

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Μόνικα Παπά

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ:

- > Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών- Φιλοσοφική Σχολή Αθηνών, τμήμα Φιλολογίας με ειδίκευση στη Νεοελληνική και Μεσαιωνική φιλολογία.
- > Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ:

- > Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης- Τομέας Επιστημών της Αγωγής, Μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης στην Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική (Master of Education, M.Ed.), στην κατεύθυνση Διδακτική- Προγράμματα σπουδών και Διπλωματική εργασία με τίτλο: «Το «ΤΙ» και το «ΠΩΣ» στη Διδασκαλία και στη Μάθηση: Θεωρία και Πράξη».

ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ:

- > Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων- Σχολή Επιστημών Αγωγής: Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Αγωγής, εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής με θέμα: «Τα Αναλυτικά Προγράμματα και η Διδακτική Μεθοδολογία στη διδασκαλία της Ελληνικής γλώσσας και των κειμένων: στην προσχολική αγωγή και στην εννιάχρονη υποχρεωτική εκπαίδευση: Θεωρία και Πράξη».

ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ:

- > Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής με θέμα: «Εκπαίδευση Ενηλίκων, Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση, στις κοινωνίες της πολυπολιτισμικότητας και της Πληροφορικής, στα πλαίσια της Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής».

ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ:

- > Υπότροφος του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) στην κατεύθυνση «Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση», από το 2004 έως το 2007.

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ :

1. Αγγλικά: (Lower, Proficiency, TOEFL)
2. Γαλλικά: (A1,A2,A3 Certificat,A4-DELF)
3. Γερμανικά: (Grundstufe)

ΤΟΜΕΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ:

Σχολική Παιδαγωγική, Παιδαγωγική Ψυχολογία, Διδακτική Μεθοδολογία και Σχολική Πρακτική, Διδακτική Ελληνικής Γλώσσας και Κειμένων, Αναλυτικά Προγράμματα, Διαπολιτισμική Παιδαγωγική και έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής.

ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΜΕΝΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΑ

ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ:

- > Αναπληρώτρια εκπαιδευτικός στη Δημόσια εκπαίδευση κατά τα έτη 2006-2010.
- > Μόνιμη εκπαιδευτικός στη Δημόσια εκπαίδευση κατά το έτος 2010-2011 σε θέση υπεύθυνης ολοήμερου/υποδιευθύντριας.
- > Μόνιμη εκπαιδευτικός στη Δημόσια εκπαίδευση κατά τα έτη 2011-2013.
- > Συμμετοχή με διαλέξεις στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Αιγαίου (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) στον τομέα "Περιβαλλοντική Εκπαίδευση", κατά τα έτη 2013 και 2014 στα εαρινά εξάμηνα.
- > Αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο 1ο 12θέσιο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ Δημοτικό Σχολείο του Πανεπιστημίου Αθηνών, (ΜΑΡΑΣΛΕΙΟ).

ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΜΕΝΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΑ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΤΗΣ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ:

- > Διδασκαλία του υποχρεωτικού μαθήματος: «Εκπαιδευτική Θεωρία και Πράξη: Σύγχρονες Θεωρητικές Προσεγγίσεις», με ανάθεση από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος, κατά το χειμερινό εξάμηνο 2009-2010 στο Διδασκαλείο Τ.Ε.Α.Π.Η., Δ.Ν.Α., Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- > Διδασκαλία του απολεσθέντος υποχρεωτικού μαθήματος του Δ' εξαμήνου του 2ου έτους εαρινού εξαμήνου του Ακαδημαϊκού έτους 2014-2015: «Ψυχολογία της Εκπαίδευσης», κατά το χειμερινό εξάμηνο 2015-2016, στην Ανώτατη Σχολή Καλών Τεχνών, με συνδιδασκαλία των φοιτητών του Τμήματος Θεωρίας και Ιστορίας της Τέχνης και του Τμήματος Εικαστικών Τεχνών.
- > Διδασκαλία του υποχρεωτικού μαθήματος του Γ' εξαμήνου (2ο έτος): «Παιδαγωγική» κατά το χειμερινό εξάμηνο 2015-2016, στην Ανώτατη Σχολή Καλών Τεχνών, με συνδιδασκαλία των φοιτητών του Τμήματος Θεωρίας και Ιστορίας της Τέχνης και του Τμήματος Εικαστικών Τεχνών.
- > Διδασκαλία του υποχρεωτικού μαθήματος του Δ' εξαμήνου (2ο έτος): «Ψυχολογία της Εκπαίδευσης» κατά το εαρινό εξάμηνο 2016, στην Ανώτατη Σχολή Καλών Τεχνών, με συνδιδασκαλία των φοιτητών του Τμήματος Θεωρίας και Ιστορίας της Τέχνης και του Τμήματος Εικαστικών Τεχνών.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΩΜΑΤΕΙΑ ΚΑΙ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ:

- > Μέλος του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης.
- > Μέλος της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος.
- > Μέλος του Κέντρου Έρευνας Επιστήμης και Εκπαίδευσης.

