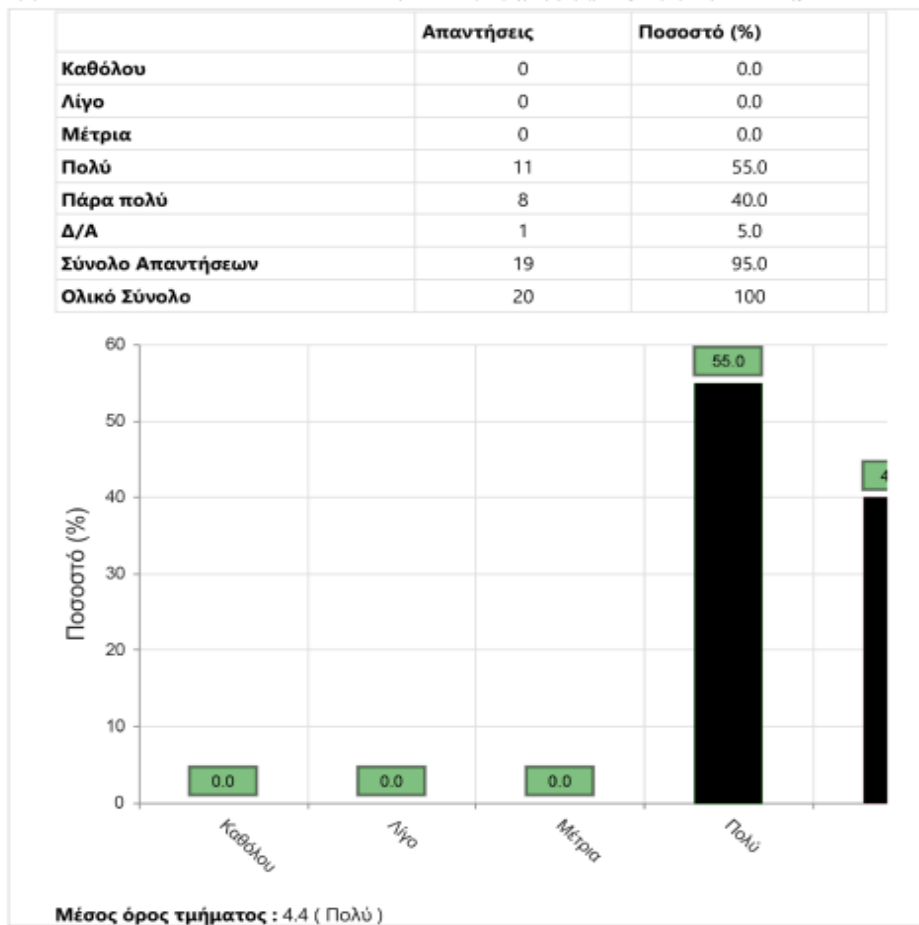


16. Από το μάθημα, έχω αποκτήσει ειδικές γνώσεις (σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος);



26/1/24, 9:02 μ.μ.

