

43η Σύνοδος Αντιπρυτάνεων Διοικητικών, Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Διασφάλισης Ποιότητας

Η Σύνοδος Αντιπρυτάνεων Διοικητικών, Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Διασφάλισης Ποιότητας, λαμβάνοντας υπόψη τις εισηγήσεις των Ιδρυμάτων, τα ζητήματα που αναδείχθηκαν από τις συνεδριάσεις των Διευθύνσεων Σπουδών, των ΜΟΔΙΠ, των Νομικών υπηρεσιών καθώς και τις οριζόντιες προκλήσεις που αντιμετωπίζουν τα ΑΕΙ, διαπιστώνει ότι: *η εύρυθμη λειτουργία, η ποιότητα σπουδών, η διεθνοποίηση, η ψηφιακή μετάβαση και η διασφάλιση ποιότητας των ΑΕΙ εξαρτώνται άμεσα από τη διοικητική και οργανωτική τους ικανότητα. Για τον λόγο αυτό απαιτείται πολυετές σχέδιο ενίσχυσης ανθρώπινου δυναμικού, μεγαλύτερη ευελιξία στην ιδρυματική κατανομή θέσεων, ειδικά κίνητρα για κρίσιμες ειδικότητες και για τα Ιδρύματα της περιφέρειας και της παραμεθορίου, απλούστευση διαδικασιών, διαλειτουργικά πληροφοριακά συστήματα, συνεχής βελτίωση του πλαισίου συνεργασίας με την ΕΘΑΑΕ και αποτίμηση εφαρμοσιμότητας κάθε νέας ρύθμισης που επιβαρύνει τα ΑΕΙ.*

I. Γενικά πορίσματα

1. Η διοικητική ικανότητα αποτελεί προϋπόθεση ακαδημαϊκής ποιότητας

Η διοίκηση των είναι βασική υποδομή της ακαδημαϊκής αποστολής των Πανεπιστημίων. Η ποιότητα των σπουδών και η εν γένει ακαδημαϊκή ποιότητα είναι άμεσα συνυφασμένη με τη διοικητική και οργανωτική ικανότητα των Ιδρυμάτων. Η λειτουργία των προγραμμάτων σπουδών, η πιστοποίησή τους, η εξυπηρέτηση φοιτητών, η διεθνοποίηση, η υποστήριξη της έρευνας και η εφαρμογή των διαδικασιών ποιότητας προϋποθέτουν επαρκώς στελεχωμένες γραμματείες, ΜΟΔΙΠ, τεχνικές υπηρεσίες, υπηρεσίες πληροφορικής, οικονομικές και διοικητικές μονάδες.

2. Η υποστελέχωση είναι οριζόντιο και κρίσιμο πρόβλημα.

Διαπιστώνεται σημαντική υποστελέχωση σε διοικητικό, τεχνικό, εργαστηριακό και εξειδικευμένο προσωπικό. Το πρόβλημα αφορά τόσο τις κεντρικές διοικητικές υπηρεσίες όσο και κρίσιμες μονάδες, όπως οι Διευθύνσεις Πληροφορικής, οι Τεχνικές Υπηρεσίες, οι ΜΟΔΙΠ, οι οικονομικές υπηρεσίες, οι μονάδες έργων και οι δομές ψηφιακής διακυβέρνησης. Η υποστελέχωση επηρεάζει άμεσα τη διδασκαλία, τα εργαστήρια, την έρευνα, την ασφάλεια των υποδομών, τη συμμόρφωση με τις απαιτήσεις ποιότητας και την καθημερινή λειτουργία των Ιδρυμάτων.

Προτείνεται η υιοθέτηση πολυετούς σχεδίου ενίσχυσης των ΑΕΙ με ορίζοντα τουλάχιστον τριετίας και να καλύπτει τις ανάγκες διοικητικών υπηρεσιών, ΜΟΔΙΠ, τεχνικών υπηρεσιών, υπηρεσιών πληροφορικής, οικονομικών υπηρεσιών, μονάδων έργων και δομών ψηφιακής διακυβέρνησης.

3. Τα ΑΕΙ χρειάζονται μεγαλύτερη ευελιξία στην κατανομή ανθρώπινου δυναμικού.

Οι ανάγκες των Ιδρυμάτων διαφοροποιούνται σημαντικά. Άλλο Ίδρυμα έχει μεγαλύτερη ανάγκη από μέλη ΔΕΠ, άλλο από ΕΔΙΠ, άλλο από ΕΤΕΠ, άλλο από ΕΕΠ, άλλο από διοικητικό ή τεχνικό προσωπικό. Ως εκ τούτου η εκ της Πολιτείας κεντρική κατανομή θέσεων ανά ξεχωριστή κατηγορία προσωπικού δεν είναι απαραίτητα βέλτιστη.

Προτείνεται η θεσμοθέτηση πλαισίου που θα επιτρέπει στα Ιδρύματα να κατανέμουν, εντός εγκεκριμένου συνολικού αριθμού θέσεων και δημοσιονομικού ορίου, τις θέσεις προσωπικού ανάμεσα σε ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΠ και λοιπό προσωπικό, με απόφαση των αρμόδιων οργάνων και τεκμηρίωση βάσει στρατηγικού και ακαδημαϊκού σχεδιασμού.

4. Τα Πανεπιστήμια της περιφέρειας και ιδιαίτερα της παραμεθορίου αντιμετωπίζουν πρόσθετες δυσκολίες

Διαπιστώνονται ιδιαίτερες δυσκολίες στην προσέλκυση και παραμονή προσωπικού, ιδίως σε κρίσιμες ειδικότητες πληροφορικής και τεχνικών υπηρεσιών. Η δυσκολία αυτή δεν μπορεί να αντιμετωπιστεί μόνο με περιορισμούς στην κινητικότητα. Προτείνεται να προβλεφθούν ευνοϊκές ρυθμίσεις για κινητικότητα προς ΑΕΙ της περιφέρειας και της παραμεθορίου κατά παρέκκλιση των όποιων περιορισμών, καθώς και δυνατότητα μετάταξης υπαλλήλων που έχουν υπηρετήσει με απόσπαση σε τέτοια Ιδρύματα για σημαντικό χρονικό διάστημα.

Προτείνεται η θέσπιση ειδικού πακέτου κινήτρων για την προσέλκυση και παραμονή προσωπικού σε κρίσιμες ειδικότητες, ιδίως σε υπηρεσίες πληροφορικής, τεχνικές υπηρεσίες, κυβερνοασφάλεια, νομική υποστήριξη και διοικητική διαχείριση έργων.

Το πλαίσιο μπορεί να περιλαμβάνει πρόσθετη μοριοδότηση, πιστοποιημένη επιμόρφωση, δυνατότητα μερικής τηλεργασίας όπου είναι εφικτό, ειδικούς κύκλους προσέλκυσης προσωπικού, κίνητρα εγκατάστασης ή παραμονής και ειδική πρόβλεψη για παραμεθόρια και πολυεδρικά Ιδρύματα.

