



Επιτροπή Ισότητας  
ΑΣΚΤ

Φύλ

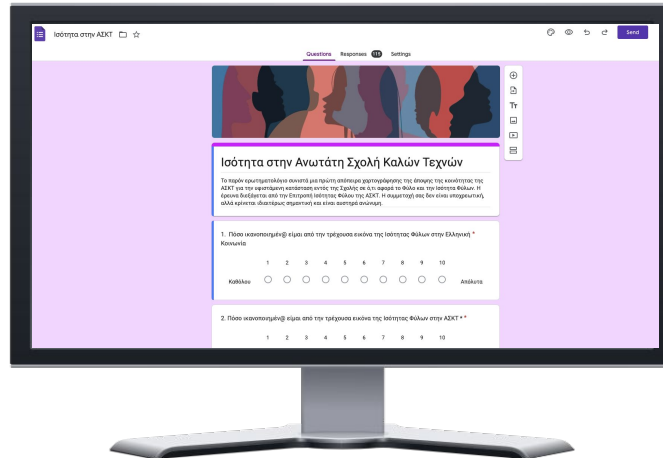
Αποτελέσματα Έρευνας Ακαδημαϊκής Κοινότητας 2023

## Διαδικασία Διεξαγωγής της Έρευνας

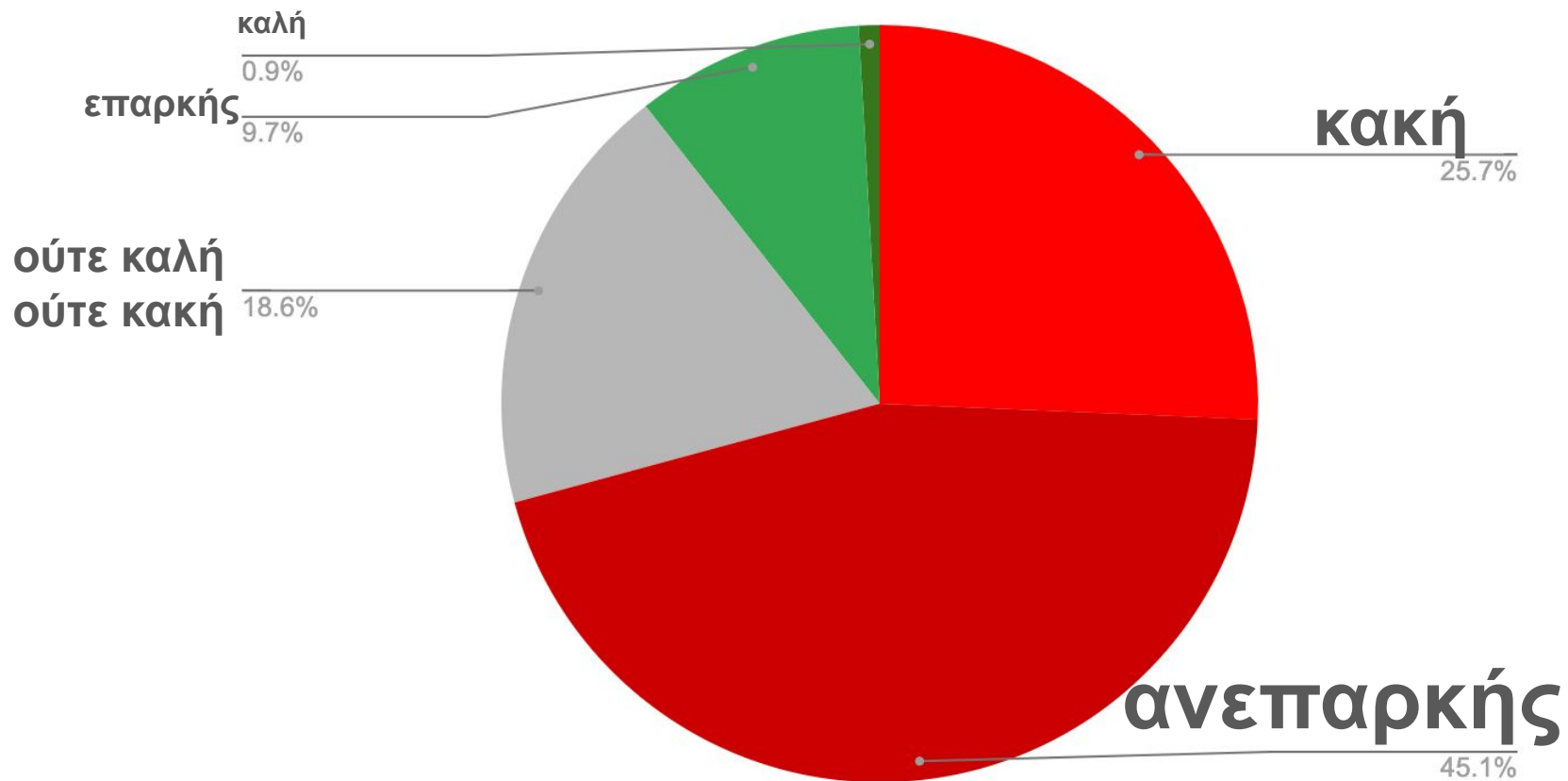
Η Επιτροπή Ισότητας Φύλ της Ανωτάτης Σχολής Καλών Τεχνών σχεδίασε και διεξήγαγε έρευνα μεταξύ των μελών της Ακαδημαϊκής Κοινότητας της ΑΣΚΤ κατά το έτος 2023.

Τα μέλη της Ακαδημαϊκής Κοινότητας απέκτησαν πρόσβαση σε online ερωτηματολόγιο με ερωτήσεις αξιολόγησης, ερωτήσεις κλειστού τύπου και ερωτήσεις ανοιχτού τύπου.

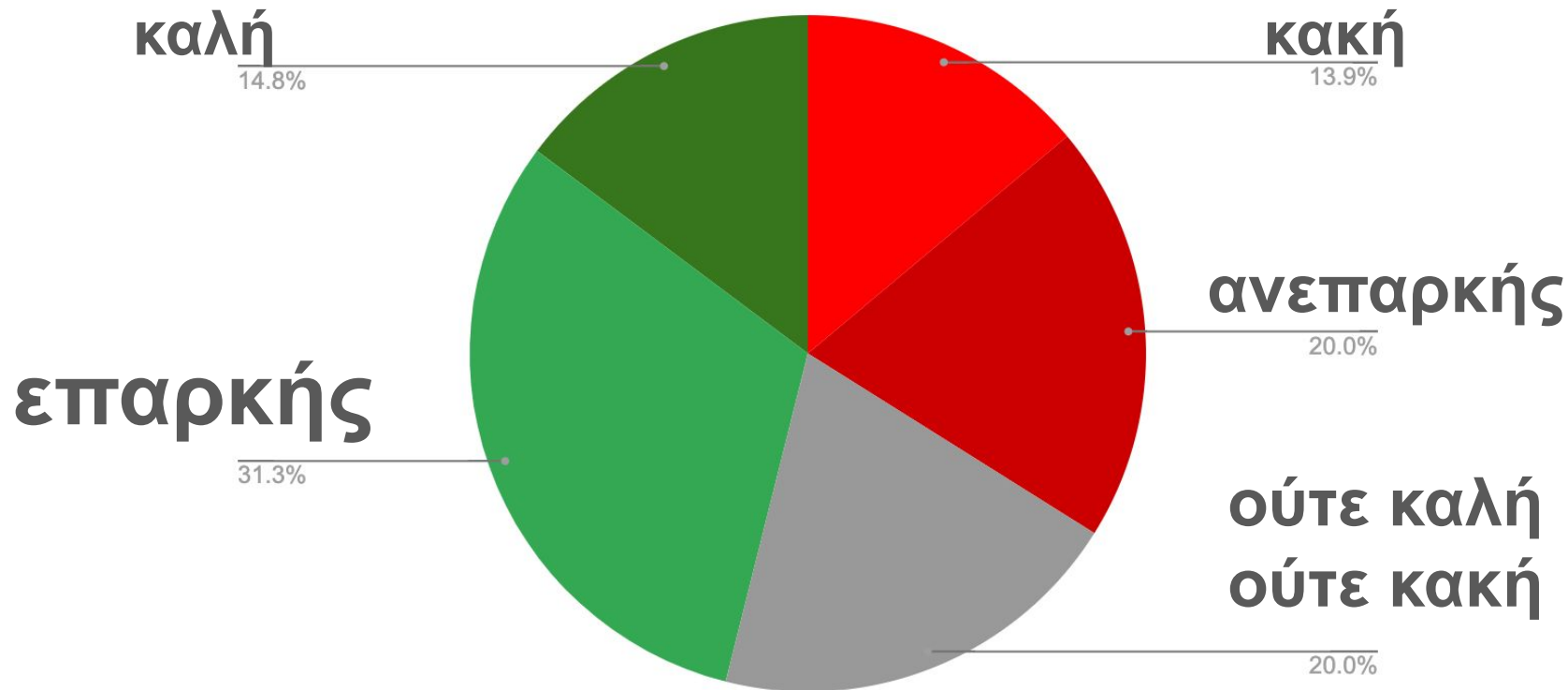
Η παρούσα έκθεση παρουσιάζει τα στοιχεία και τα ευρήματα αυτής της έρευνας.



# 1. Πόσο ικανοποιημέν@ είμαι από την τρέχουσα εικόνα της Ισότητας Φύλων στην Ελληνική Κοινωνία



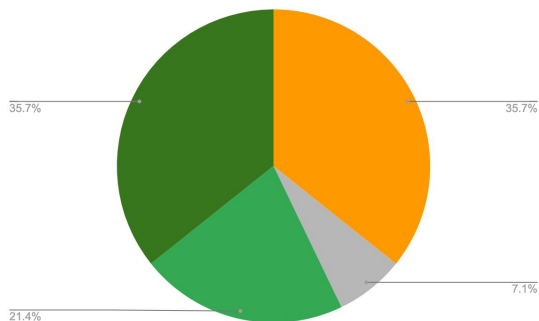
## 2. Πόσο ικανοποιημέν@ είμαι από την τρέχουσα εικόνα της Ισότητας Φύλων στην ΑΣΚΤ



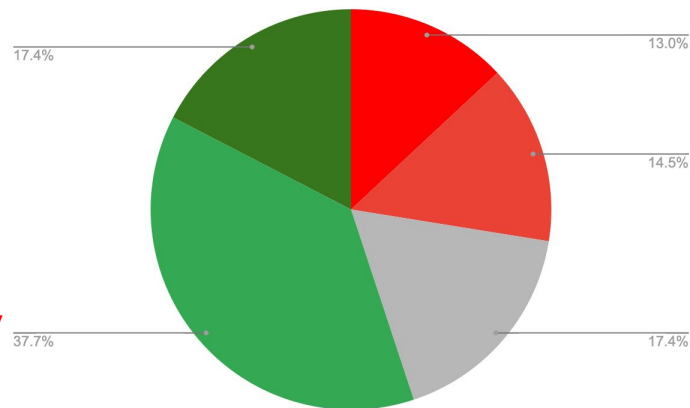
Πόσο ικανοποιημέν@ είμαι από την τρέχουσα εικόνα της Ισότητας Φύλων στην ΑΣΚΤ ανά διαφορετικά φύλα