ΑΥΤΟΔΥΝΑΜΗ ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΕΣ:

1. «Η προμάθηση στην πρώτη Γραφή και Ανάγνωση», Αθήνα 2002: Παιδαγωγικό- Διδακτική έρευνα του εργαστηρίου Πειραματικής Παιδαγωγικής του τομέα Επιστημών Αγωγής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών.
2. «Οι σχολικές εργασίες στο σπίτι: «Οι κατ'οίκον εργασίες», Αθήνα 2002: Παιδαγωγικό- Διδακτική έρευνα του εργαστηρίου Πειραματικής Παιδαγωγικής του τομέα Επιστημών Αγωγής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών.
3. «Τα Αναλυτικά Προγράμματα και η Διδακτική Μεθοδολογία στη διδασκαλία της Ελληνικής γλώσσας και των κειμένων: στην προσχολική αγωγή και στην εννιάχρονη υποχρεωτική εκπαίδευση». Ιωάννινα: Έρευνα για το θεωρητικό μέρος της διδακτορικής διατριβής, στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων-Σχολή Επιστημών Αγωγής: Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Αγωγής.
4. «Εκπαίδευση Ενηλίκων, Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση, στις κοινωνίες της πολυπολιτισμικότητας και της Πληροφορικής, στα πλαίσια της Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής». Αθήνα: Έρευνα για το θεωρητικό μέρος της διδακτορικής διατριβής, στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΡΓΟ:

1. «Οι διαχρονικές αξίες της Ελληνικής παιδείας, αντίπαλο δέος στην παγκοσμιοποίηση». Ανακοίνωση στο Πανελλήνιο συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με Διεθνή συμμετοχή, (Π.Ε.Ε.), Ναύπλιο, 8-9-10\11\2001.
2. «Ο τρισδιάστατος μαθητής και ο ρόλος του εκπαιδευτικού στην κατάκτηση των γνώσεων, των αξιών και των δεξιοτήτων». Ανακοίνωση στο Πανελλήνιο συνέδριο του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης με Διεθνή συμμετοχή, Αθήνα: 30\03\2003.
3. «Η «απαράδεκτη» εναντιολογία της κατεστημένης εκπαίδευσης». Περιοδικό

Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική, τεύχος 2ο, Αθήνα 2/2005.

4. «Η κριτική- δημιουργική- διαλεκτική σκέψη στη διδασκαλία της Γλώσσας και των Κειμένων: θεωρία και πράξη». Ανακοίνωση στο Πανελλήνιο συνέδριο του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης, Αθήνα, 13-14/05/05.
5. «Παράγοντες που συνιστούν και επηρεάζουν τα άνισα παιδιά στο ίσο σχολείο: Επιπτώσεις στη διδασκαλία του γλωσσικού μαθήματος». Ανακοίνωση στο Πανελλήνιο συνέδριο του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης, Αθήνα, 4-5-6/5/07.
6. «Νέο Σχολείο-Σχολείο Εργασίας».: Συγγραφή λήμματος στο Λεξικό της Παιδαγωγικής, (Επιμέλεια: Π. Δ. Ξωχέλλη), Εκδοτικός οίκος: Αδελφοί Κυριακίδη Α.Ε. Θεσσαλονίκη 2007. σελ. 465-467.
7. «Η Κύπρος στον πόλεμο του 40». Μονογραφία, Αθήνα 2008.
8. «Ο Τ.Σ.Ελίот: Η Λογοτεχνική κριτική και η Διδασκαλία των λογοτεχνικών κειμένων». Μονογραφία, Αθήνα 2009.
9. «Ο Σωκράτης Δάσκαλος της Εκπαίδευσης Ενηλίκων και της Δια Βίου Μάθησης στην Αθηναϊκή κοινωνία». Μονογραφία, Αθήνα 2009.
10. «Η Πρώτη Γραφή και Ανάγνωση με την Ολική ή Ιδεοοπτική μέθοδο του Jean Ovide Decroly». Μονογραφία, Αθήνα 2009.
11. «Η Δίκη των Φωνηέντων στο Λουκιανό και η διδασκαλία της Γραμματικής». Μονογραφία, Αθήνα 2009.
12. «Η σωκρατική ειρωνεία και τα αναπάντητα ερωτήματα του Β. Brecht στη διδασκαλία του γλωσσο-ιστορικού μαθήματος». Μονογραφία, Αθήνα 2009.
13. «Ο εγγραμματισμός και η διδασκαλία της Πρώτης Ανάγνωσης και Γραφής με την αναλυτικοσυνθετική μέθοδο: Θεωρία και Πράξη». Εγκεκριμένο άρθρο με βεβαίωση δημοσίευσης από το ηλεκτρονικό Περιοδικό «Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική». Δεκέμβριος 2009.
14. «Η Παιδαγωγικοδιδασκτική διάσταση της Λογοτεχνίας στη διαλεκτική σκέψη του Bertolt Brecht». Μονογραφία, Αθήνα 2010.
15. «Μαθαίνω πως να μαθαίνω: η διδακτική της Πρώτης Γραφής και Ανάγνωσης με τη μέθοδο της Μ. Montessori». Ανακοίνωση στο Πανελλήνιο συνέδριο του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης, Αθήνα, 7-8-9/5/2010.
16. «Μια πρόταση διδασκαλίας Αρχαίων Ελληνικών από το πρωτότυπο: Πλάτων, Λάχης,