5. Ο ψηφιακός μετασχηματισμός είναι διοικητική μεταρρύθμιση, όχι απλή τεχνική αναβάθμιση

Απαιτείται όλη η δέουσα προσοχή ώστε η ψηφιοποίηση να μην οδηγήσει σε νέα μορφή γραφειοκρατίας. Σήμερα, τα ΑΕΙ συχνά καλούνται να υποβάλλουν τα ίδια ή παρόμοια στοιχεία σε πολλούς φορείς, μέσω διαφορετικών πλατφορμών και με διαφορετικές απαιτήσεις. Ο ψηφιακός μετασχηματισμός πρέπει να μειώνει τον διοικητικό φόρτο, να επιτρέπει τη διαλειτουργικότητα των συστημάτων, να στηρίζει την αυτόματη άντληση δεδομένων και να βελτιώνει την εμπειρία φοιτητών, διδασκόντων και διοικητικού προσωπικού.

Προτείνεται η δημιουργία κοινών ή πλήρως διαλειτουργικών πληροφοριακών συστημάτων για τις διαδικασίες που αφορούν τους τρεις κύκλους σπουδών, τη διασφάλιση ποιότητας, την υποβολή στοιχείων προς φορείς και τη διοικητική παρακολούθηση των Ιδρυμάτων. Το ΥΠΑΙΘΑ, η ΕΘΑΑΕ, η ΕΛΣΤΑΤ και άλλοι φορείς θα πρέπει, όπου είναι δυνατόν, να αντλούν στοιχεία αυτόματα από αξιόπιστα συστήματα, αφού ενημερώνουν εγκαίρως τα Ιδρύματα για τον χρόνο και το αντικείμενο της άντλησης.

6. Οι υπηρεσίες πληροφορικής και οι τεχνικές υπηρεσίες είναι κρίσιμες ακαδημαϊκές υποδομές

Οι Διευθύνσεις Πληροφορικής και οι Τεχνικές Υπηρεσίες αποτελούν δομές στρατηγικής σημασίας για την εκπαιδευτική, ερευνητική και διοικητική λειτουργία των Ιδρυμάτων και πρέπει να αναγνωρίζονται και να αντιμετωπίζονται ως τέτοιες.

Η ενίσχυσή τους πρέπει να περιλαμβάνει επαρκή στελέχωση, σαφές πλαίσιο καθηκόντων, ελκυστικό μονοπάτι επαγγελματικής εξέλιξης και δυνατότητα συνεχούς επιμόρφωσης.

Ειδικότερα για τον εξαιρετικά ευαίσθητο τομέα της ψηφιακής διακυβέρνησης, προτείνεται η ανάπτυξη πλαισίου τακτικής πιστοποίησης ή και περιοδικού ελέγχου των

δομών και διαδικασιών πληροφορικής, με έμφαση στην ασφάλεια, την επιχειρησιακή συνέχεια, τη διαλειτουργικότητα, την προστασία δεδομένων και την κυβερνοασφάλεια.

7. Η διασφάλιση ποιότητας χρειάζεται απλούστευση, στελέχωση και διαλειτουργικότητα

Οι ΜΟΔΙΠ επιβαρύνονται συχνά με αυξανόμενες απαιτήσεις, χωρίς πάντοτε την αναγκαία στελέχωση, τα κατάλληλα πληροφοριακά συστήματα και τα σαφή πρότυπα εφαρμογής. Ο στόχος είναι η εσωτερική αξιολόγηση, οι πιστοποιήσεις και η ανατροφοδότηση να λειτουργούν ως εργαλεία βελτίωσης και όχι ως επαναλαμβανόμενη διοικητική επιβάρυνση.

8. Η διεθνοποίηση δημιουργεί νέες διοικητικές και θεσμικές ανάγκες

Η ανάπτυξη ξενόγλωσσων προγραμμάτων, κοινών μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων με ιδρύματα της αλλοδαπής, η προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών και η ενίσχυση της κινητικότητας απαιτούν απλούστερες διαδικασίες, σαφή θεσμικά εργαλεία και επαρκή διοικητική υποστήριξη. Χωρίς απλοποίηση των διαδικασιών visa και άδειας διαμονής, χωρίς αγγλόφωνη διοικητική υποστήριξη και χωρίς ενιαία πρότυπα για διεθνή προγράμματα, η διεθνοποίηση κινδυνεύει να παραμείνει περισσότερο στόχος παρά λειτουργική πραγματικότητα.

9. Οι ακαδημαϊκές διαδικασίες χρειάζονται θεσμική σαφήνεια και ενιαία εφαρμογή

Σειρά ζητημάτων σπουδών και ακαδημαϊκής λειτουργίας απαιτούν αποσαφήνιση ή έχουν περιθώρια βελτίωσης: διαδικασίες εκλογής μελών ΔΕΠ, εσωτερική κινητικότητα, μερική φοίτηση, κατ' εξαίρεση υπέρβαση ανώτατης διάρκειας φοίτησης, ίδρυση νέων προπτυχιακών προγραμμάτων σε υφιστάμενα Τμήματα και αποτύπωση τους στο μηχανογραφικό, χορήγηση Παραρτήματος Διπλώματος σε διδάκτορες, πιστοποίηση προγραμμάτων από την ΕΘΑΑΕ και τυποποίηση διαδικασιών στους τρεις κύκλους σπουδών. Τα ζητήματα αυτά και άλλες ερμηνευτικές δυσκολίες του ν. 4957/2022 επηρεάζουν και επιβαρύνουν την καθημερινή λειτουργία των Τμημάτων, την πληροφόρηση των φοιτητών, την ασφάλεια νομιμότητας και την ομοιόμορφη εφαρμογή του θεσμικού πλαισίου.

Προτείνεται η συγκρότηση επιτροπής σε επίπεδο αντιπρυτάνεων που θα συντονίσει διαδικασία εντοπισμού και αποτύπωσης λειτουργικά «δύσκολων» ή ερμηνευτικά ασαφών σημείων του Ν. 4957/2022 και καταγραφής διορθωτικών προτάσεων. Στη διαδικασία θα συμμετάσχουν πρωτίστως οι νομικές υπηρεσίες και οι εκτελεστικοί διευθυντές.

10. Κάθε νέα ρύθμιση πρέπει να συνοδεύεται από αποτίμηση εφαρμοσιμότητας

Επισημαίνεται ότι πριν από κάθε νέα νομοθετική ή κανονιστική ρύθμιση που αφορά τη διοικητική και ακαδημαϊκή λειτουργία των ΑΕΙ πρέπει να προηγείται σύντομη αποτίμηση εφαρμοσιμότητας, προκειμένου να εξετάζεται ο διοικητικός φόρτος, η συμβατότητα με την ιδρυματική αυτονομία, οι απαιτούμενες υποδομές, οι ανάγκες προσωπικού και οι επιπτώσεις στην ακαδημαϊκή λειτουργία.