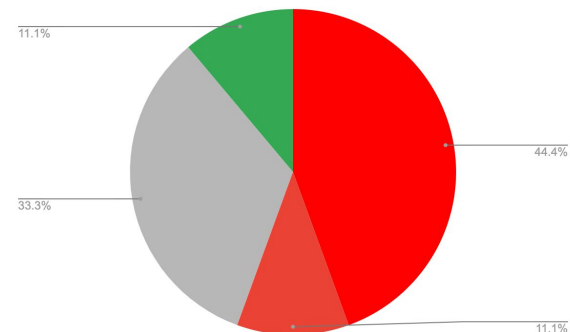
## άνδρες



## γυναίκες



## queer & trans



**Κανένας άνδρας δεν την βρίσκει κακή και κανέν@ queer/trans άτομο δεν την βρίσκει καλή!**

# Πόσο ικανοποιημένα είναι από την τρέχουσα εικόνα της Ισότητας Φύλων στην ΑΣΚΤ τα διαφορετικά φύλα των Διδασκόντων

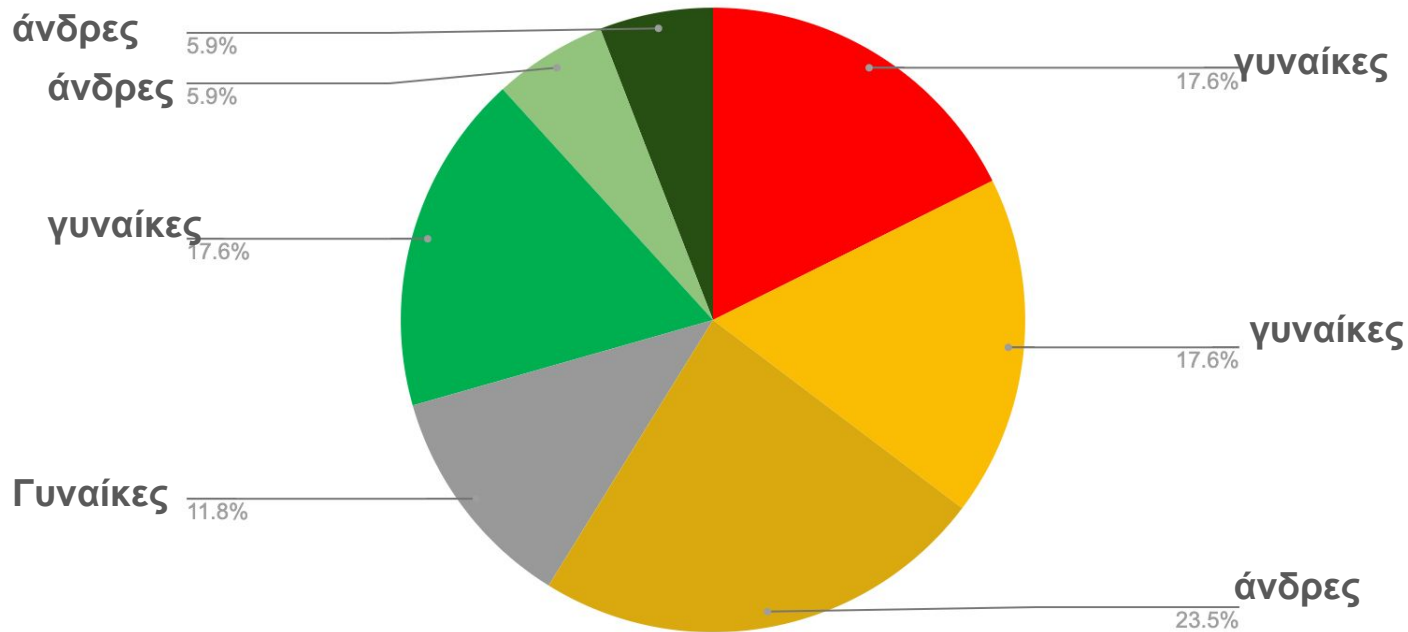
**κακή**  
(μόνο γυναίκες)

**ανεπαρκής**  
(γυναίκες & άνδρες)

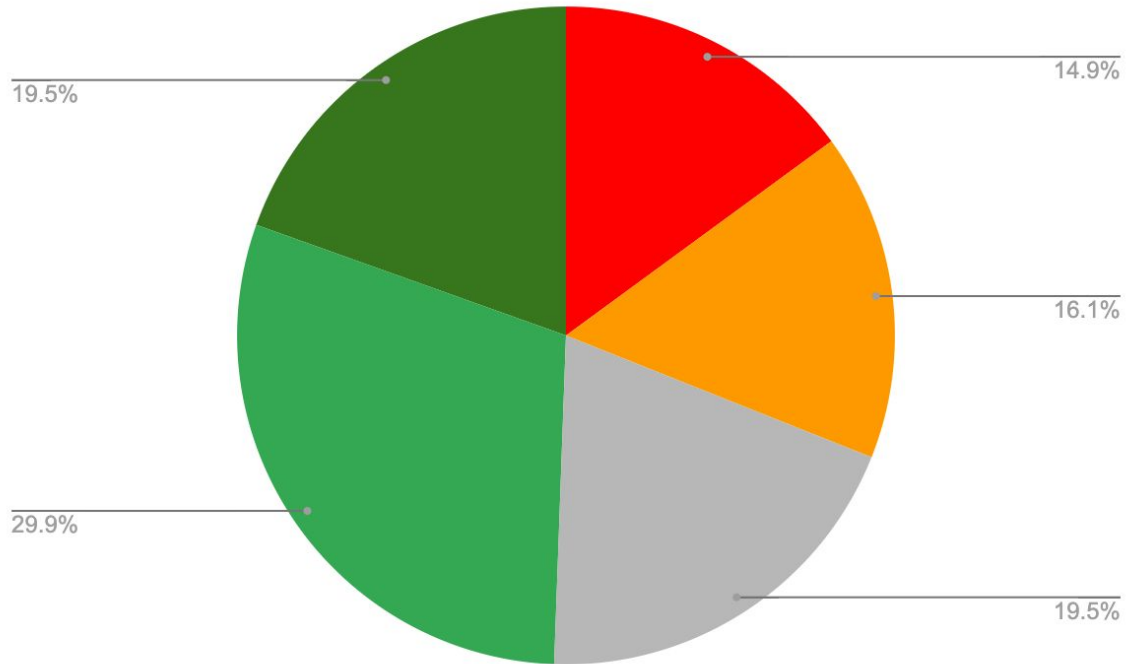
**ούτε καλή  
ούτε κακή**  
(μόνο γυναίκες)

**επαρκής**  
(γυναίκες & άνδρες)

**καλή**  
(μόνο άνδρες)

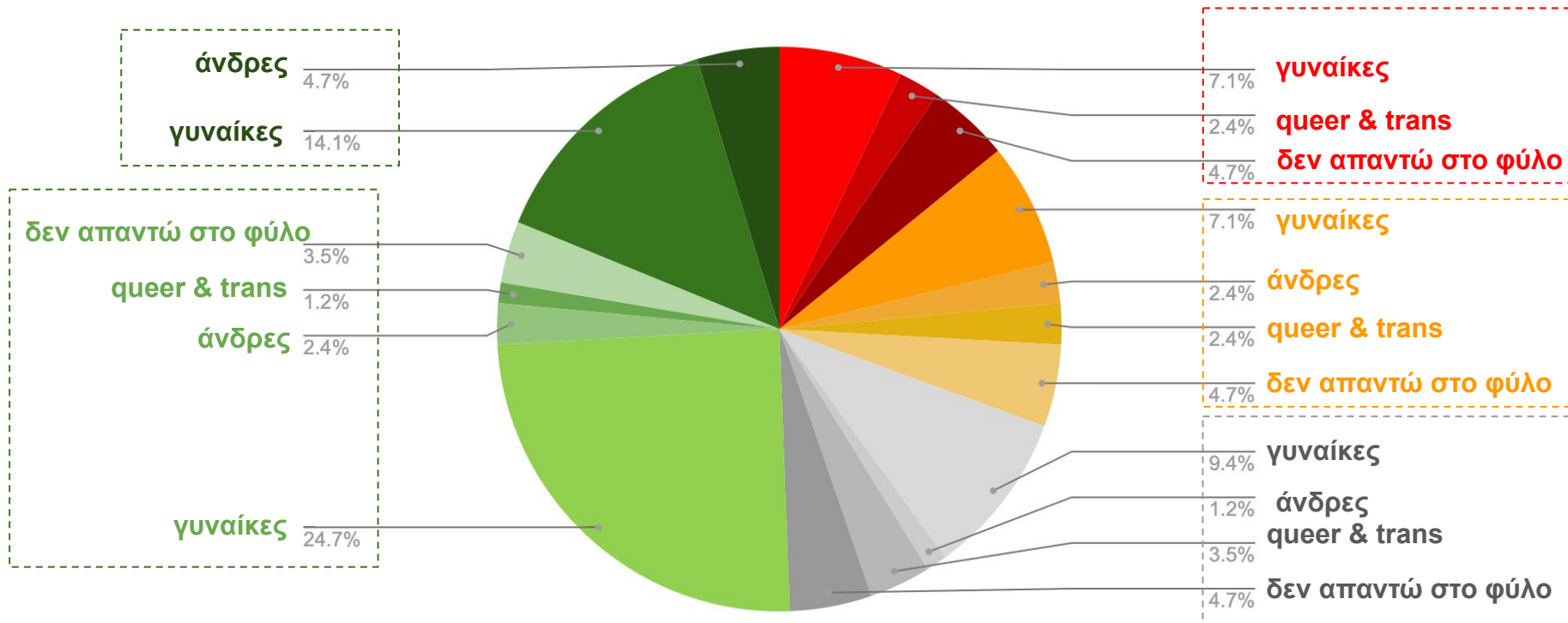


Πόσο ικανοποιημέν@ είναι από την τρέχουσα εικόνα της Ισότητας Φύλων στην ΑΣΚΤ τα ΦΟΙΤΗΤ@



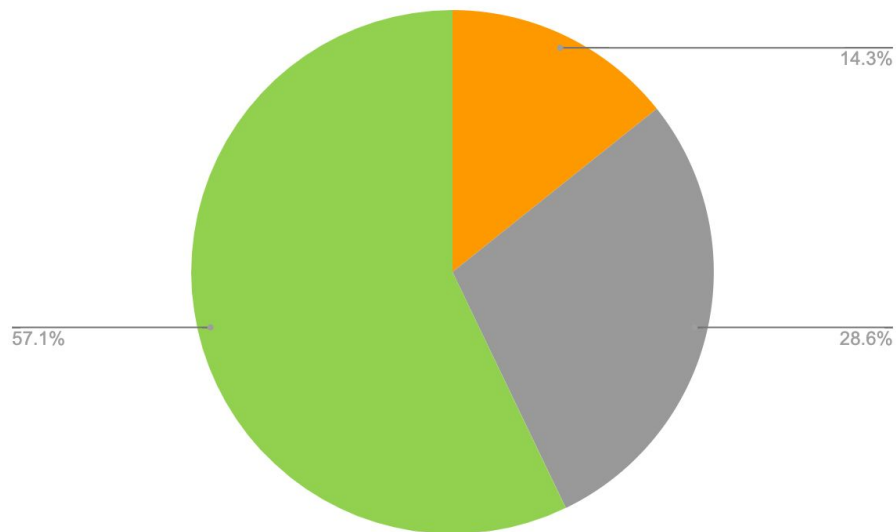
Πόσο ικανοποιημέν@ είναι από την τρέχουσα εικόνα της Ισότητας Φύλων στην ΑΣΚΤ τα **ΦΟΙΤΗΤ@** ανά φύλο