179 c-d». Ανακοίνωση στο Πανελλήνιο συνέδριο του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης, Αθήνα, 7-8-9/5/2010, σε συνεργασία με τον φιλόλογο Ευστάθιο Φανιάδη.

17. «Προγραμματικές και Προαναγνωστικές δεξιότητες στην προσχολική ηλικία και η Αναδυόμενη Ανάγνωση και Γραφή». Ανακοίνωση στο Πανελλήνιο συνέδριο του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης, Αθήνα, 7-8- 9/5/2010, σε συνεργασία με την Δήμητρα Βουδούρη Μ.Εδ.
18. «Η επίδραση των πολιτικών και πολιτισμικών αξιών του ελληνικού πνεύματος στην ενωμένη Ευρώπη-Κείμενο για την εκπαίδευση ενηλίκων». Ηλεκτρονικό Περιοδικό «Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική», τεύχος 2, 2011.
19. Κριτική του βιβλίου: Το εκπαιδευτικό έργο και σχέση Δασκάλου- Μαθητή στο ελληνικό σχολείο: Εκδοτικός οίκος: Αδελφών Κυριακίδη: Θεσσαλονίκη 2011,. Συγγραφείς: Παναγιώτης Δ. Ξωχέλλης, Ομότιμος Καθηγητής του Α.Π.Θ- Γαβριήλ Α.Τσολάκης, Εκπαιδευτικός Δημοτικής Εκπαίδευσης. Δημοσίευση στην Περιοδική Ηλεκτρονική Έκδοση του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης, Τεύχος 2 ,σελ.103.
20. «ΤΟ ΠΟΤΑΜΙ», του Αντώνη Σαμαράκη, Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας, Γ Λυκείου», Ανακοίνωση στο 6ο Πανελλήνιο συνέδριο του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης, Αθήνα, 5-6-7/10/2012, σε συνεργασία με τον φιλόλογο Ευστάθιο Φανιάδη.
21. «Ανθρωπιστικές και θετικές επιστήμες: Η αντιαυταρχική διδασκαλία και ο αντιδιδασκικός ρόλος του εκπαιδευτικού». Ανακοίνωση στο 6ο Πανελλήνιο συνέδριο του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης, Αθήνα, 5- 6-7/10/2012. (υπό ανάρτηση)
22. «Η Ευρωπαϊκή Διάσταση στην Εκπαίδευση: Ο Εθνοπολίτης και ο Ευρωπολίτης»: Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική, Περιοδική Ηλεκτρονική Έκδοση του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης, Τεύχος 3, 2012.
23. «Η διαχρονικότητα της παιδαγωγικής και διδακτικής σκέψης του Michel De Montaigne στο έργο του: Περί Παίδων Αγωγής». Στο Παιδική Ηλικία: Κοινωνιολογικές, Πολιτισμικές, Ιστορικές Και Παιδαγωγικές Διαστάσεις. Εθνικό Και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών Παιδαγωγικό Τμήμα Δ. Ε. - Τομέας Ανθρωπιστικών Σπουδών Εργαστήριο Κοινωνικών Επιστημών. Αθήνα, 11-14

Απριλίου 2013.