II. Άλλες Ειδικότερες Προτάσεις

1. Πρόταση Νομικών Υπηρεσιών
 - a. Πραγματοποίηση τουλάχιστον μίας ετήσιας συνάντησης των Νομικών Ελληνικών Πανεπιστημίων και Ε.Λ.Κ.Ε. αυτών με φυσική παρουσία, στο πλαίσιο της Συνόδου των Πρυτάνεων, όπου θα μπορούσε κατά τη σύσταση των εκάστοτε Προεδρείων να αποφασίζεται ποιο Α.Ε.Ι. θα αναλάβει τη διοργάνωση και τη φιλοξενία αυτής.
 - b. Δημιουργία κοινής πλατφόρμας συνεργασίας και ανταλλαγής πληροφοριών, οργανωμένης ανά θεματικό αντικείμενο (Τράπεζα Νομικών Θεμάτων Α.Ε.Ι. και Ε.Λ.Κ.Ε. αυτών). Τον συντονισμό και την οργάνωση της πλατφόρμας θα αναλάβει ο κ. Γρηγόρης Δρόσος από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής.
2. Υιοθέτηση θέσης υπέρ της παράτασης της δυνατότητας σύναψης ή ανανέωσης συμβάσεων Ακαδημαϊκών Υποτρόφων για το ακαδημαϊκό έτος 2026-2027, ως μεταβατικού αλλά κρίσιμου εργαλείου διασφάλισης της ακαδημαϊκής συνέχειας των ΑΕΙ, καθώς και την ανάγκη θέσπισης αντίστοιχου σταθερού θεσμικού εργαλείου στελέχωσης των ιδρυμάτων που θα στηρίζει την εν γένει λειτουργία τους. Η προτεινόμενη ρύθμιση δύναται να εφαρμοστεί χωρίς πρόσθετη δημοσιονομική επιβάρυνση του κρατικού προϋπολογισμού, με δυνατότητα κάλυψης της σχετικής δαπάνης από ίδιους πόρους των Ιδρυμάτων, πόρους των ΕΛΚΕ, διαθέσιμα ταμειακά υπόλοιπα ή άλλες νόμιμες πηγές χρηματοδότησης των ΑΕΙ.
3. Υιοθέτηση θέσης υπέρ της παράτασης της δυνατότητας σύναψης ή ανανέωσης συμβάσεων Ακαδημαϊκών Υποτρόφων για το ακαδημαϊκό έτος 2026-2027, ως μεταβατικού αλλά κρίσιμου εργαλείου διασφάλισης της ακαδημαϊκής συνέχειας των ΑΕΙ, καθώς και την ανάγκη θέσπισης αντίστοιχου σταθερού θεσμικού εργαλείου στελέχωσης των ιδρυμάτων που θα στηρίζει την εν γένει λειτουργία τους. Η προτεινόμενη ρύθμιση δύναται να εφαρμοστεί χωρίς πρόσθετη δημοσιονομική επιβάρυνση του κρατικού προϋπολογισμού, με δυνατότητα κάλυψης της σχετικής δαπάνης από ίδιους πόρους των Ιδρυμάτων, πόρους των ΕΛΚΕ, διαθέσιμα ταμειακά υπόλοιπα ή άλλες νόμιμες πηγές χρηματοδότησης των ΑΕΙ.
4. ΚΑΛΛΙΠΟΣ: Διαπιστώνεται ότι το έργο «Ανοικτά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα ΚΑΛΛΙΠΟΣ+» βαίνει προς ολοκλήρωση επιτυχώς, έχοντας παραγάγει (συνολικά, μαζί με την 1η Φάση) περισσότερα από 1.000 ψηφιακά συγγράμματα ανοικτής πρόσβασης. Επαναλαμβάνει δε το αίτημα προς το ΥΠΑΙΘΑ για συνέχισή του σε μία 3η Φάση, με τη δημιουργία νέου εκπαιδευτικού υλικού. Είναι σημαντικό να συμπεριληφθεί υποέργο για τη συγγραφή ξενόγλωσσων συγγραμμάτων, προκειμένου να υποστηριχθούν τα ξενόγλωσσα Προγράμματα Σπουδών και να ενισχυθεί η εξωστρέφεια των Πανεπιστημίων μας. Είναι επίσης απαραίτητο να διασφαλισθεί η συνεχής λειτουργία του ψηφιακού αποθετηρίου, με δυνατότητα συντήρησης και επικαιροποίησης του υφιστάμενου υλικού, ώστε να λειτουργεί αποδοτικά και συμπληρωματικά με τρέχοντα παρεχόμενα πανεπιστημιακά συγγράμματα."
5. Ανάγκη εναρμόνισης του υφιστάμενου πλαισίου συγκρότησης του μηχανογραφικού δελτίου (Ν. 4186/2013, όπως ισχύσει) με τον Ν. 4957/2022, ώστε να εξασφαλιστεί η αυτονόητη εγγραφή νέων ΠΠΣ στο μηχανογραφικό δελτίο των πανελλαδικών εξετάσεων
6. Δικαίωμα ψήφου των αντιπρυτάνεων στην σύγκλητο
7. Δικαίωμα απαλλαγής από διδακτικά καθήκοντα για Προέδρους και Κοσμήτορες

8. Ενημέρωση μητρώου εκλεκτόρων: Λήψη υπουργικής απόφασης για την κατ' εξαίρεση δυνατότητα επικαιροποίησης των μητρώων εκλεκτόρων, για δυο έτη από την ημέρα εφαρμογής του νόμου και αποκλειστικά στις περιπτώσεις αποδεδειγμένης αδυναμίας συγκρότησης εκλεκτορικού σώματος, κατόπιν αιτιολογημένης απόφασης του αρμόδιου οργάνου και ελέγχου νομιμότητας από το υπουργείο ή το ΑΠΕΛΛΑ.
9. Θερινές διακοπές και αποκλειστικές προθεσμίες: Λήψη υπουργικής απόφασης που να ορίζεται ρητά ότι κατά το χρονικό διάστημα των θερινών διακοπών αναστέλλεται ο υπολογισμός των αποκλειστικών προθεσμιών των διαδικασιών εκλογής μελών ΔΕΠ ή εναλλακτικά να προσαρμοστεί αντίστοιχα το πληροφοριακό σύστημα απελλα ώστε οι προθεσμίες να αναστέλλονται αυτομάτως για όσο διάστημα το οικείο ίδρυμα τελεί σε θερινή αναστολή λειτουργίας.

III. Παραρτήματα

A. Πορίσματα 3ης Συνάντησης Νομικών Ελληνικών Πανεπιστημίων και Ε.Λ.Κ.Ε. αυτών

Στο πλαίσιο της 112ης Συνόδου Πρυτάνεων των Ελληνικών Πανεπιστημίων πραγματοποιήθηκε, σήμερα ημέρα Τρίτη 30/6/2026 και ώρα 17:15, στο Νέο Δημαρχιακό Μέγαρο Πυθαγορείου Σάμου, η 3η Συνάντηση Νομικών Ελληνικών Πανεπιστημίων και Ε.Λ.Κ.Ε. αυτών.