● κακή    
 ● ανεπαρκής    
 ● ούτε καλή ούτε κακή    
 ● επαρκής    
 ● καλή



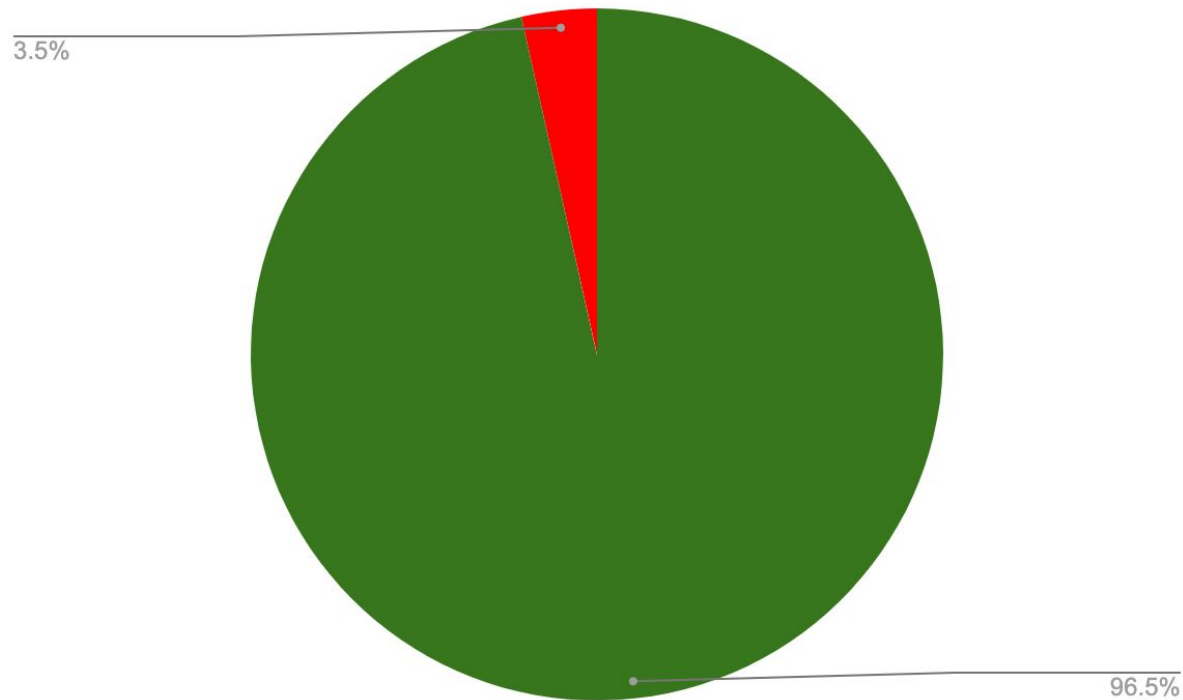


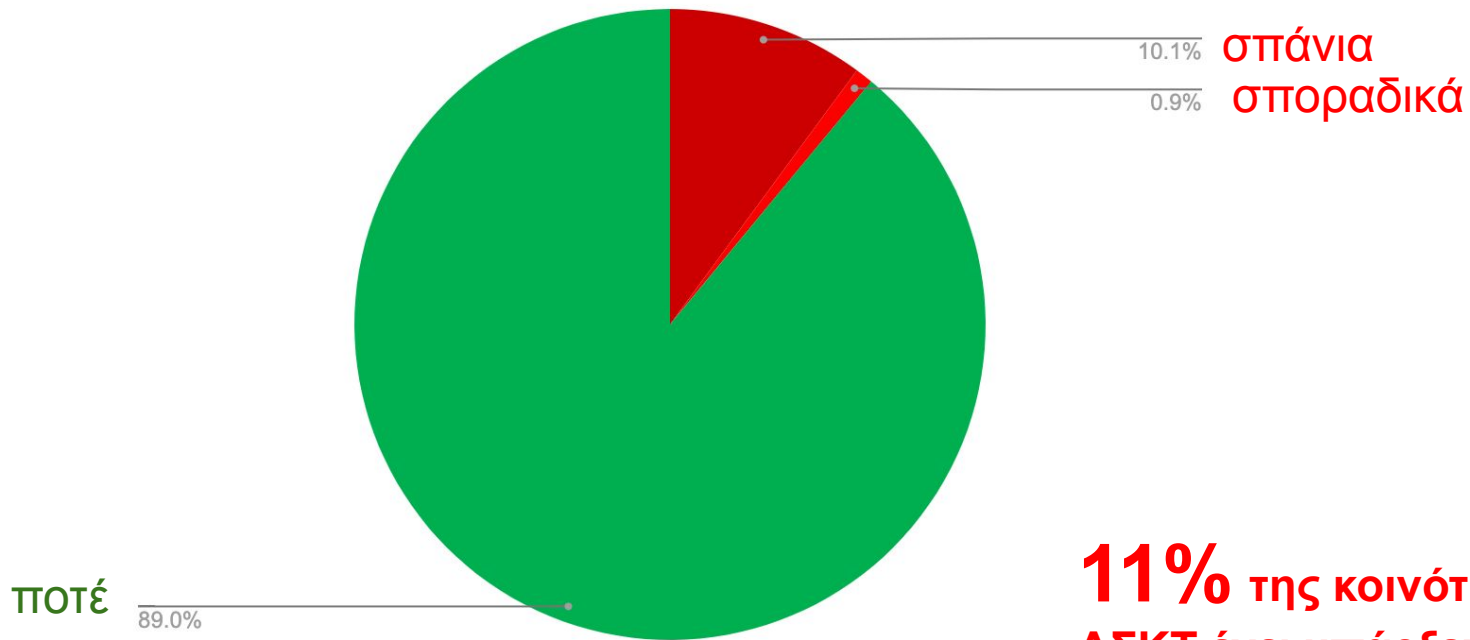
## Πόσο ικανοποιημένα είναι από την τρέχουσα εικόνα της Ισότητας Φύλων στην ΑΣΚΤ οι Διοικητικοί