Αναλυτική Στατιστική Περιγραφή Τμήματος - Προβολή Εκτύπωσης

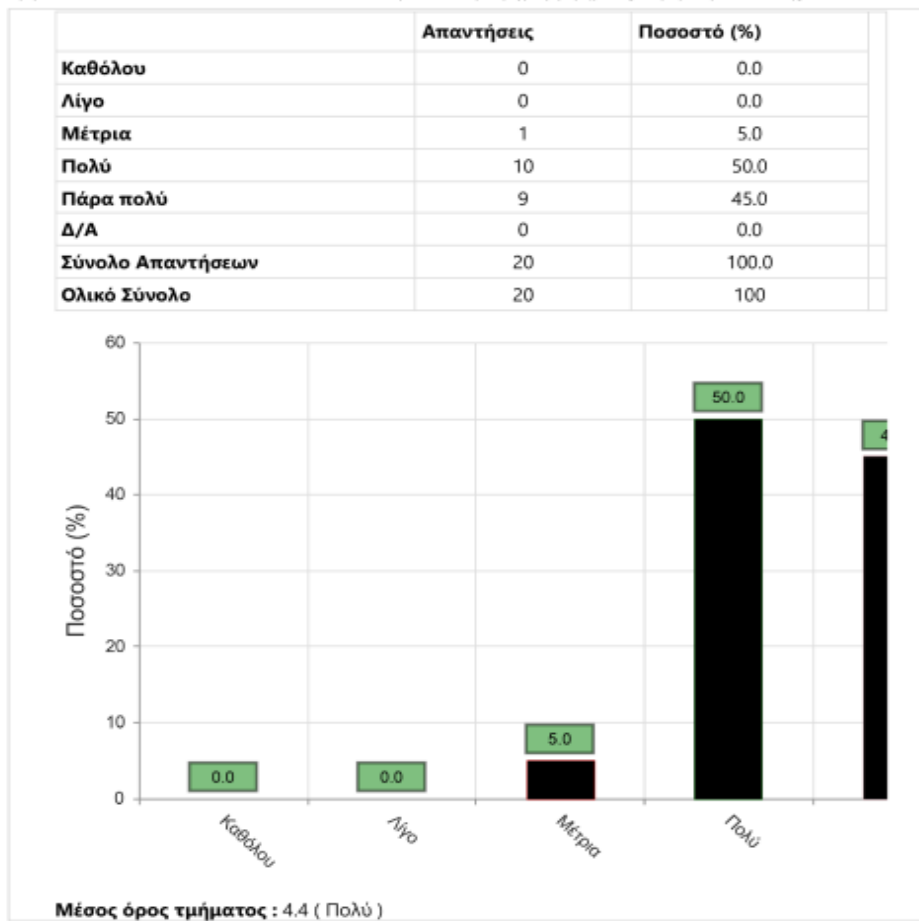


17. Από το μάθημα, έχω αποκτήσει την ικανότητα εντοπισμού και ανάλυσης πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο;



26/1/24, 9:02 μ.μ.

Αναλυτική Στατιστική Περιγραφή Τμήματος - Προβολή Εκτύπωσης

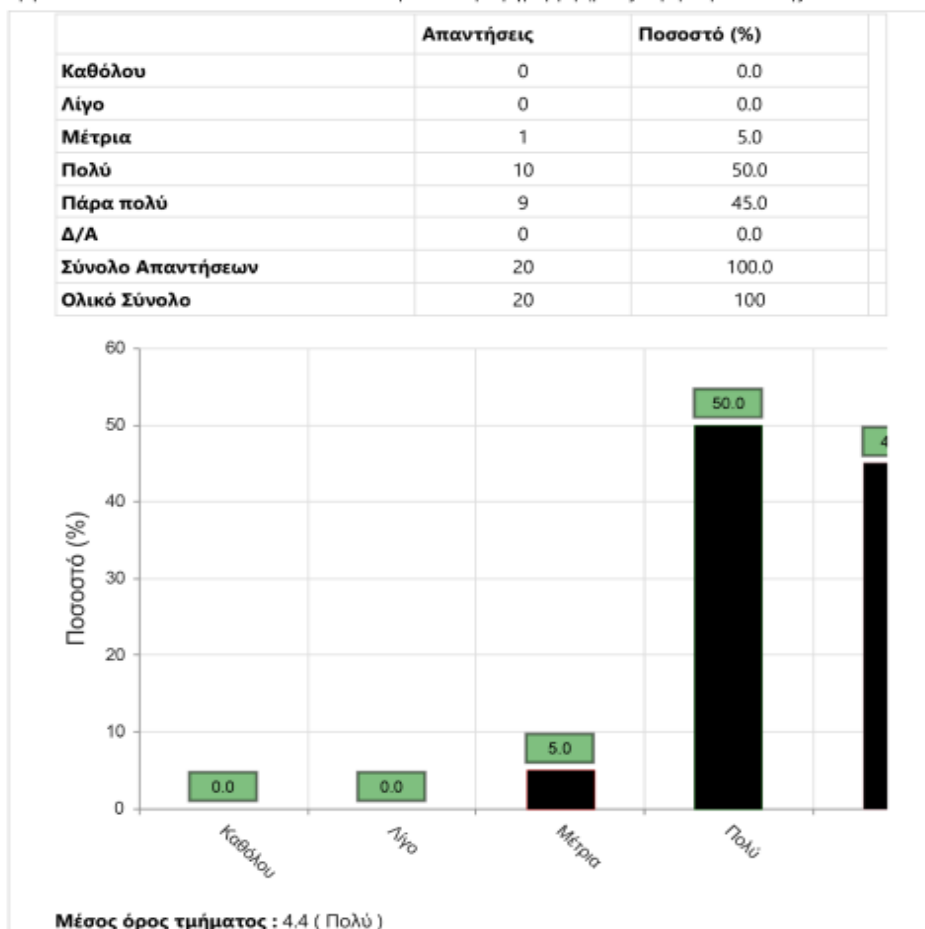


18. Το μάθημα με βοήθησε στην εξέλιξη της καλλιτεχνικής μου εργασίας-έρευνας



26/1/24, 9:02 μ.μ.