Ο Προϊστάμενος της Νομικής Υπηρεσίας – Νομικός Σύμβουλος του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ευάγγελος Ζωγράφος, καλωσόρισε τους συμμετέχοντες, τους ευχαρίστησε για τη συμμετοχή τους και ευχήθηκε μια γόνιμη και παραγωγική συνάντηση. Ακολούθησαν χαιρετισμοί του Αντιπρύτανη Διοικητικών και Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και νεοεκλεγέντος Πρύτανη του Πανεπιστημίου Αιγαίου Καθηγητή, Στυλιανού Ξανθόπουλου, του κ. Ιωάννη Κατάκη, Προέδρου του Δικηγορικού Συλλόγου Σάμου, Αναπληρωτή Περιφερειάρχη Βορείου Αιγαίου, και Αντιπεριφερειάρχη Τουρισμού, του κ. Γεωργίου Καμπούρη, εξωτερικού μέλους Συμβουλίου Διοίκησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου, κοινού Διοικητή Γενικού Νοσοκομείου Σάμου «ΑΓΙΟΣ ΠΑΝΤΕΛΕΗΜΩΝ» και Γενικού Νοσοκομείου – Κ.Υ. Ικαρίας και της Κωνσταντίας (Μαριαντίνας) Αθηναίου, Έμμισθης Δικηγόρου του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Κατά τη συνεδρίαση έλαβαν χώρα οι κάτωθι παρουσιάσεις:

1η Παρουσίαση: Πνευματική Ιδιοκτησία, ΑΙ και σύγχρονο _Πανεπιστήμιο Εισηγήτρια: Αθανασία Μήτρου – _Κρυστάλλη, Πάρεδρος ΝΣΚ, ΓΝΣ στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

2η παρουσίαση: Η εφαρμογή του ΑΙ ACT στα ΑΕΙ: Νέες αρμοδιότητες και προκλήσεις για τις Νομικές Υπηρεσίες και τους έμμισθους δικηγόρους Εισηγήτρια Σοφία Δροσοπούλου, Προϊσταμένη Νομικής Υπηρεσίας ΠΑΔΑ

Κατά τη συζήτηση των ανωτέρω δυο (2) θεμάτων αναδείχθηκαν ζητήματα που αφορούν το πλαίσιο χρήσης της Τεχνητής Νοημοσύνης και τα οποία χρήζουν περαιτέρω νομικής διερεύνησης, ερμηνείας και επεξεργασίας. Για τον λόγο αυτό αποφασίστηκε η συγκρότηση ομάδας εργασίας από μέλη των Νομικών Υπηρεσιών των Α.Ε.Ι. και Ε.Λ.Κ.Ε. αυτών, (στην ομάδα θα συμμετέχουν νομικοί από τα παρακάτω Πανεπιστήμια: Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος, και Ανώτατη Σχολή Καλών Τεχνών) προκειμένου να αναπτυχθεί ένα κατά το δυνατόν κοινό πλαίσιο ορθής πρακτικής και νομικής αντιμετώπισης των προκλήσεων που θα αντιμετωπίσουν τα πανεπιστήμια και οι νομικές του υπηρεσίες και να διασφαλιστεί η νομιμότητα των εκάστοτε εφαρμοζόμενων διαδικασιών κατά την χρήση της Τ.Ν. και η προστασία των Α.Ε.Ι.

3η παρουσίαση: Διαδικασίες _Εκλογής _και Εξέλιξης μελών Δ.Ε.Π. υπό την ισχύ του ν. 4957/2022. Προβληματισμοί – Προτάσεις

Εισηγητές: Ευάγγελος Ζωγράφος, Νομικός Σύμβουλος του Πανεπιστημίου Αιγαίου & Κωνσταντίνα (Μαριαντίνα) Αθηναίου, Έμμισθη Δικηγόρος της Νομικής Υπηρεσίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου

Κατά τη συζήτηση διατυπώθηκαν προβληματισμοί για επιμέρους διατάξεις του ν. 4957/2022 που αφορούν τη συγκρότηση των Εκλεκτορικών Σωμάτων και την αναφορά σε τακτικά με αντίστοιχα αναπληρωματικά μέλη (άρθρο 146), τον έλεγχο των κωλυμάτων (άρθρο 147 παρ. 1), την επιστημονική διάλεξη (άρθρο 147 παρ. 7) και τη διαδικασία του ελέγχου νομιμότητας (άρθρα 150 και 151), και τέθηκε το ζήτημα του κατά πόσον είναι εφικτή η ολοκλήρωση των διαδικασιών εκλογής και εξέλιξης των μελών Δ.Ε.Π. εντός της προβλεπόμενης προθεσμίας του ενός έτους.

Για τα ανωτέρω ζητήματα κρίθηκε σκόπιμη η περαιτέρω επεξεργασία τους από ειδική ομάδα εργασίας νομικών (στην ομάδα θα συμμετέχουν νομικοί από τα παρακάτω Πανεπιστήμια: Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Πολυτεχνείο Κρήτης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο και Ανώτατη Σχολή Καλών Τεχνών) που θα επεξεργαστούν τις επιμέρους διατάξεις, θα θέσουν τα ειδικότερα ζητήματα που ανακύπτουν από την εφαρμογή τους και θα προτείνουν τυχόν βελτιώσεις/προσθήκες/τροποποιήσεις επ' αυτών.

4η παρουσίαση: Διατάξεις _του ν. 4412/2016 όπως ερμηνεύονται από τις αποφάσεις των Διοικητικών Δικαστηρίων και της ΕΑΑΔΗΣΥ

Εισηγήτρια: Κωνσταντίνα (Μαριαντίνα) Αθηναίου, Έμμισθη Δικηγόρος της Νομικής Υπηρεσίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου

Στο πλαίσιο της συζήτησης υπήρξαν αναφορές για σχετικά ζητήματα που έχουν αντιμετωπίσει νομικές υπηρεσίες διαφόρων πανεπιστημίων και εκφράστηκαν προβληματισμοί ειδικά για τις συνέπειες που δημιουργούνται στις διαδικασίες που σχετίζονται με τη φύλαξη και την καθαριότητα. Αναδείχθηκαν οι ιδιαίτερες δυσχέρειες που παρουσιάζουν οι εν λόγω διαγωνιστικές διαδικασίες, λόγω του έντονου ανταγωνισμού και της συχνής άσκησης προδικαστικών προσφυγών και εν συνεχεία αιτήσεων ακύρωσης, καθώς και τα σοβαρά πρακτικά προβλήματα που προκαλεί η σημαντική καθυστέρηση στην έκδοση των σχετικών δικαστικών αποφάσεων στην καθημερινή λειτουργία των Α.Ε.Ι. Περαιτέρω, επισημάνθηκε ότι το ισχύον θεσμικό πλαίσιο δεν παρέχει πλέον τη δυνατότητα μεταφοράς πιστώσεων από τον τακτικό προϋπολογισμό προς την Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας κάθε Α.Ε.Ι. για τις ανάγκες φύλαξης και καθαριότητας. Για τον λόγο αυτό διατυπώθηκε η ανάγκη πρόβλεψης εκ νέου σχετικής νομοθετικής ρύθμισης, ανάλογη αυτής του άρθρου 13 παρ. 3 του ν. 4485/2017.