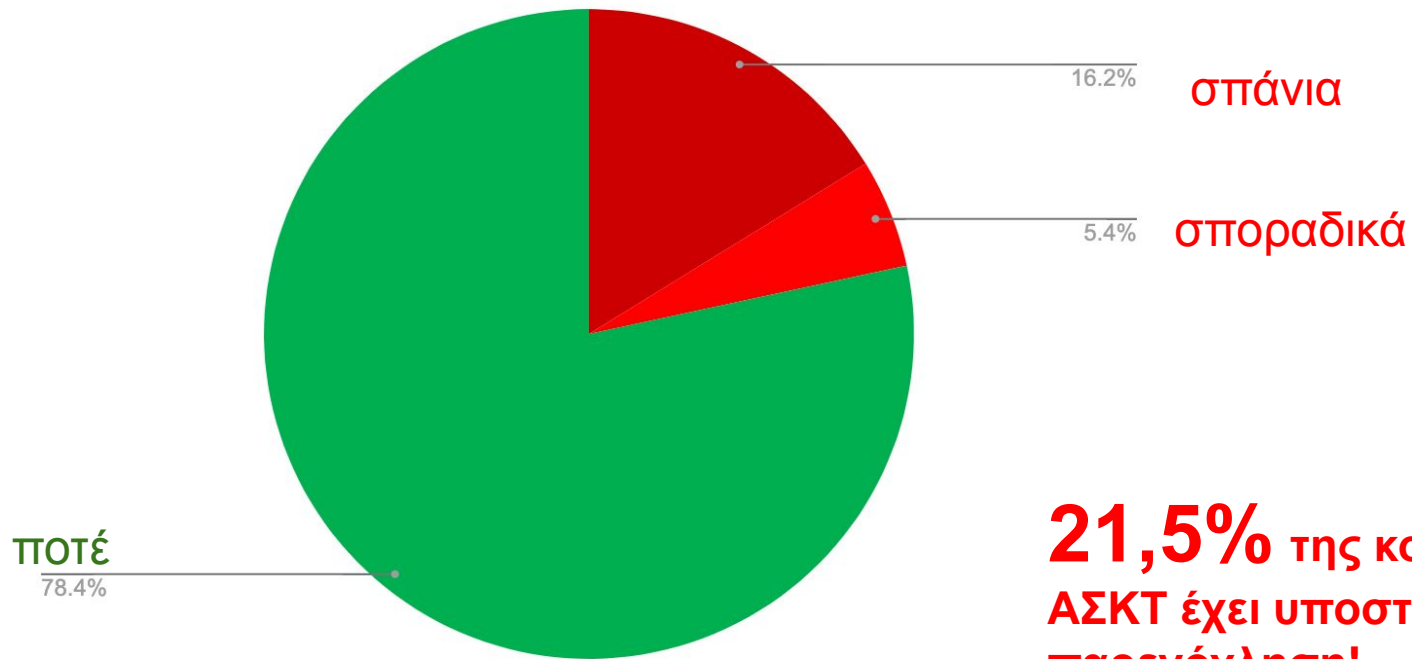
Απάντησαν μόνο **γυναίκες**

**3,5%** της  
κοινότητας της  
ΑΣΚΤ έχει υποστεί  
σωματική βία!

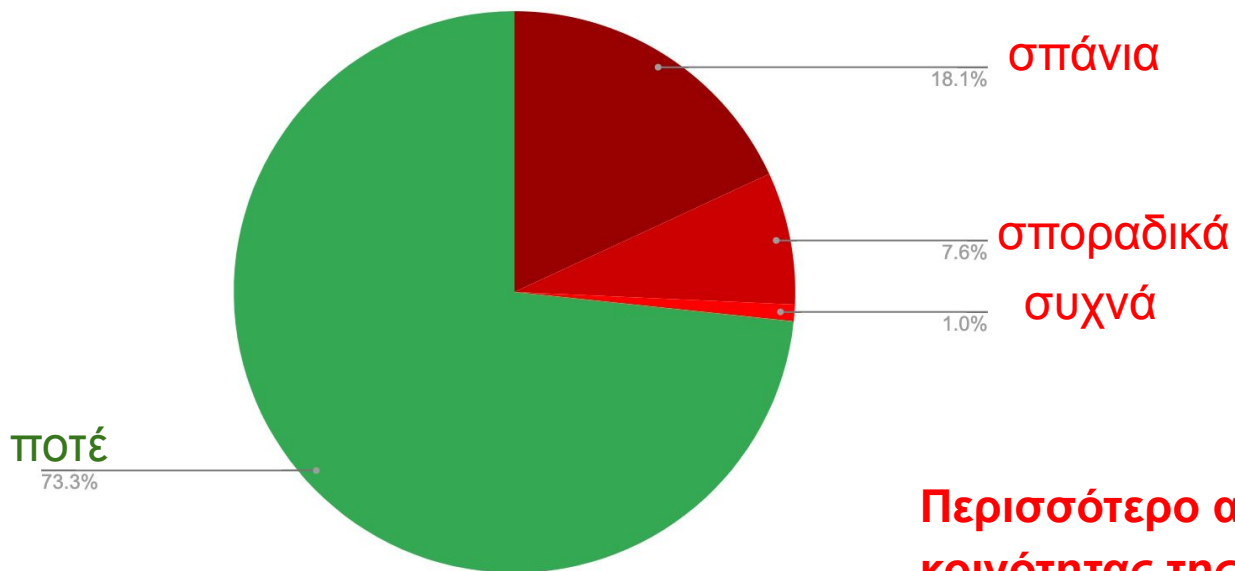




**11%** της κοινότητας της  
ΑΣΚΤ έχει υπάρξει μάρτυρας  
σωματικής βίας

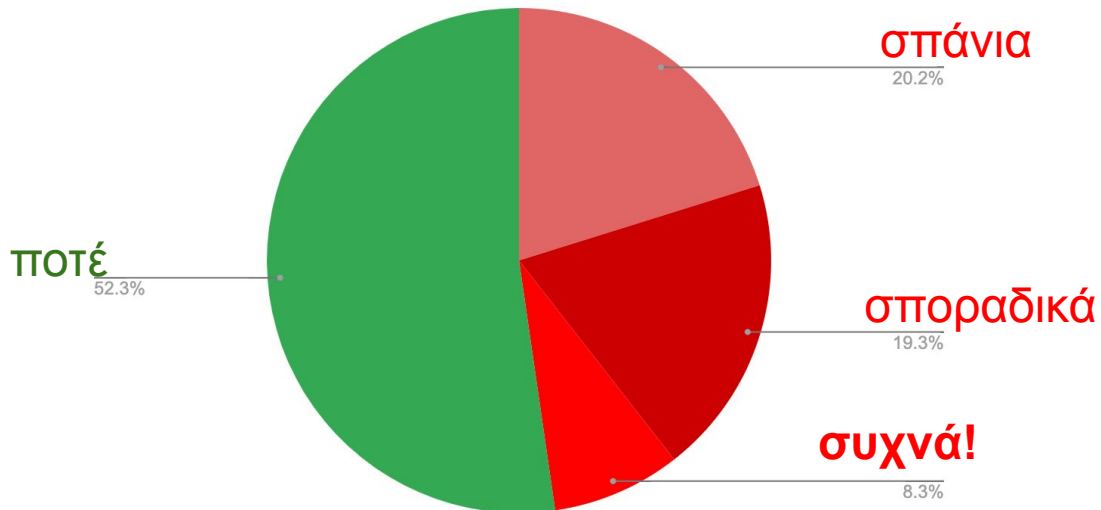


**21,5%** της κοινότητας της ΑΣΚΤ έχει υποστεί σεξουαλική παρενόχληση!



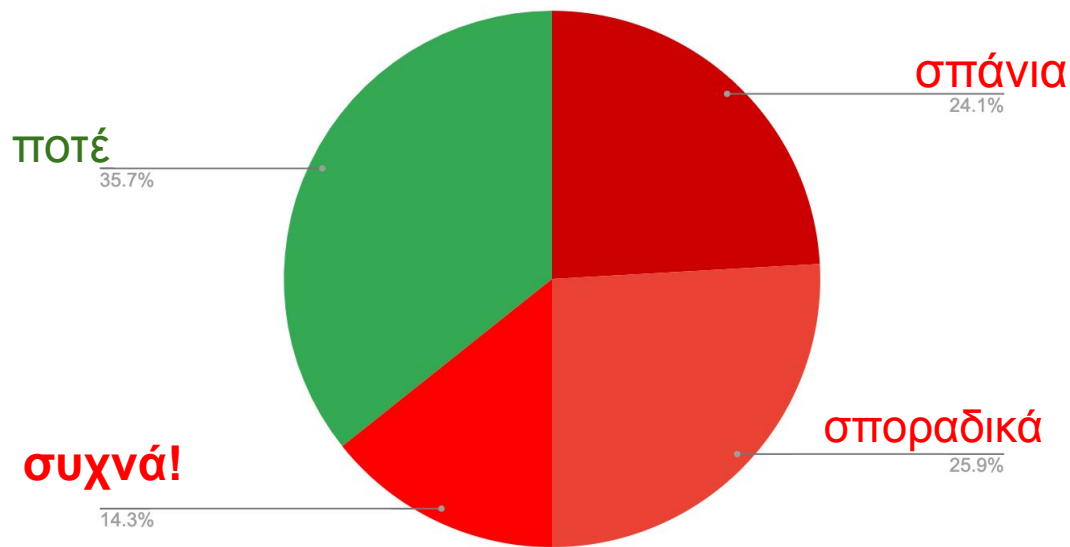
Περισσότερο από το **1/4** της κοινότητας της ΑΣΚΤ έχει υπάρξει μάρτυρας σεξουαλικής παρενόχλησης!

### 3. Έχω υποστεί λεκτική βία στην ΑΣΚΤ



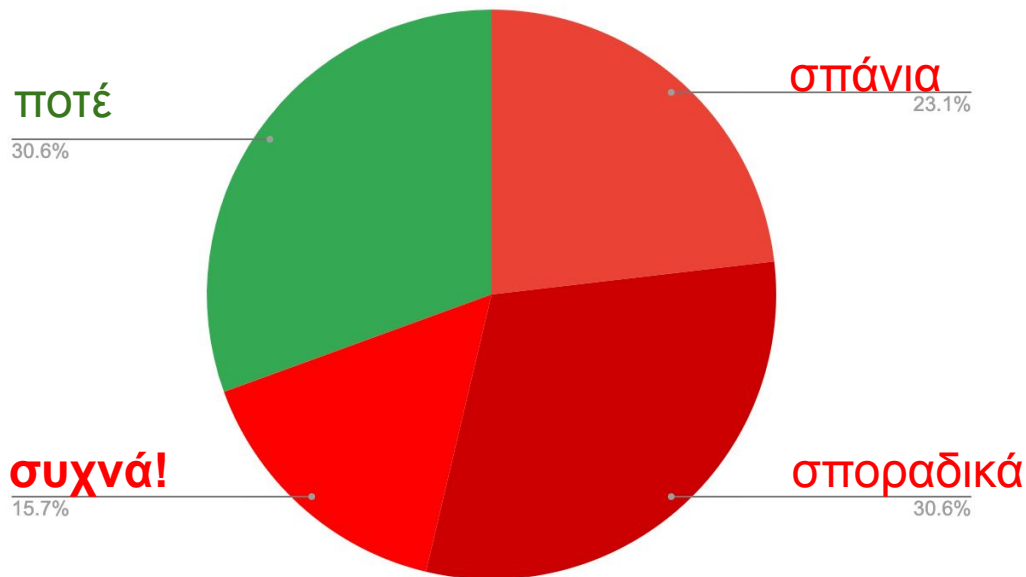
Το **1/2** της ακαδημαϊκής κοινότητας της ΑΣΚΤ έχει υποστεί λεκτική βία και μάλιστα αρκετές φορές!

### 3. Έχω υπάρξει μάρτυρας λεκτικής βίας στην ΑΣΚΤ



Το **65%** της ακαδημαϊκής κοινότητας της ΑΣΚΤ έχει υπάρξει μάρτυρας λεκτικής βίας και μάλιστα αρκετές φορές!

#### 4. Έχω διακρίνει ανάρμοστη συμπεριφορά από ΔΕΠ της ΑΣΚΤ.

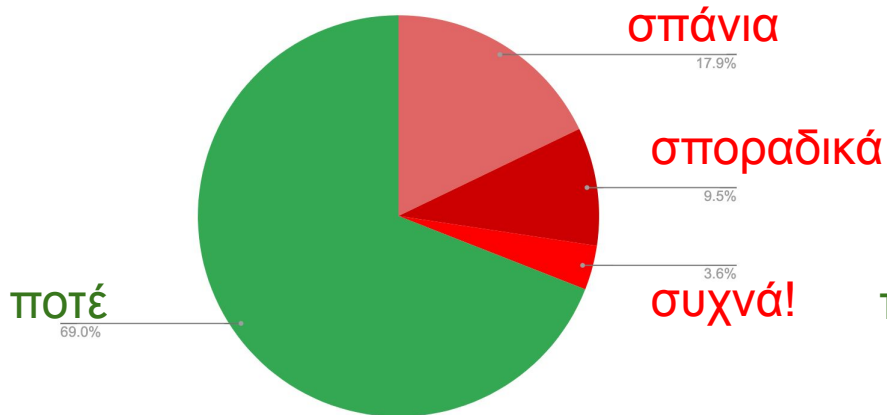


Τα **2/3** της ακαδημαϊκής κοινότητας της ΑΣΚΤ έχουν διακρίνει ανάρμοστη συμπεριφορά από Διδακτικό προσωπικό και μάλιστα αρκετές φορές!

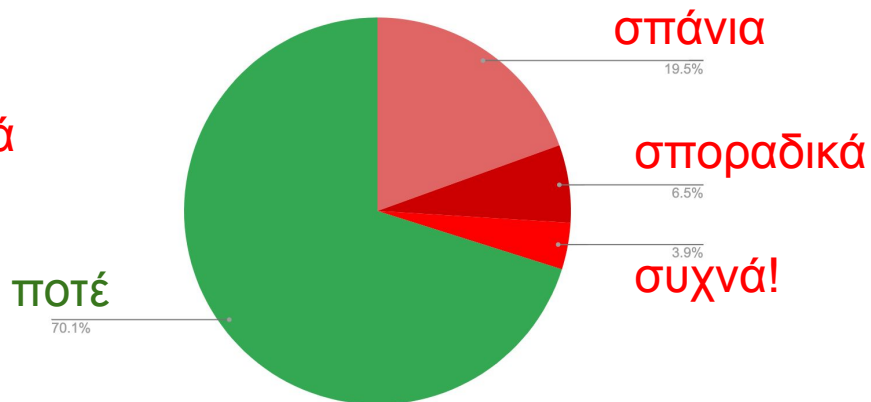


4. Έχω διακρίνει ανάρμωση συμπεριφορά από το **Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό** της ΑΣΚΤ και από **άλλο Διδακτικό Προσωπικό**.

**ΕΔΙΠ**

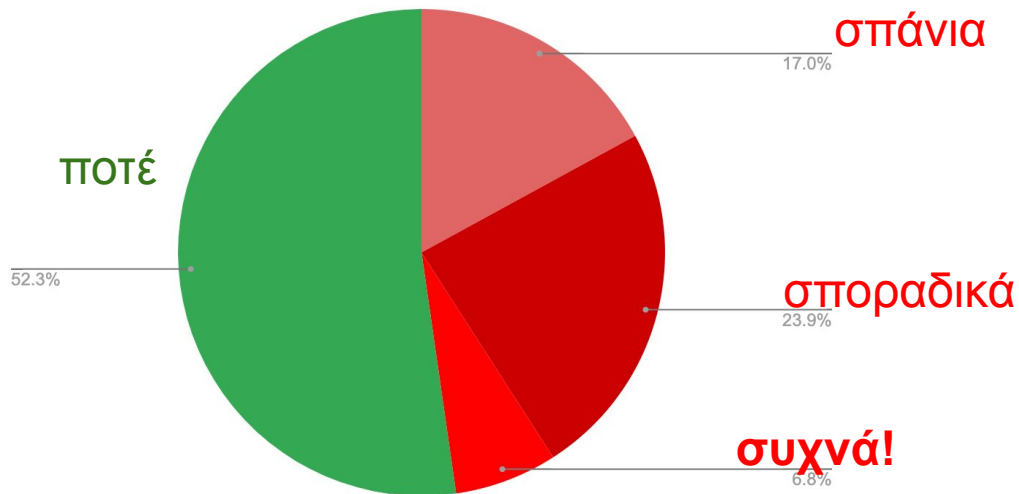


**ΑΛΛΟ ΔΠ**



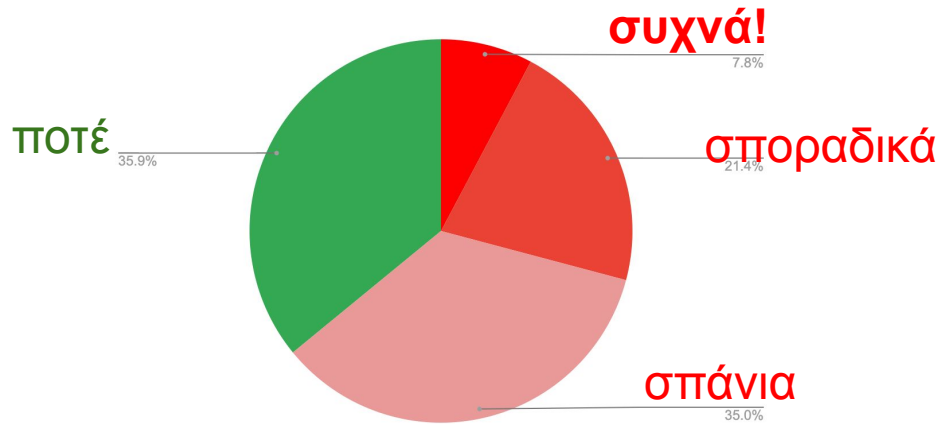
Το **1/4** της ακαδημαϊκής κοινότητας της ΑΣΚΤ έχει διακρίνει ανάρμωση συμπεριφορά από Ειδικό και άλλο Διδακτικό προσωπικό.