24. «Bertolt Brecht: Εγκώμιο Στη Μάθηση : Η Λογοτεχνία στην Εκπαίδευση Ενηλίκων και στη Δια Βίου Μάθηση Παιδαγωγικοδιδακτική και Κοινωνικοπολιτική Αποσαφήνιση». Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική, Περιοδική Ηλεκτρονική Έκδοση του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης, Τεύχος 4, 2013.
25. «Η διαχρονικότητα των αξιών μέσα από τη διδασκαλία των νεοελληνικών κειμένων: Το νερό των διψασμένων: Αντώνης Τραυλαντώνης, στο: Τα Αιτωλικά, τ.21, Ιούλιος-Δεκέμβριος, Αθήνα 2013.
26. «Το παιδαγωγικοδιδακτικό μοντέλο του Jean Jacques Rousseau (1712-1778) στο έργο του: Emile ou de l'Education : (Αιμίλιος ή περί Αγωγής) :Κριτική Θεώρηση». Ανακοίνωση στο: «Η Συμβολή της Τεχνολογίας στην Επιστήμη, την Οικονομία, την Κοινωνία και την Εκπαίδευση», σε συνεργασία με άλλους εισηγητές, κατά το πρόγραμμα στο ΙΕ' Διεθνές Συνέδριο Της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, International Scientific Conference eRA-8. Αθήνα, 23-25/09/2013.
27. "The Plum Tree by Bertolt Brecht, a poem over time, Analysis and critical consideration of its morals for children". International conference, The child and the book- "Time, Space and Memory in Literature for Children and Young Adults" Athens, April, 10-12, 2014, National and Kapodistrian University of Athens, Faculty of primary education. Friday, April 11, 2014.
28. «Το Κρυφό Αναλυτικό Πρόγραμμα προσδιορίζει τον Προφορικό και τον Γραπτό Λόγο των μαθητών ανάλογα με το φύλο που ανήκουν». Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική, Περιοδική Ηλεκτρονική Έκδοση του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης, Τεύχος 5,2014.
29. «Γεώργιος Ν. Παλαιολόγος (1892-1965): ο εισηγητής της ίδρυσης των Παιδαγωγικών Ακαδημιών στην Ελλάδα: Η Παιδαγωγική και Διδακτική διάσταση της διδασκαλίας: από καθέδρας: ex cathedra. Σε συνεργασία με άλλους εισηγητές, κατά το πρόγραμμα. Πρακτικά του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης, 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο 10,11,12 Οκτωβρίου 2014
30. "The Theory Of Repression And Resistance Of S. Freud And The Psycho-Pedagogical Role Of A Teacher Inside The Classroom. Στο Education III Session of International Scientific Conference, eRA-9, organized by T.E.I. of Piraeus, 22-24/9/2014.
31. «Ο Σωκράτης: Το διδακτόν της αρετής και η παιδεία του νου και της ψυχής»,

Συνεισήγηση με τον κ. Ανδρέα Καζαμία, Ομοτ. Καθηγητή Παν/μίων Wisconsin και ΕΚΠΑ Αντεπιστέλλον μέλος της Ακαδημίας Αθηνών, Ανακοίνωση στο 7ο Πανελλήνιο συνέδριο του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης, Αθήνα, 12/10/2014. (υπό ανάρτηση)

32. «Ο Ευριπίδης ως Παιδαγωγός: Εκπαιδευτική συμβολή και Παιδαγωγική Μνήμη: Τα Παιδαγωγικά Μηνύματα από τον Ιππόλυτο και τη Μήδεια». Σε συνεργασία με άλλους εισηγητές, κατά το πρόγραμμα. Πρακτικά του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης, 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο 10,11,12 Οκτωβρίου 2014.
33. «The educational, didactic and philosophical thought of Parmenides». Ανακοίνωση στο: International Scientific Conference, eRA - 10, The SynEnergy Forum, The Conference for International Synergy in Energy, Environment, Tourism and contribution of Information Technology in Science, Economy, Society and Education. Piraeus University of Applied Sciences, Greece 23- 25 September 2015.
34. «Ο Albert Bandura και η κοινωνικογνωστική μάθηση μέσω των προτύπων: Ψυχολογική και παιδαγωγική διάσταση», (εργασία κατατεθειμένη- εγκεκριμένη, υπό ανάρτηση στο: Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική, Περιοδική Ηλεκτρονική Έκδοση του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης, Τεύχος 6,2015).
35. «Ο Αλέξανδρος Δελμούζος εισηγείται το μαθητοκεντρικό σχολείο έναντι του δασκαλοκεντρικού: κέντρο βάρους το παιδί: Η εφαρμοσμένη παιδαγωγική και η ψυχολογική διάσταση». (εργασία κατατεθειμένη- εγκεκριμένη, υπό ανάρτηση στο: Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική, Περιοδική Ηλεκτρονική Έκδοση του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης, Τεύχος 6,2015).