Κατά τη Β' απογευματινή συνεδρίαση υπήρξε παράθεση γνωμοδοτήσεων και απαντήσεων από συμμετέχοντες στη συνεδρίαση νομικούς για διάφορα ζητήματα που έχουν απασχολήσει τις Νομικές Υπηρεσίες, και ιδίως από τον Παντελεήμονα Παπαδάκη, Νομικό Σύμβουλο του Κράτους στο Ε.Κ.Π.Α.

Κατά τη συζήτηση τονίστηκε η ανάγκη της συστηματικής καταγραφής και επεξεργασίας των ζητημάτων εφαρμογής του ν. 4957/2022 που χρήζουν νομοθετικής βελτίωσης ή αποσαφήνισης από τους νομικούς των Α.Ε.Ι. με συγκρότηση ομάδας εργασίας της οποίας σκοπός θα είναι η σύνταξη ολοκληρωμένου κειμένου με προτάσεις τροποποίησης και βελτίωσης του ισχύοντος νομοθετικού πλαισίου, το οποίο θα τεθεί προς συζήτηση σε επόμενη Σύνοδο των Πρυτάνεων.

Αναδείχθηκε η ανάγκη διοργάνωσης τακτικών τηλεδιασκέψεων για την ανταλλαγή απόψεων και την αντιμετώπιση κοινών νομικών ζητημάτων στη βάση των κοινών αναγκών και των κατευθύνσεων καθώς και η ανάγκη διοργάνωσης μιας τουλάχιστον κατ' έτος δια ζώσης συνάντησης στα πλαίσια της Συνόδου Πρυτάνεων των Α.Ε.Ι.

Για την υλοποίηση των ανωτέρω, αποφασίστηκε και η δημιουργία καταλόγου επικοινωνίας, με τα υπηρεσιακά στοιχεία (διευθύνσεις ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και τηλέφωνα) των μελών των Νομικών Υπηρεσιών, προς διευκόλυνση της άμεσης συνεργασίας.

Ακολούθησε συζήτηση σχετικά με την οργάνωση και τον συντονισμό των Νομικών Υπηρεσιών των Πανεπιστημίων και των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.), στο πλαίσιο της οποίας αποφασίστηκε η εισήγηση/υποβολή των ακόλουθων προτάσεων προς την 112η Σύνοδο Πρυτάνεων:

- Της πραγματοποίησης τουλάχιστον μίας ετήσιας συνάντησης των Νομικών Ελληνικών Πανεπιστημίων και Ε.Λ.Κ.Ε. αυτών με φυσική παρουσία, στο πλαίσιο της Συνόδου των Πρυτάνεων, όπου θα μπορούσε κατά τη σύσταση των εκάστοτε Προεδρείων να αποφασίζεται ποιο Α.Ε.Ι. θα αναλάβει τη διοργάνωση και τη φιλοξενία αυτής.
- Της δημιουργίας κοινής πλατφόρμας συνεργασίας και ανταλλαγής πληροφοριών, οργανωμένης ανά θεματικό αντικείμενο (Τράπεζα Νομικών Θεμάτων Α.Ε.Ι. και Ε.Λ.Κ.Ε.

αυτών). Τον συντονισμό και την οργάνωση της πλατφόρμας θα αναλάβει ο κ. Γρηγόρης Δρόσος από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής.

Τέλος επισημάνθηκε ότι η ανταλλαγή εμπειριών και καλών πρακτικών ενισχύει τη συνεργασία μεταξύ των Νομικών Υπηρεσιών των ελληνικών πανεπιστημίων και συμβάλει ουσιαστικά στην επίλυση κοινών ζητημάτων.

Β.ΠΟΡΙΣΜΑΤΑ 1ης ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ ΤΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, Πέμπτη 11 Ιουνίου 2026

Οι Προϊστάμενοι και τα στελέχη των Διευθύνσεων Σπουδών των Ελληνικών Πανεπιστημίων συμμετείχαν στην 1^η Συνάντηση των Διευθύνσεων Σπουδών, η οποία οργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου και πραγματοποιήθηκε στη Μυτιλήνη την Πέμπτη 11 Ιουνίου 2026, στο πλαίσιο της 112ης Συνόδου Πρυτάνεων.

Κατά τη συνάντηση αναδείχθηκαν θέματα σπουδών που χρήζουν νομοθετικής ρύθμισης ή κοινής αντιμετώπισης με στόχο την εύρυθμη λειτουργία των προγραμμάτων σπουδών αλλά και των Πανεπιστημίων, όπως αποτυπώνεται στη συνέχεια:

A. Ίδρυση νέων Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών σε υφιστάμενα Τμήματα (N. 4957/2022, άρθρα 70, 71 και 74).

Σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία η εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση γίνεται στις Σχολές, τα Τμήματα, τις Εισαγωγικές Κατευθύνσεις Τμημάτων, κι όχι σε Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Τμήματος.

Λόγω αυτού του πλαισίου, οι εισακτέοι σε Τμήματα, στα οποία λειτουργούν περισσότερα του ενός Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών, δεν γνωρίζουν εξ αρχής το πρόγραμμα σπουδών το οποίο θα παρακολουθήσουν, αφού αυτό δεν αποτυπώνεται ξεκάθαρα στο μηχανογραφικό, με αποτέλεσμα να υπάρχει δυσαρέσκεια σε περίπτωση εισαγωγής τους σε πρόγραμμα σπουδών που δεν έχουν επιλέξει.

Προτείνεται σε περίπτωση ίδρυσης νέων Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών σε υφιστάμενα Τμήματα, τα προγράμματα αυτά να αποτυπώνονται ξεχωριστά στο μηχανογραφικό, κατ' αναλογία των εισαγωγικών κατευθύνσεων, προκειμένου οι εισακτέοι να δηλώνουν το συγκεκριμένο Πρόγραμμα Σπουδών στο οποίο επιθυμούν να εισαχθούν.