#### 4. Έχω διακρίνει ανάρμοστη συμπεριφορά από **Διοικητικό Προσωπικό** της ΑΣΚΤ



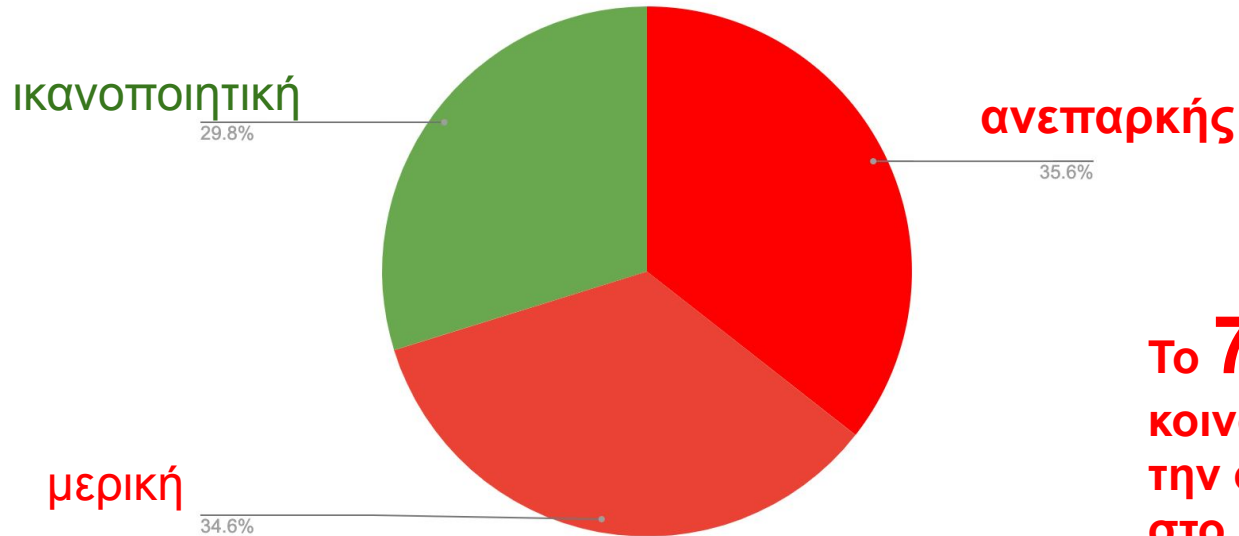
Το  $\frac{1}{2}$  της ακαδημαϊκής κοινότητας της ΑΣΚΤ έχει διακρίνει ανάρμοστη συμπεριφορά από Διοικητικό προσωπικό και μάλιστα αρκετές φορές!

#### 4. Έχω διακρίνει ανάρμοστη συμπεριφορά από Φοιτητ@ της ΑΣΚΤ



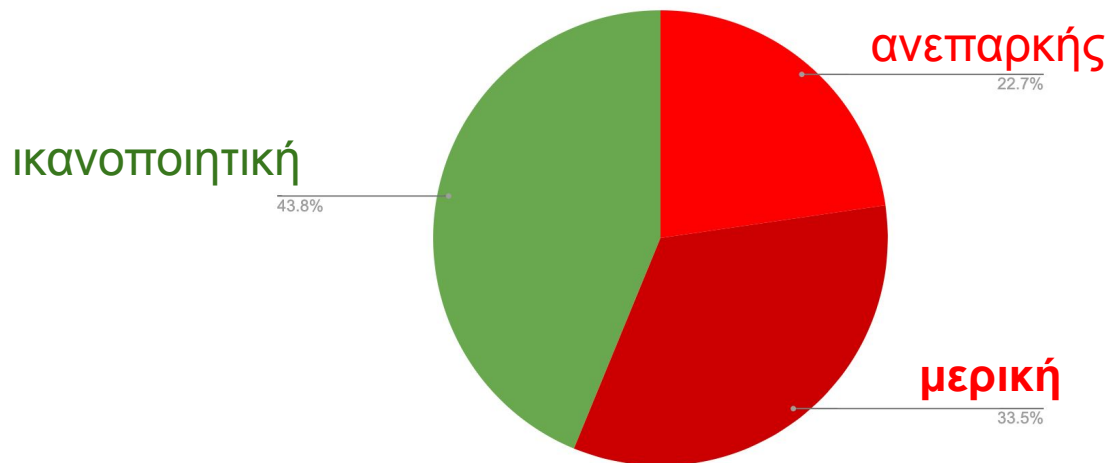
Το **65%** της ακαδημαϊκής κοινότητας της ΑΣΚΤ έχει διακρίνει ανάρμοστη συμπεριφορά από Φοιτητ@ και μάλιστα αρκετές φορές!

## 5. Αξιολογώ την συμπερίληψη όλων των φύλων στο **ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ** προσωπικό



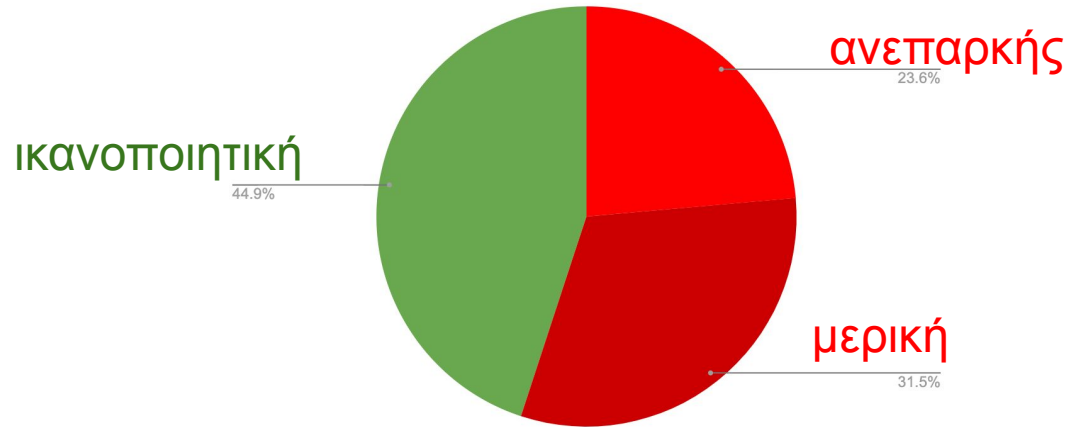
Το **70%** της ακαδημαϊκής κοινότητας δεν θεωρεί επαρκή την συμπερίληψη των φύλων στο Διδακτικό προσωπικό της ΑΣΚΤ!

## 5. Αξιολογώ την συμπερίληψη όλων των φύλων στο Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό και Άλλο Διδακτικό Προσωπικό



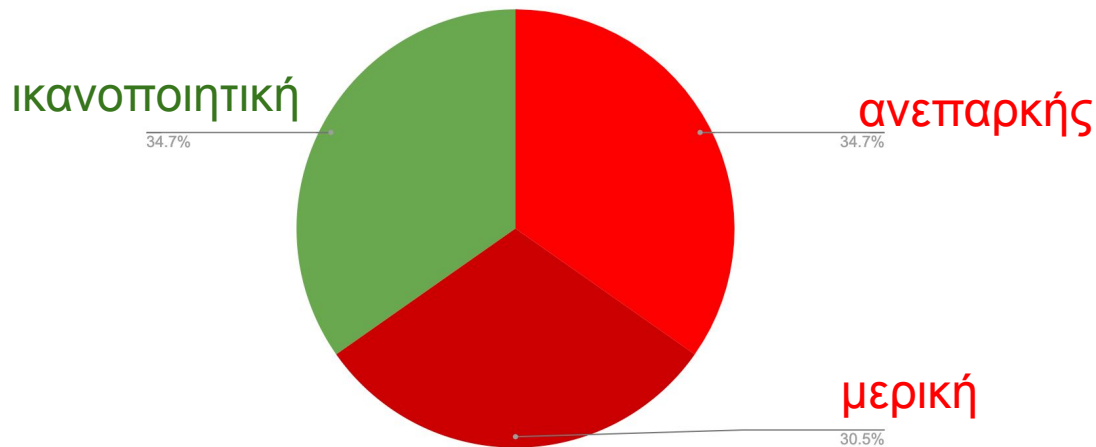
**Σχεδόν ισορροπημένη η εικόνα συμπερίληψης των φύλων στο Ειδικό και Άλλο Διδακτικό Προσωπικό**

## 5. Αξιολογώ την συμπερίληψη όλων των φύλων στο **Διοικητικό** Προσωπικό



**Σχεδόν ισορροπημένη η εικόνα συμπερίληψης των φύλων στο Διοικητικό Προσωπικό**

## 5. Αξιολογώ την συμπερίληψη όλων των φύλων ως Παραδείγματα Καλλιτεχνών και Συμπερίληψη στην Ύλη του Προγράμματος



Σχεδόν τα  $\frac{2}{3}$  της ακαδημαϊκής κοινότητας θεωρούν ελλιπή την εικόνα συμπερίληψης των φύλων στην ύλη του προγράμματος και στα παραδείγματα καλλιτεχνών

## 6. Πως θα περιγράφατε την παρούσα κατάσταση σε ό,τι αφορά την ισότητα Φύλων στην ΑΣΚΤ

Ανάρμοστη, Απογοητευτική, Προβληματική, Απαραδέκτη, Ανεπαρκής, Ελλιπής, Ανάξια του Ιδρύματος, Δυσφορική, Ποια ισότητα; Οριακά ανεκτή, Απαραδέκτη, Ο σεξισμος σε ολο το μεγαλείο, ειδικά από καθηγητες, Παραβιαστικές συμπεριφορές, Όχι συμπεριληπτική, ΘΙΣΤΕ σαφώς καλύτερο από ΤΕΤ, Σεξουαλικοποίηση, ομοφοβια και σεξισμος στο φουλ, Χρειάζεται άμεσα βελτίωση, Δεν έχουν προχωρήσει οι καταγγελίες, μετά της καταγγελίες τι να ειπωθεί; Ανισότητα φύλου στους Καθηγητές

Μέτρια, Μερική, Ελλιπής, Οριακά Ανεκτή, Τυχαία, Μπερδεμένη, Υπό Διαμόρφωση, Υπάρχουν ακόμα διακρίσεις, Επιδέχεται βελτιώσεις. Δεν υπάρχει πολλές φορές σεβασμός και ευγένεια, Υπάρχουν ζητήματα, Αρνητικές εξαιρέσεις, Αντίφαση λόγου-πράξης, Δυσαναλογία Ανδρών Γυναικών Καθηγητών, Στερεότυπα, Μέτρια

Συνηθισμένη, Ικανοποιητική, Προοδευτική Βελτίωση, Like everywhere, Πολύ καλή, Δεν διαπιστώνω κάτι που να ξενίζει, Έχουμε ξεπεράσει πολλά προβλήματα εκεί έξω, Δεν υπάρχουν διακρίσεις