Αναλυτική Στατιστική Περιγραφή Τμήματος - Προβολή Εκτύπωσης

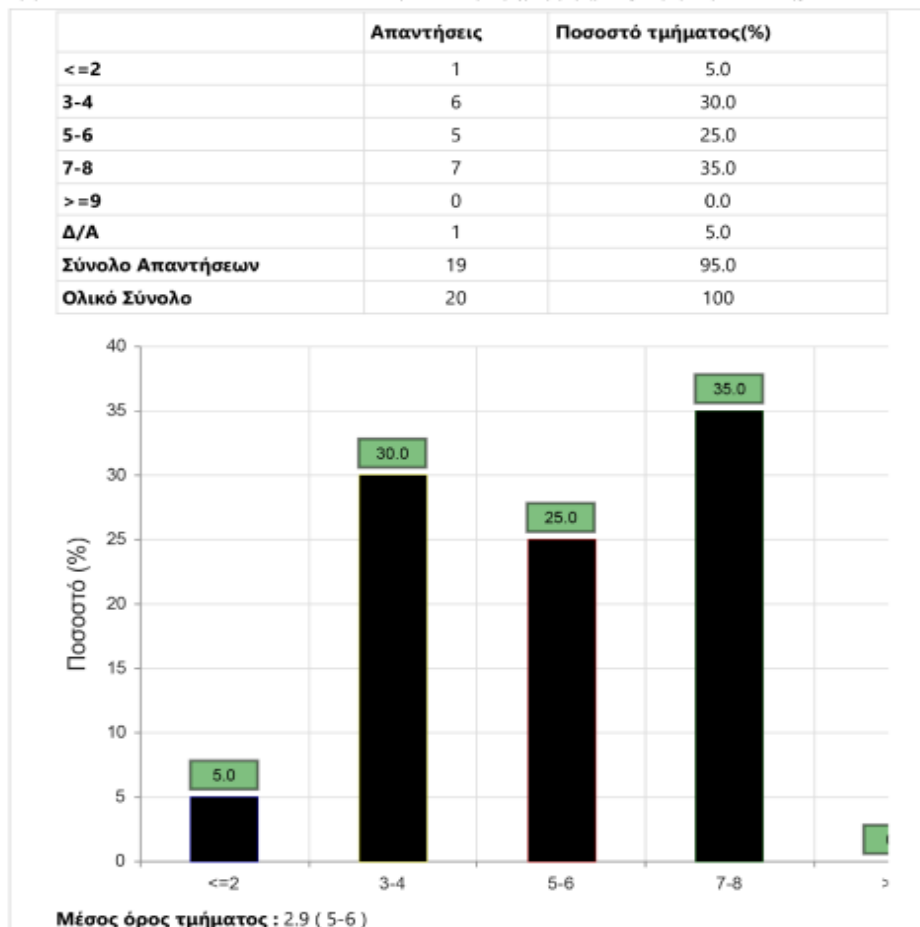


19. Ώρες εβδομαδιαία που αφιερώνω εκτός εργαστηρίου για τις ανάγκες του μαθήματος



26/1/24, 9:02 μ.μ.

Αναλυτική Στατιστική Περιγραφή Τμήματος - Προβολή Εκτύπωσης



Παρατηρήσεις και σχόλια



Σχολιασμός των αποτελεσμάτων

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης μαθημάτων και διδασκόντων του ΠΜΣ ειδικά και επί συνόλω, είναι απολύτως θετικά. Δεν έχουν εκφραστεί αδυναμίες. Τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων και διδασκόντων πιστοποιούν την υψηλή ποιότητα του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου του ΠΜΣ, καθώς και την υψηλού επιστημονικού, καλλιτεχνικού και εκπαιδευτικού επιπέδου επάρκεια των διδασκόντων του ΠΜΣ.

Ωστόσο, η μη αποτύπωση αδυναμιών στην λειτουργία του ΠΜΣ σε άλλα σημεία, μπορεί να οφείλεται στον πρόσφατο περιορισμό του πλήθους ερωτήσεων που περιλαμβάνόταν στο παλαιότερο ερωτηματολόγιο, με αποτέλεσμα να μην δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να επισημάνουν αναλυτικά πιθανές ελλείψεις και αδυναμίες, όπως π.χ. σε τεχνολογικό εξοπλισμό υποστήριξης της μαθησιακής διαδικασίας κ.α.

Κρίνεται σκόπιμο, στο άμεσο μέλλον να διαμορφωθεί ένα πιο εξειδικευμένο ερωτηματολόγιο για τα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών του ΤΕΤ της ΑΣΚΤ