Προτείνεται επομένως η τροποποίηση του ισχύοντος θεσμικού πλαισίου ώστε η εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση να γίνεται στις Σχολές, τα Τμήματα, τις Εισαγωγικές Κατευθύνσεις Τμημάτων και τα Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών Τμημάτων (π.χ. τροποποίηση της παρ. 1 του άρθρου 4 του Ν. 4186/2023 όπως ισχύει και όλων των λοιπών διατάξεων που παρασύρει αυτή η τροποποίηση, όπως διατάξεις για τον αριθμό εισακτέων, την ΕΒΕ, τους συντελεστές βαρύτητας των μαθημάτων, το μηχανογραφικό, τις μετεγγραφές, τις κατατάξεις, την εσωτερική κινητικότητα κ.τ.λ. καθώς και τροποποίηση της παρ. 7 του άρθρου 74 του Ν. 4957/2022 με την κατάργηση του τελευταίου εδαφίου ως εξής: «7. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται το αργότερο έως τη 15η Μαΐου εκάστου έτους, κατόπιν εισήγησης της Συγκλήτου κάθε Α.Ε.Ι., καθορίζεται ο αριθμός των εισακτέων ανά Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος.»

B. Κατ' εξαίρεση υπέρβαση της ανώτατης διάρκειας φοίτησης (N. 4957/2022, άρθρο 76, παρ. 4).

Διαπιστώνεται ότι υπάρχει διαφορετικός τρόπος εφαρμογής των διατάξεων που αφορούν στην κατ' εξαίρεση υπέρβαση της ανώτατης διάρκειας φοίτησης από τα Ιδρύματα.

Προκειμένου για την κοινή εφαρμογή, στο βαθμό που αυτό είναι εφικτό, των διατάξεων της παρ. 4 του άρθρου 76 του Ν. 4957/2022 όπως ισχύουν, σχετικά με την κατ' εξαίρεση υπέρβαση της ανώτατης διάρκειας φοίτησης, τα ιδρύματα δύναται να ακολουθούν τα αναγραφόμενα στο υπ' αριθμ. 141157/13.11.2025 έγγραφο του ΕΚΠΑ το οποίο επισυνάπτεται, ήτοι: «το Πανεπιστήμιό μας θα

εγκρίνει τις αιτήσεις των δικαιουμένων της κατ'εξάιρεση υπέρβασης της παραγράφου 4 του άρθρου 76 του Νόμου 4957/2022, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, και θα επιτρέψει τη συνέχιση των σπουδών τους, σύμφωνα με τον χρόνο που θα τους χορηγηθεί από τις αρμόδιες Συνελεύσεις των Σχολών/Τμημάτων του Ιδρύματός μας», εκτός αν υπάρξει γραπτή απάντηση από το ΥΠΑΙΘΑ με διαφορετικές οδηγίες.

Γ. Μερική Φοίτηση (Ν. 4957/2022, άρθρο 76, παρ. 5)

Παρατηρείται ότι προκύπτουν δυσκολίες κατά την εφαρμογή της διαδικασίας της μερικής φοίτησης. Για παράδειγμα από τη διατύπωση «για τους φοιτητές που φοιτούν υπό καθεστώς μερικής φοίτησης, κάθε εξάμηνο προσμετράται ως μισό ακαδημαϊκό εξάμηνο» δεν είναι ξεκάθαρο πως γίνεται η αρίθμηση των εξαμήνων σε φοιτητή/τρια που για ένα διάστημα φοιτά υπό καθεστώς μερικής φοίτησης.

Προκειμένου να υπερκεραστούν οι δυσκολίες αυτές προτείνεται τροποποίηση της παρ. 5 του άρθρου 76 του Ν. 4957/2022 όπως ισχύει, και συγκεκριμένα των εδαφίων που έπονται της περ. στ της παρ. 5 ως εξής: «Για τους φοιτητές που πληρούν τις προϋποθέσεις μερικής φοίτησης εγκρίνεται μερική φοίτηση για ζυγό αριθμό εξαμήνων. Οι φοιτητές αυτοί δεν δύνανται να δηλώνουν προς παρακολούθηση και να εξετάζονται σε αριθμό μεγαλύτερο από το ήμισυ των μαθημάτων του εξαμήνου που προβλέπει το πρόγραμμα σπουδών. Εφαρμόζεται και στην περίπτωση αυτή η ανώτατη διάρκεια φοίτησης της παρ. 1. Κατά τη διάρκεια του τελευταίου ακαδημαϊκού έτους πριν από τη συμπλήρωση της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης της παρ. 1, αίτηση για μερική φοίτηση επιτρέπεται μόνο σε φοιτητές που έχουν συγκεντρώσει τουλάχιστον το εβδομήντα πέντε τοις εκατό (75%) των απαιτούμενων πιστωτικών μονάδων για την περάτωση των σπουδών τους. Για κάθε δύο εξάμηνα μερικής φοίτησης προστίθεται ένα επιπλέον εξάμηνο για τη συμπλήρωση τόσο της κανονικής όσο και της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης. Με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Α.Ε.Ι. δύναται να ορίζονται περαιτέρω προϋποθέσεις και λεπτομέρειες για την εφαρμογή των προηγούμενων εδαφίων.»

Δ. Πρόγραμμα Εσωτερικής Κινητικότητας (Ν. 4957/2022, άρθρο 77)

- Παρατηρείται περιορισμένη συμμετοχή των φοιτητών/τριών στο Πρόγραμμα Εσωτερικής Κινητικότητας.

Προτείνεται να δοθούν οικονομικά κίνητρα προκειμένου το πρόγραμμα να γίνει πιο ελκυστικό στους/στις φοιτητές/τριες, π.χ. οι μετακινούμενοι/ες σε τμήματα με έδρα σε πόλη διαφορετική αυτής του τμήματος φοίτησης και της μόνιμης κατοικίας, να λαμβάνουν επιχορήγηση, κατ' αναλογία των συμμετεχόντων στο πρόγραμμα ERASMUS+, ώστε να καλύπτουν δαπάνες διαβίωσης κατά τη φοίτησή τους στο τμήμα υποδοχής.

- Διαπιστώνεται ότι υπάρχει έλλειψη κεντρικής ενημέρωσης για τις κινητικότητες που υλοποιούνται συγκεντρωτικά στο κάθε ίδρυμα.

Προτείνεται, εκτός από την ενημέρωση που έχει το κάθε τμήμα μέσω του πληροφοριακού συστήματος του ΥΠΑΙΘΑ, να υπάρχει συγκεντρωτικά ενημέρωση των ιδρυμάτων για τις εισερχόμενες και τις εξερχόμενες κινητικότητες όλων των Τμημάτων, μέσω των Δ/νσεων Σπουδών, κατ' αναλογία της ενημέρωσης για τους εισακτέους των Τμημάτων.

- Παρατηρείται ότι στην ισχύουσα νομοθεσία υπάρχουν «αστοχίες» που χρήζουν βελτίωσης.