## 7. Τι θεωρείτε πως πρέπει να αλλάξει για να επιτευχθεί καθεστώς Ισότητας και συμπερίληψης στην ΑΣΚΤ

### ΘΕΣΜΟΙ - ΠΑΙΔΕΙΑ 1

- Θεωρώ αρχικά ότι χρειάζεται μία καλή και σε βάθος αξιολόγηση.
- Εναρμόνιση με πλαίσια δεοντολογίας,
- Δημιουργία θεσμικού πλαισίου, κώδικα δεοντολογίας και αλλαγή νοοτροπιών
- Θεσμοί & νοοτροπίες, Υποστηρικτη γονεων ωστε να παρακολουθουν τα μαθηματα,
- Ενημέρωση
- Είναι ευρύτερο ζήτημα παιδείας. Ένας ενήλικας και μάλιστα μέλος ΔΕΠ που θεωρεί ότι διαχειρίζεται κάποια εξουσία, δεν αλλάζει εύκολα συμπεριφορά. Άλλωστε αυτά είναι πρότυπα που έρχονται από παλαιότερες γενιές μελών ΔΕΠ ή "δασκάλων" στην ΑΣΚΤ, δασκάλων και προτύπων των σημερινών εικαστικών του ΤΕΤ.
- Να αλλάξει η κοινωνία
- Το πρόγραμμα
- Εάν πρέπει να αλλάξει κάτι, θα πρέπει αυτό να γίνει από την πολιτεία, κεντρικά και με ομοιομορφία για όλα τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα και μετά από κοινωνικό διάλογο. Πάντως αυτό το ερωτηματολόγιο είναι προς τη σωστή κατεύθυνση.
- Το ζήτημα είναι ευρύτερα κοινωνικό. Η ΑΣΚΤ αποτελεί ένα μικρό κομμάτι του και, μάλιστα, μάλλον από τα πλέον προωθημένα σε σχέση με την Ισότητα, σε σύγκριση με άλλους χώρους.
- Θεσμικές αλλαγές
- ομαδικά και συμπεριληπτικά προγράμματα/σεμινάρια
- pronouns could be a start - αν και το πρόβλημα είναι ιεραρχικό και εξουσιαστικό

## 7. Τι θεωρείτε πως πρέπει να αλλάξει για να επιτευχθεί καθεστώς Ισότητας και συμπερίληψης στην ΑΣΚΤ

- Επιλογή και λήψη αποφάσεων με αξιοκρατικά κριτήρια
- ΝΟΟΤΡΟΠΙΕΣ ΟΛΗΣ ΤΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ
- Κατάρτιση όλων των εμπλεκόμενων και επικαιροποίηση των κανονισμών.
- Έλεγχος.
- Να αλλάξει η αντίληψη που έχουμε συνολικά για τον κόσμο
- Παιδεία
- Θα έπρεπε στο σωματείο των καθηγητών και τη διοίκηση να υπάρχουν όλα και όχι μόνο ένα φύλο , οι άντρες .
- Γενικά εκπαίδευση στους εκπαιδευτικούς
- Τα άτομα στο διδακτικό προσωπικό να λάβουν κάποια εκπαίδευση σχετικά με εμφυλα ζητήματα
- Να ενισχυθεί το κέντρο συμβουλευτικής και να δημιουργηθεί ένας θεσμός για τη συζήτηση σχετικών ζητημάτων από άτομα που βίωσαν κάποιο περιστατικό
- Αλλαγή διδακτικού προσωπικού
- Η Σχολή πρέπει να βγει πιο δυναμικά στην κοινωνία ως επίσημος και αναγνωρισμένος φορέας ούτως ώστε να συμβάλλει στην ισότητα και την συμπερίληψη γενικότερα.
- Θεσμικές αλλαγές σχετικά με τις διαδικασίες προσλήψεων

### ΘΕΣΜΟΙ - ΠΑΙΔΕΙΑ 2

## 7. Τι θεωρείτε πως πρέπει να αλλάξει για να επιτευχθεί καθεστώς Ισότητας και συμπερίληψης στην ΑΣΚΤ

- Να υπάρξουν περισσότερες γυναίκες στο διδακτικό προσωπικό της ΑΣΚΤ και στα διοικητικά συμβούλια της.
- Βελτίωση ποσοτών ως προς την αντιπροσώπευση των φύλων ειδικά στα μέλη ΔΕΠ
- Τα άτομα με θηλυκές ταυτότητες είναι ξεκάθαρα αποστερημένες στις ευκαιρίες τους σε σχέση με τους άντρες... με αντικειμενικά κριτήρια έχουν καταφέρει να είναι πολύ ανταγωνιστικά ή/και καλύτερά στη δουλειά τους.
- Αλλαγές και ίση κατανομή σε διδακτικό προσωπικό και διοίκηση
- Να διοριστούν περισσότερες καθηγήτριες
- Πόσα εργαστήρια έχουν αυτή τη στιγμή γυναίκα διευθύντρια? Ένα ή κανένα?
- Το προσωπικό, καθώς οι περισσότεροι είναι άνδρες και φίλοι μεταξύ τους
- Περισσότερες γυναίκες καθηγήτριες σε βασικά εργαστήρια κατεύθυνσης, από τη στιγμή που οι περισσότεροι απόφοιτοι είναι γυναίκες και άρα επόμενο να υπάρχουν πολλές γυναίκες διαθέσιμες και κατάλληλες, σε σχέση με τη σημερινή κατάσταση όπου το ποσοστό των γυναικών καθηγητριών είναι αμελητέο.
- Να ερθουν πιο νεοί καθηγητες με νεες αποψεις απο ολα τα κοινωνικα και βιολογικα φυλα
- Γυναίκα πρύτανης/ περισσότερες διευθύντριες /διδακτικό προσωπικό γυναίκες
- Θα έπρεπε στο σωματείο των καθηγητών και τη διοίκηση να υπάρχουν όλα και όχι μόνο ένα φύλο , οι άντρες .
- Γιατί όλοι οι καθηγητές που έχουν εργαστήρια είναι άντρες? Εκτός από την Ερατώ
- Να γίνονται περισσότερες προσλήψεις γυναικών αλλά και ατόμων τρίτου φύλου, στο εικαστικό όσο και στο θεωρητικό τμήμα
- Στο προσωπικό και στους καθηγητές να γίνει ένα ξεκαθάρισμα. Υπάρχουν πολλοί άντρες ειδικά που δεν είναι καλοί καθηγητές και με το ένα πόδι στον τάφο και τους κρατάνε ακόμα. Θέλουν να πάρουν πόδι και να μπουν πιο νέοι άνθρωποι.

**ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΕΣ**

## 7. Τι θεωρείτε πως πρέπει να αλλάξει για να επιτευχθεί καθεστώς Ισότητας και συμπερίληψης στην ΑΣΚΤ

- Η ψυχολογική βία από το διδακτικό προσωπικό
- Να απολυθούν οι καθηγητές που έχουν σεξιστικές συμπεριφορές και να μην τους επιτραπεί να διδάξουν πότε ξανα
- Οι καθηγητές για τους οποίους έχει γίνει αναφορά για ανάρμοστη συμπεριφορά θα έπρεπε να είχαν απομακρυνθεί από την Σχολή
- Να αποκαλυπτονται τα περιστατικά στα οποία παραβιάζονται η ισότητα και η συμπερίληψη
- Να ανοίξει ο φάκελος των καταγγελιών και να καταδικαστούν
- **ΝΑ ΑΠΟΧΩΡΗΣΟΥΝ ΣΤΕΛΕΧΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΠΟΥ ΑΠΕΙΛΟΥΝ ΚΑΙ ΒΛΑΠΤΟΥΝ ΤΑ ΦΟΙΤΗΤΑ.**
- Να πάρουν το @%#\$ ο [REDACTED] και οποίος άλλος έχει υπάρξει θύτης χωρίς δεύτερη κουβέντα.

**ΚΑΤΑΓΓΕΛΙΕΣ**

## 8. Τι θεωρείτε πως είναι αναγκαίο να γίνει για να προωθηθεί η Ισότητα στην ΑΣΚΤ

**ΓΥΝΑΙΚΕΣ**

- Να διδάσκονται ανάλογα μαθήματα, να συμπεριληφθούν γυναίκες καλλιτέχνες στην ύλη ή να αναφέρεται πιο έντονα η απουσία τους από την ιστορία της τέχνης με κυρίως να διοριστούν περισσότερες διδάσκουσες
- Περισσότερες γυναίκες στο διδακτικό προσωπικό
- Περισσότερο διδακτικό προσωπικό που να ΜΗΝ είναι όλοι cis άντρες άνω των 50, εκσυγχρονισμός της διδακτέας ύλης, να φύγουν καθηγητές που υπάρχουν σε βάρος τους κατηγορίες παρενόχλησης
- Να εκδοθούν συγγράμματα για τον ρόλο των Γυναικών στην Τέχνη.
- Να δοθεί μεγαλύτερη σημασία στην ποσόστωση των γυναικών σε θέσεις διδακτικές και θέσεις αρμοδιότητας
- Να υπάρχει ισότητα φύλου στα διοικητικά μέλη και τους καθηγητές
- Βοήθεια προς μητέρες φοιτήτριες, φύλαξη παιδιών με δημιουργική απασχόληση.
- Συμπερίληψη θηλυκοτήτων σε κάθε δραστηριότητα που σε παρελθόντα χρόνο ήταν ανδροκρατούμενες
- Να προσληφθούν γυναίκες καθηγήτριες ίσως με λίγο ψάξιμο να έρθουν και μερικές από εξωτερικό αν έχουν λόγο να γυρίσουν σε αυτή τη χώρα όχι μόνο βοηθοί διδακτορικοί και διοικητικοί.
- Να συνδεθεί, όπως προείπα, η συζήτηση για το φύλο και την Ισότητα με την συζήτηση γενικά για την Ισότητα (είναι κάπως υποκρισία να τη συζητάμε απομονωμένα)
- Ισότητα στις θέσεις του διδακτικού προσωπικού χώρος για θηλυκότητες επιτέλους

## 8. Τι θεωρείτε πως είναι αναγκαίο να γίνει για να προωθηθεί η Ισότητα στην ΑΣΚΤ



- **Ενημέρωση** (με μεγάλη διαφορά το πρώτο!!)
- Αλλαγή Καθηγητών
- Να προσληφθούν περισσότεροι νέοι άνθρωποι άντρες γυναίκες
- Επιμόρφωση
- Εκπαίδευση-εναρμόνιση
- ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΚΛΙΜΑΤΟΣ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗΣ
- Αλλαγή νοοτροπίας
- Προβολές συζητήσεις
- Ο ρόλος της ΕΙΦ να ενδυναμωθεί πολλαπλώς.
- Κατάρτιση. Αυστηρός έλεγχος.
- Εκπαίδευση, εκδηλώσεις, διαλέξεις, ενθάρρυνση των φοιτητών/φοιτητριών για συνείδηση των υποχρεώσεων αλλά και των δικαιωμάτων τους ως πολιτών.
- Να γίνει ειδικό σεμινάριο με θέμα ισότητα φύλων στο διδακτικό προσωπικό
- Εκπαίδευση κ συμπερίληψη. επαφή των διδασκόντων με τον σύλλογο φοιτητών
- Περισσότερες δράσεις και ενημερώσεις σχετικά με εμφυλα ζητήματα από κατάλληλες ομάδες πχ η ομάδα φύλου είναι μια πολύ όμορφη πρωτοβουλία για τη διεκπεραίωση αυτων
- Να δοθεί πολύ μεγαλύτερος χώρος στον ανοιχτό διάλογο σε σχέση με αυτό το θέμα.
- Ενίσχυση των υπαρχουσών δομών υποστήριξης και προτάσεις για θεσμικές αλλαγές
- Ειλικρινής διάλογος, θεσμική θωράκιση