Προτείνεται η τροποποίηση του ισχύοντος θεσμικού πλαισίου με στόχο την εύρυθμη υλοποίηση του προγράμματος ως εξής:

1. Προκειμένου να αντιμετωπιστεί το πρόβλημα που προκύπτει σε περίπτωση διαφωνίας ανάμεσα στο τμήμα υποδοχής και στο τμήμα προέλευσης ως προς το αν είναι ομοειδή ή όχι, προτείνεται

η τροποποίηση της υπό στοιχεία 48880/Z1/02.05.2023 (B' 2904) κοινής απόφασης της Υπουργού και του Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Πρόγραμμα εσωτερικής κινητικότητας φοιτητών/τριών μεταξύ προγραμμάτων σπουδών πρώτου κύκλου των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.)» με την προσθήκη παρ. 3γ στο άρθρο 9 της ως άνω απόφασης στην οποία να αναγράφονται τα εξής:

«Σε περίπτωση διαφωνίας ανάμεσα στο τμήμα υποδοχής και στο τμήμα προέλευσης ως προς το αν είναι ομοειδή ή όχι, κατά την αναγνώριση των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και μαθημάτων από το τμήμα προέλευσης λαμβάνεται υπόψη η άποψη του τμήματος προέλευσης.»

2. Μετά την τροποποίηση της ως άνω απόφασης με την υπ' αριθμ. 142725/Z1/28.11.2024 Υ.Α (B'6525) προκύπτει το εξής πρόβλημα:

Με την τροποποίηση της παρ. 3 του άρθρου 4, ισχύουν τα εξής: *«Εάν δεν αποσταλεί η απόφαση της Συγκλήτου του παρόντος ή το περιεχόμενο της απόφασης δεν καταλαμβάνει το σύνολο των προγραμμάτων σπουδών πρώτου κύκλου που οργανώνονται από το Α.Ε.Ι., τα προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου του Α.Ε.Ι. ή όσα δεν περιλαμβάνονται στην απόφαση της Συγκλήτου, κατατάσσονται στην περ. γ) της παρ. 1» .*

Ωστόσο στα δύο τελευταία εδάφια της παρ. 2 του άρθρου 4 αναφέρονται τα εξής: *«Ο αριθμός των προγραμμάτων σπουδών της περ. γ) δεν δύναται να υπερβαίνει το είκοσι τοις εκατό (20%) του συνολικού αριθμού των προγραμμάτων σπουδών πρώτου κύκλου ανά Α.Ε.Ι. Σε περίπτωση που ο συνολικός αριθμός των προγραμμάτων σπουδών ενός Α.Ε.Ι. είναι μικρότερος από πέντε (5), τότε μόνο ένα (1) πρόγραμμα σπουδών του Α.Ε.Ι. μπορεί να ενταχθεί στην κατηγορία αυτή.»*

Προκειμένου να αντιμετωπιστεί η ανωτέρω αστοχία προτείνεται η διαγραφή των δύο τελευταίων εδαφίων της παρ. 2 του άρθρου 4 της ως άνω απόφασης.

3. Προτείνεται τροποποίηση της σχετικής Υπουργικής Απόφασης ώστε η απόφαση της Συγκλήτου για την κατάταξη των προγραμμάτων σπουδών σε κατηγορίες να μην εκδίδεται κάθε χρόνο έως 31 Μαΐου, αλλά μόνο σε περίπτωση που υπάρχει ανάγκη αλλαγής της κατηγορίας στην οποία εντάχθηκε/αν κάποιο/α τμήμα/τα του ιδρύματος, με στόχο τη μείωση του διοικητικού φόρτου.

Ε. Μείωση γραφειοκρατίας και απλοποίηση διαδικασιών για την έκδοση VISA και άδειας διαμονής για σπουδές στην Ελλάδα. (Ν. 5038/2023)

Παρατηρείται ότι η διαδικασία για την έκδοση VISA και άδειας παραμονής είναι χρονοβόρα και αρκετά δύσκολη με αποτέλεσμα αλλοδαποί φοιτητές να μην καταφέρνουν να παρακολουθήσουν το πρόγραμμα σπουδών στο οποίο έχουν εισαχθεί.

Προτείνεται η τροποποίηση του ισχύοντος θεσμικού πλαισίου με στόχο τη μείωση της γραφειοκρατίας και την απλοποίηση των διαδικασιών για την έκδοση VISA και άδειας διαμονής για σπουδές στην Ελλάδα, προκειμένου να διευκολύνονται οι φοιτητές/τριες των προγραμμάτων και των 3 κύκλων σπουδών.

ΣΤ. Χορήγηση Παραρτήματος Διπλώματος σε Διδάκτορες (Φ5/72535/B3/18.07.2006 Υ.Α.)

Υπάρχουν αιτήματα πολλών Διδακτόρων των ελληνικών Πανεπιστημίων για χορήγηση Παραρτήματος Διπλώματος, το οποίο δεν προβλέπεται από την ισχύουσα νομοθεσία.

Προτείνεται η τροποποίηση του ισχύοντος θεσμικού πλαισίου με στόχο τη δυνατότητα χορήγησης Παραρτήματος Διπλώματος σε Διδάκτορες (π.χ. τροποποίηση της υπ' αριθμ. Φ5/72535/B3/18.07.2006

Υ.Α. με θέμα «Καθορισμός Παραρτήματος διπλώματος» (Β' 1091) ή έκδοση νέας Υ.Α. προσαρμοσμένη στην ισχύουσα νομοθεσία). Το Παράρτημα να χορηγείται σε κάθε περίπτωση, ανεξάρτητα αν στο πλαίσιο της εκπόνησης διδακτορικής διατριβής ο Διδάκτορας παρακολούθησε ή δεν παρακολούθησε αυτοτελές πρόγραμμα μαθημάτων διδακτορικών σπουδών, το οποίο συνίσταται στην παρακολούθηση και επιτυχή περάτωση ολοκληρωμένου κύκλου μαθημάτων ή άλλων εκπαιδευτικών ή ερευνητικών δραστηριοτήτων, που αντιστοιχούν κατ' ελάχιστον σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες (European Credit Transfer and Accumulation System ECTS).

Ζ. Κατατακτήριες αποφοίτων Σχολών Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Α.Ε.Κ. πρώην Ι.Ε.Κ.) και Μεταλυκειακού Έτους - Τάξης Μαθητείας, (Ν. 4763/2020, άρθρο 43 και άρθρο 44 παρ. 5 και 7)

Διαπιστώνεται ότι δεν υπάρχει τρόπος ενημέρωσης των Πανεπιστημίων σχετικά με τις ειδικότητες ΣΑΕΚ και Μεταλυκειακού Έτους Μαθητείας, εκτός από την κατά καιρούς ενημέρωση από το ΥΠΑΙΘΑ.

Προτείνεται η δημιουργία πλατφόρμας από το ΥΠΑΙΘΑ, στην οποία να υπάρχουν όλες οι ειδικότητες ΣΑΕΚ και Μεταλυκειακού Έτους Μαθητείας, από την οποία θα μπορούν να ενημερώνονται τα ιδρύματα κάθε φορά που απαιτείται κάποια απόφαση οργάνου.

Η. Πιστοποίηση προγραμμάτων σπουδών από την ΕΘΑΑΕ

- Στο πλαίσιο της πιστοποίησης των προγραμμάτων σπουδών παρατηρείται ότι υπάρχουν οδηγίες της ΕΘΑΑΕ οι οποίες δεν συνάδουν με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.

Για παράδειγμα, σύμφωνα με έγγραφο της ΕΘΑΑΕ, «*χορήγηση >60 ECTS από μονοετή ΠΜΣ δεν είναι συμβατή με τον οδηγό ECTS και δεν θα αξιολογείται θετικά από την ΕΘΑΑΕ*», ενώ στην υπ' αριθμ. Φ5/89656/Β3/13.08.2007 Υ.Α. με θέμα «*Εφαρμογή του Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων*» (Β'1466) αναφέρεται ότι σε εξαιρετικές περιπτώσεις προβλέπεται η ίδρυση εντατικών προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών, ενός (1) ακαδημαϊκού έτους πλήρους φοίτησης, συμπεριλαμβανομένης και της θερινής περιόδου, με εβδομήντα πέντε (75) πιστωτικές μονάδες. Επίσης με το άρθρο 89 του Ν. 5291/2026 προστίθεται παρ. 10 στο άρθρο 80 του Ν. 4957/2022 με την οποία ρυθμίζονται θέματα οργάνωσης κοινών προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών με ιδρύματα της αλλοδαπής. Συγκεκριμένα αναφέρεται ότι «*ειδικά για τα κοινά Π.Μ.Σ. (joint ή dual Π.Μ.Σ.) που οργανώνονται σε συνεργασία με ιδρύματα της αλλοδαπής, με το ειδικό πρωτόκολλο συνεργασίας δύναται, κατά παρέκκλιση της παρ. 3 του άρθρου 80 του Ν. 4957/2022, να καθορίζονται: α) η ελάχιστη χρονική διάρκεια λειτουργίας του Π.Μ.Σ., η οποία δύναται να διαφέρει από τα πέντε (5) έτη, β) ο αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS) του προγράμματος, ο οποίος δύναται να καθορίζεται μετά από αντιστοίχιση των ECTS με το σύστημα πιστωτικών μονάδων του αλλοδαπού Ιδρύματος ώστε να εκφράζεται ο φόρτος σπουδών ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο και ανά ακαδημαϊκό έτος και για τα δύο συνεργαζόμενα ιδρύματα και, γ) η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και η κατανομή του διδακτικού έργου, η οποία δύναται να διαφέρει από το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του ημεδαπού Α.Ε.Ι. και να κατανέμεται σε ημερολογιακούς μήνες, σύμφωνα με τις ανάγκες, τη χρονική διάρκεια του προγράμματος και το κανονιστικό πλαίσιο λειτουργίας του ιδρύματος της αλλοδαπής.*»

Προτείνεται η εναρμόνιση οδηγιών της ΕΘΑΑΕ με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο προκειμένου να μην δημιουργείται σύγχυση στα ιδρύματα.

- Στο πλαίσιο της πιστοποίησης των προγραμμάτων σπουδών από την ΕΘΑΑΕ παρατηρείται ότι απαιτείται η υποβολή του ιδίου εγγράφου πολλές φορές. Για παράδειγμα στο Υπόδειγμα για τη

σύνταξη Πρότασης Ακαδημαϊκής Πιστοποίησης Εξ Αποστάσεως Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ΑΕΙ (Αρχική και Περιοδική Πιστοποίηση), απαιτείται το έγγραφο:

«D3.2 Επικαιροποιημένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του ΠΜΣ, σύμφωνα με τον Ν. 4957/2022 και το άρθρο 4 της Υ.Α. 18137/Ζ1/2023» αλλά και το έγγραφο:

«D5.2 Κανονισμός Σπουδών (με ειδικό κεφάλαιο για την εξ αποστάσεως εξέταση και αξιολόγηση των φοιτητών, σύμφωνα με το άρθρο 6 της Υ.Α. 18137/Ζ1/2023), κανονισμός πρακτικής άσκησης, κινητικότητας, εκπόνησης εργασιών του ΠΜΣ» που ουσιαστικά πρόκειται για το ίδιο έγγραφο.

Προτείνεται η απλούστευση της διαδικασίας υποβολής «φακέλου» πιστοποίησης προγράμματος σπουδών στην ΕΘΑΑΕ.

Θ. Τυποποίηση και ψηφιοποίηση των διαδικασιών που αφορούν στους τρεις κύκλους σπουδών

Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους τα ιδρύματα καλούνται να αποστείλουν στοιχεία σε διάφορους φορείς, τα οποία μπορεί να είναι ίδια ή και να διαφέρουν ανά φορέα με αποτέλεσμα να αυξάνεται ο φόρτος εργασίας των υπηρεσιών.

Προτείνεται η χρήση κοινών πληροφοριακών συστημάτων για όλα τα ΑΕΙ, ή η διασύνδεση αυτών προκειμένου το ΥΠΑΙΘΑ, η ΕΘΑΑΕ, η Στατιστική Υπηρεσία κ.τ.λ. να αντλούν αυτόματα τα στοιχεία που χρειάζονται, αφού ενημερώσουν πρώτα τα ιδρύματα για τον χρόνο κατά τον οποίο θα πραγματοποιηθεί η εξαγωγή της απαιτούμενης πληροφορίας. Επίσης, η θέσπιση κεντρικών ψηφιακών υπηρεσιών και ενιαίων προτύπων σχετικά κυρίως με τα κοινά μεταπτυχιακά και διδακτορικά προγράμματα με ιδρύματα της αλλοδαπής, θα συμβάλει ουσιαστικά στη μείωση του διοικητικού φόρτου και στην ενίσχυση της διεθνοποίησης των ελληνικών ΑΕΙ.

Σ.ΠΟΡΙΣΜΑΤΑ 2ης ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ ΤΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΩΝ ΜΟΔΠ, Δευτέρα 29 Ιουνίου 2026

Αίτημα υλοποίησης ειδικών προγραμμάτων από την ΕΘΑΑΕ για την επιμόρφωση των στελεχών ΜΟΔΠ και μελών ΟΜΕΑ καθώς και την εκπαίδευση των νέων στελεχών και μελών των ΑΕΙ που θα ασχοληθούν με ζητήματα διασφάλισης ποιότητας.

Ανάγκη διαμόρφωσης αυστηρού χρονοδιαγράμματος για την πορεία και ολοκλήρωση των πιστοποιήσεων των Προγραμμάτων Σπουδών από την ΕΘΑΑΕ, προκειμένου να μην δημιουργούνται προβλήματα στην εφαρμογή του στρατηγικού προγραμματισμού των Ιδρυμάτων.

Αίτημα παροχής νομικά τεκμηριωμένων οδηγιών για την υποχρέωση πιστοποίησης κοινών Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών διεθνούς συνεργασίας από την ΕΘΑΑΕ ή/και ευρωπαϊκούς φορείς πιστοποίησης εγγεγραμμένους στο ευρωπαϊκό μητρώο EQAR