## 8. Τι θεωρείτε πως είναι αναγκαίο να γίνει για να προωθηθεί η Ισότητα στην ΑΣΚΤ

### ΙΔΕΕΣ 2

- Συλλογική διεκδίκηση
- Αλλαγή παλαιότερων νοοτροπιών, που μπορεί να επέλθει μόνο με το πέρασμα του χρόνου.
- Να πάψει η επικυριαρχία της ανάγκης για εξουσία και η χρήση του ρόλου του διευθυντή για να εξυπηρετεί αυτό το μοντέλο επιβεβαίωσης
- Όσο ισχύει το παρόν εργαστηριοκεντρικό σύστημα με επίκεντρο τον συνήθως άντρα διευθυντή του εργαστηρίου δεν μπορεί να αλλάξει τίποτα. Είναι ένα σύστημα που διαιωνίζει την κάθε είδους ανισότητα στη βάση μιας σχέσης εξουσίας και εξάρτησης.
- Να λαμβάνεται υπόψη ο συγκεκριμένος παράγοντας κατά την λήψη αποφάσεων (σε οποιοδήποτε πλαίσιο)
- Αν και η συστημική αγνόηση του ζητήματος είναι ένας πολύ μεγάλος παράγοντας της ανυπαρξίας της ισότητας, θεωρώ πως πιθανώς σε ένα ίδρυμα με μη οριζόντιες διαδικασίες λήψης αποφάσεων είναι αδύνατο να γίνει κάτι τέτοιο. Ίσως το μόνο περιθώριο που θα άφηνε να ήταν η ευαισθητοποίηση των ατόμων, των φοιτητριών. Η έλλειψη προθυμίας των χιλιάδων φοιτητών ενός ανώτερου ιδρύματος, μάλλον είναι το κύριο πρόβλημα που δεν γίνονται αλλαγές και βελτιώσεις στην ποιότητα ζωής κάποιων ατόμων που συνδιαλέγονται με την σχολή και με ότι αυτή προσφέρει.
- Ενημέρωση, Ελευθερία λόγου, μετριοπάθεια και νηφάλιες αντιδράσεις. Άμβλυση επαναστατικών διαθέσεων χωρίς ουσιαστικά και συγκροτημένα αιτήματα. Αγάπη και συνειδησιακή ωριμότητα. Όχι συνθήματα στους τοίχους και βανδαλισμοί στο όνομα της Ισότητας. Όχι μεταρατσιστικές και μεταεξουσιαστικές συμπεριφορές. Σεβασμός και διάλογος. Φιλική συμπεριφορά από όλους προς όλους. Προσοχή και οικονομία στον λόγο. Μόρφωση, πληροφόρηση και αγαπητικό περιβάλλον. Όχι φανατισμοί και εχθρότητα. Ανοχή στην άγνοια όσων δεν γνωρίζουν και προσπάθεια για απόκτηση γνώσης. Αναγνώριση και κοινοποίηση του ότι πρόκειται για θέματα που αφορούν όλους.
- Να υπάρχει σεβασμός και να μην υπάρχει προκλητικότητα.

## 8. Τι θεωρείτε πως είναι αναγκαίο να γίνει για να προωθηθεί η Ισότητα στην ΑΣΚΤ

### ΙΔΕΕΣ 3

- Μαθήματα, παραδείγματα, δράσεις
- Επιλογή και λήψη αποφάσεων με αξιολογικά κριτήρια
- Πιο ανοιχτή κουβέντα για τα ζητήματα φύλου και θεματικές ενότητες
- Να συνδεθεί, όπως προείπα, η συζήτηση για το φύλο και την Ισότητα με την συζήτηση γενικά για την Ισότητα (είναι κάπως υποκρισία να τη συζητάμε απομωνομένα)
- Στο εικαστικό τμήμα ο κάθε φοιτητής και διδάσκοντας να αξιολογείται μονάχα από το έργο του και όχι από το φύλο του.
- Θεωρώ πως η σχολή σε γενικότερο βαθμό στερείται της οργάνωσης από τα διοικητικά μέλη .Στο συγκεκριμένο θέμα , θεωρώ πως ως σχολη Καλων Τεχνων θα επρεπε να οργανώνονται ανοιχτές συζητήσεις πάνω στο θέμα , με καλλιτέχνες , ανθρωπολόγους , κοινωνιολόγους και γενικότερα ανθρώπους που έχουν εμβαθύνει στα ζητήματα φύλου . Παρ'όλα αυτά θεωρώ ότι θα επρεπ πρώτα απ όλα , κάτι που δεν ισχύει αν αναλογιστούμε ότι είναι αντροκρατούμενα.
- Θεωρώ πως η αλλαγή ξεκινάει από μέσα μας. Όταν αλλάζω εγώ, γίνομαι παράδειγμα προς μίμηση, που είναι και η καλύτερη εκπαίδευση απέναντι στ@ φοιτητ@. Διδακτικό και διοικητικό προσωπικό, μέσα από το λόγο τους (γραπτό και προφορικό) και τη συμπεριφορά τους απέναντι σε όλ@ μπορούν να δώσουν αφορμή για αλλαγή
- Στο εικαστικό τμήμα ο κάθε φοιτητής και διδάσκοντας να αξιολογείται μονάχα από το έργο του και όχι από το φύλο του.
- Ενίσχυση παιδείας -Καλλιέργεια σεβασμού στην ανθρώπινη υπόσταση- Καθημερινές πρακτικές και συμπεριφορές με στόχο τη διαπαιδαγώγηση.
- Αλλαγή διδακτικού προσωπικού(και διοικητικού), αναβάθμιση προγράμματος σπουδών, προσβασιμότητα στην σχολή και εξωτερικούς παράγοντες πχ ημερίδες, σεμινάρια, συνελεύσεις, παρτυ. Η σχολή δεν είναι ένας αποστειρωμένος χώρος εκπαίδευσης. Αποτελεί και προέκταση κοινωνικοποίησης, έκφρασης δημιουργικότητας, φύλου, σεξουαλικότητας.



## 8. Τι θεωρείτε πως είναι αναγκαίο να γίνει για να προωθηθεί η Ισότητα στην ΑΣΚΤ

**ΚΑΤΑΓΓΕΛΙΕΣ**

- Να απολυθούν οι καθηγητές με σεξιστικές συμπεριφορές
- Να σταματήσει η συγκάλυψη, να υπάρξει περισσότερη συμμετοχή στις κινητοποιήσεις και να υπάρξει αρμονική σχέση μεταξύ παρατάξεων έχοντας ως αποκλειστικό στόχο την επίλυση των τυχών ζητημάτων κατά τις συνελεύσεις
- Θα πρέπει να ενθαρρυνθούν τα θύματα να μιλάνε.
- Περισσότερο διδακτικό προσωπικό που να ΜΗΝ είναι όλοι cis άντρες άνω των 50, να φύγουν καθηγητές που υπάρχουν σε βάρος τους κατηγορίες παρενόχλησης
- Περισσότερη αντίδραση από φοιτήτριες, φοιτητές, φοιτητ@ όταν βρίσκονται μπροστά σε συμβάντα παρενόχλησης κάθε είδους
- Να υπάρχει σεβασμός και να μην υπάρχει προκλητικότητα.
- βημα στους θιγομενους
- Επίσημη καταγγελία και συλλογική ενημέρωση .
- ΑΝΟΙΧΤΕΣ ΣΥΖΗΤΗΣΕΙΣ ΜΕΤΑΞΥ ΜΑΣ ΓΙΑ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΣΧΗΜΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΩΝ ΑΠΟ ΑΝΩΤΕΡΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ. CALL OUT ΑΤΟΜΩΝ ΠΟΥ ΜΑΣ ΑΠΕΙΛΟΥΝ ΣΩΜΑΤΙΚΑ/ΛΕΚΤΙΚΑ/ΨΥΧΙΚΑ.
- Αλλαγή καθηγητων

## 9. Ποιος πιστεύετε είναι ότι είναι ο ρόλος της Επιτροπής Ισότητας Φύλου της ΑΣΚΤ

- Να μάθει πρώτα από τα φοιτητά της, το πραγματικό βίωμα στην σχολή και στην συνέχεια να συνεργαστεί. Με ανοιχτή συνέλευση και συζήτηση.
- 1) Να επιμορφώνει 2) Να διαπαιδαγωγεί 3) Να εντοπίζει τα κακώς κείμενα και να προβαίνει σε διορθωτικές ενέργειες 4) Να ενδυναμώνει την αίσθηση κοινότητας στην ΑΣΚΤ με καλλιέργεια κουλτούρας διαλόγου και συνεργατικότητας (ό,τι συμβαίνει στην ΑΣΚΤ να αφορά όλη την κοινότητα και όχι τις ομάδες/υπο-ομάδες αυτής)
- Να ενημερώνει τους φοιτητές για θέματα ισότητας και να διασφαλίζει την εφαρμογή τους στην φοιτητική κοινότητα
- Παρατηρητηρίου και Διαμεσολάβησης
- Δεν ήξερα οτι υπάρχει
- Δεν ξέρω. Καλό είναι όμως που υπάρχει. Σε άλλες σχολές που γίνονται τα πάνδεινα δεν αναφέρεται καν η ισότητα σαν λέξη.
- Να υπερασπιστεί τις φοιτητριες αν αντιμετωπίσουν σεξιστική συμπεριφορά
- Προστασία!



**Ρόλος ΕΙΦ**

## 10. Ποια είναι τα πρώτα βήματα που κατά τη γνώμη σας θα πρέπει να κάνει η Επιτροπή Ισότητας Φύλου της ΑΣΚΤ

- Αρχικά να ενημερώσει για τη δράση της και στην συνέχεια να γίνει ένα ασφαλές «μέρος» στο οποίο μπορεί κάποιος να απευθυνθεί για τυχόν προβλήματα
- Να γνωστοποιήσει ευρέως την δράση της
- Να **καταρτίσει κώδικα δεοντολογίας**
- Να **διαγνώσει** τα περιστατικά παραβίασης της ισότητας
- Θα πρέπει να γίνει μια **καταγραφή της υπάρχουσας κατάστασης** η οποία να κοινοποιηθεί σε όλη την ΑΣΚΤ.
- **Ενημέρωση!**
- **ΝΑ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕΙ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΝΑ ΚΑΤΑΓΡΑΨΕΙ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΑ ΚΑΘΕ ΕΙΔΟΥΣ ΒΙΑΣ/ΠΑΡΑΒΙΑΣΗΣ ΣΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΟΤΗΤΑΣ/ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗΣ**
- Να ενημερώσει για κάποιους σύγχρονους κανόνες συμπεριφοράς, συμπλήρωσης εγγράφων, προσφώνησης ατόμων κλπ., σύμφωνους με τη διαρκή εξέλιξη της σχετικής συζήτησης στην Ελλάδα και διεθνώς.
- Κοινοποίηση προβλημάτων, ενημερωση
- Ενημερώσεις και ομιλίες από συμβούλους ψυχικής υγείας
- Ενημέρωση για σχετικές δραστηριότητες ισότητας φύλου και κάλεσμα συμμετοχής σε εικαστικά projects με συγκεκριμένη θεματολογία
- Ενημέρωση όλων και επιμόρφωση των φοιτητών που λόγω της εύλογης ανωριμότητας των περισσότερων, αντιδρούν επιπόλαια και ανάρμοστα.
- Απεύθυνση στην φοιτητική κοινότητα/ Ενημερωτικές δράσεις, παροχή ενημερωτικού υλικού/ Καταγραφή περιστατικών παραβίασης δικαιωμάτων/ Παροχή νομικής υποστήριξης και συμβουλευτικής/
- 

**ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ  
ΕΙΦ 1  
Καταγραφή / Ενημέρωση**

## 10. Ποια είναι τα πρώτα βήματα που κατά τη γνώμη σας θα πρέπει να κάνει η Επιτροπή Ισότητας Φύλου της ΑΣΚΤ

- Πραγματικά θα πρότεινα μια πρώτη συζήτηση που όλα τα άτομα θα αναλογιζόμαστε τι πάει λάθος
- **Δράσεις**, στρογγυλές τράπεζες, συζητήσεις, καμπάνιες και όλα αυτά ανοιχτά στην κοινωνία,
- ακολουθώντας το παράδειγμα του ΕΜΣΤ. (Π.χ. ένα συνέδριο για ερευνητές σχετικά
- με τις αλλαγές στη γλώσσα. Από τον άνθρωπο-αρσενικό, στο άτομο-ουδέτερο).
- Δράσεις , προβολές , κουβέντες, ημερίδες
- **Συζήτηση με όλη την ακαδημαϊκή κοινότητα** για για τα δικαιώματα των ανθρώπων, την έννοια της βίας, τις συμπεριφορές που συνιστούν βία, τον τρόπο αποφυγής τους, ενημέρωση για τις ενέργειες που μπορεί να προβεί όποιος έχει υποστεί βία και για τους φορείς που μπορεί να απευθυνθεί, σύμπραξη με εξωτερικούς φορείς που πραγματεύονται το αντικείμενο
- Μία μεγάλη ημερίδα που να έχει καλεσμένους από πεδία "κλειδιά"; Άτομα που ανήκουν θεσμικά στην ΑΣΚΤ και λαμβάνουν αποφάσεις, άτομα που ανήκουν στην ΑΣΚΤ και έχουν να φέρουν σχετική πληροφορία και άτομα εκτός της ΑΣΚΤ με επιστημονικό υπόβαθρο να μιλήσουν για αυτά τα ζητήματα; Και κυρίως, να μπου σε διάλογο με τους θεσμικούς εκπροσώπους;
- Να οργανωθεί μια συζήτηση με όσες ατομικότητες θέλουν να συνεισφέρουν σε αυτή. Να προσκληθούν (και να παρευρεθούν) όλα τα άτομα της σχολής, φοιτητ@, πρύτανης, καθηγήτριες, διοικητικό προσωπικό, προσωπικό φύλαξης. όλα. Με βασικούς άξονες: γιατί δεν ενδιαφερόμαστε πραγματικά για το ζήτημα της ισότητας στη σχολή; πόσο σημαντική είναι η τέχνη (μας) όταν λείπουν βασικές αρχές σεβασμού προς συνανθρώπους μας; πώς μπορεί να αλλάξει αυτό; και πώς να μην ασχολείται μόνο μια δεκάδα φοιτητριών ή η ΕιΦ για το ζήτημα, αλλά όλα τα άτομα που αποτελούν την ΑΣΚΤ??

**ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ  
ΕΙΦ 2  
ΔΡΑΣΕΙΣ**

○

## 10. Ποια είναι τα πρώτα βήματα που κατά τη γνώμη σας θα πρέπει να κάνει η Επιτροπή Ισότητας Φύλου της ΑΣΚΤ

- 1) Εισαγωγή και ενσωμάτωση του θεσμικού πλαισίου και των αρμοδιοτήτων της Επιτροπής στην κοινότητα της ΑΣΚΤ με στόχο την κατανόηση και κατάκτηση αυτών από τις ομάδες της κοινότητας 2) Δράσεις επιμόρφωσης/ενημέρωσης με στόχο την ανάπτυξη ενσυναίσθησης και την κατάρριψη στερεοτύπων 3) Διαρκής παρακολούθηση της εφαρμογής του θεσμικού πλαισίου με παρουσίαση των αποτελεσμάτων σε τακτά χρονικά διαστήματα προκειμένου να ανατροφοδοτείται η κοινότητα της ΑΣΚΤ.
- Επίσημες κινήσεις προς τους ανάλογους φορείς για να εδραιώσει την σημαντικότητα και αναγκαιότητα της.
- Να γίνει μαθημα σχετικό με φεμινισμό στη τέχνη
- Κατανόηση του προβλήματος της ανισότητας
- Πρόσκληση εικαστικών που ασχολούνται με αυτό αλλά και που είναι βίωμα τους για να μιλήσουν στη σχολή για σχετικά θέματα, να προχωρήσουν οι καταγγελίες που είχαν γίνει σε βάρος κακοποιεί τον από το διδακτικό προσωπικό, Εκσυγχρονισμός της διδακτέας ύλης
- Δεν έχω συγκεκριμένη άποψη ακόμη πάνω σε αυτό.
- Τιποτα! να μην υπαρχει μηπως;;;;
- Να επικοινωνήσει συναντηθει με συλλογους ομαδες φοιτητων και να ακουσει τα αιτηματα και τις απόψεις τους.  
τηλ γραμμή για καταγγελίες
- Θα πρέπει να γίνει μια καταγραφή της υπάρχουσας κατάστασης η οποία να κοινοποιηθεί σε όλη την ΑΣΚΤ.
- Να φτιάξει έναν παιδικό σταθμό για τις φοιτήτριες μαμάδες μέσα στην σχολή
- συχνότερη ενημέρωση, πιο ξεκαθαρη εικόνα περί των μελών απο τα οποία αποτελείται
- Αυτά που ήδη κάνει

**ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ  
ΕΙΦ 3  
ΘΕΣΜΟΙ**

## 10. Ποια είναι τα πρώτα βήματα που κατά τη γνώμη σας θα πρέπει να κάνει η Επιτροπή Ισότητας Φύλου της ΑΣΚΤ

- Να διαγνώσει τα περιστατικά παραβίασης της ισότητας
- Να προσθέσει την σημασία του ψυχολογικού εκφοβισμού
- Να ξεκινήσει το διάλογο, να ανοίξει τα στόματα, να προωθήσει τη θεσμική θωράκιση
- Επίσημες κινήσεις προς τους ανάλογους φορείς για να εδραιώσει την σημαντικότητα και αναγκαιότητα της.
- Να διαχωριστεί από όλο το διδακτικό και διοικητικό προσωπικό της ΑΣΚΤ καθώς είναι πολύ εύκολο να ελεγχθεί από αυτό και από θύτες αυτών των φαινομένων. Να αποκτήσει αυτόνομη ύπαρξη και να συνεργαστεί με τις επιτροπές φύλων, αν υπάρχουν των άλλων πανεπιστημίων της Ελλάδας. Να προσπαθήσει να αποκτήσει κρατική υποστήριξη. Τα μέλη της να αξιολογούνται συχνά και να δείξουν την κατάλληλη υπευθυνότητα και ευαισθησία στη διαχείριση των θεμάτων της επιτροπής.
- Να ενημερώσει για κάποιους σύγχρονους κανόνες συμπεριφοράς, συμπλήρωσης εγγράφων, προσφώνησης ατόμων κλπ., σύμφωνους με τη διαρκή εξέλιξη της σχετικής συζήτησης στην Ελλάδα και διεθνώς.
- να οργανωθεί μια συζήτηση με όσες ατομικότητες θέλουν να συνεισφέρουν σε αυτή. Να προσκληθούν (και να παρευρεθούν) όλα τα άτομα της σχολής, φοιτητ@, πρύτανης, καθηγήτριες, διοικητικό προσωπικό, προσωπικό φύλαξης. όλα. Με βασικούς άξονες: γιατί δεν ενδιαφερόμαστε πραγματικά για το ζήτημα της ισότητας στη σχολή; πόσο σημαντική είναι η τέχνη (μας) όταν λείπουν βασικές αρχές σεβασμού προς συνανθρώπους μας; πώς μπορεί να αλλάξει αυτό; και πώς να μην ασχολείται μόνο μια δεκάδα φοιτητριών ή η ΕΙΦ για το ζήτημα, αλλά όλα τα άτομα που αποτελούν την ΑΣΚΤ?? Πραγματικά θα πρότεινα μια πρώτη συζήτηση που όλα τα άτομα θα αναλογιζόμαστε τι πάει λάθος
- Να επικοινωνήσει συναντηθεί με συλλογους ομάδες φοιτητων και να ακουσει τα αιτηματα και τις απόψεις τους. τηλ γραμμή για καταγγελίες
- Να φτιάξει έναν παιδικό σταθμό για τις φοιτήτριες μαμάδες μέσα στην σχολή

**ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ  
ΕΙΦ 4**

## 10. Ποια είναι τα πρώτα βήματα που κατά τη γνώμη σας θα πρέπει να κάνει η Επιτροπή Ισότητας Φύλου της ΑΣΚΤ

- Συχνότερη ενημέρωση, πιο ξεκάθαρη εικόνα περί των μελών από τα οποία αποτελείται
- Αυτά που ήδη κάνει
- Να αναλάβει ενεργό ρόλο, όπως φαίνεται ήδη ότι κάνει
- Να υπάρξει επί της ουσίας
- Να γίνει γνωστή
- Να συνδέσει την συζήτηση για το φύλο με την συζήτηση για την τάξη και την οικονομική οργάνωση της κοινωνίας. Απομονωμένη η συζήτηση μοιάζει εξαιρετικά ανεπαρκής και κάποιες φορές [μοιάζει να] συσκοτίζει την ευρύτερη συζήτηση για την ισότητα και τις εννοιολογήσεις του πολιτικού
- Ενημέρωση, οριοθέτηση, παρέμβαση
- ΔΕΝ ΓΝΩΡΙΖΩ. ΕΙΜΑΙ ΑΤΟΜΟ ΠΟΥ ΠΡΑΤΤΕΙ ΚΥΡΙΩΣ ΑΤΟΜΙΚΑ.
- ΔΕΝ ΓΝΩΡΙΖΩ / Δεν ξέρω. Δεν έχω κάτι στο νου μου. **(αναφέρεται συχνά)**
- Να βλέπει το θέμα πιο σφαιρικά
- Είναι σημαντικό να μη θεωρείται δεδομένο ότι η ταυτότητα φύλου ταυτίζεται με τη σεξουαλική ταυτότητα. Να ερωτώνται όλ@ ανεξαιρέτως πώς αυτοπροσδιορίζονται και πώς θέλουν να απευθύνονται σε αυτούς.
- 

**ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ  
ΕΙΦ 5**

## 10. Ποια είναι τα πρώτα βήματα που κατά τη γνώμη σας θα πρέπει να κάνει η Επιτροπή Ισότητας Φύλου της ΑΣΚΤ

- Διασφάλιση λειτουργίας κέντρου συμβουλευτικής και στήριξης φοιτητων Ενημέρωση για θέματα ισότητας σε χώρο εργασίας Σύνταξη ομάδας αντιμετώπισης των εμφυλων περιστατικών Επιδίωξη άσκησης αξιολόγησης σε καθηγητές από φοιτητά και βαρύτητα σε αυτή
- Να ερευνήσει το θέμα ισότητας και στήριξης όσον αφορά τους εργαζόμενους/φοιτητές γονείς και κυρίως τις γυναίκες αφού εκεί πεφτει το βάρος συνήθως
- Να ξεκινήσει το διάλογο, να ανοίξει τα στόματα, να προωθήσει τη θεσμική θωράκιση
- Η προστασία για τ@ ευάλωτ@
- Να επαναφέρει τις ήδη υπαρχουσες **καταγγελίες**
- Πιεση για τις καταγγελίες
- Να τοποθετηθεί πρώτα πάνω στις κακοποιητικές συμπεριφορές που συνέβησαν σε φοιτήτριες και φοιτητά. να οργανωθεί ανοιχτή ημέρα όπου θα έχουμε την ευκαιρία να σας γνωρίσουμε και ακούσουμε τους στόχους σας.
- Να απολυθεί το προσωπικό με σεξιστικές συμπεριφορές
- Να διώξουν τον ████████ Έλεος.
- Να προβεί σε τεκμηριωμένα στη βάση ποσοτικών και ποιοτικών στοιχείων διαβήματα για την ανάγκη αλλαγής του παρόντος συστήματος των εργαστηρίων.
- Η παιδεία όλων ώστε να μην προκαλούν εν γένει
- Το ερωτηματολόγιο αυτό είναι ένα σωστό πρώτο βήμα.
- Το ερωτηματολόγιο είναι μια καλή αρχή

**ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ  
ΕΙΦ 6  
ΚΑΤΑΓΓΕΛΙΕΣ**



## 11. Με ποιο τρόπο είμαι διατεθειμέν@ να συνεισφέρω στην προώθηση της Ισότητας Φύλων εντός της κοινότητας της ΑΣΚΤ

- Με κάθε πρόσφορο.
- Με την ενεργό δράση
- Με τον τρόπο συμπεριφοράς μου
- Να συμμετάσχω σε δράσεις, συζητήσεις
- με κανέναν προς το παρόν, πέρα από την απλή συμπλήρωση των ερωτηματολογίων της
- Με ό,τι μου ζητηθεί. Ενημερώνοντας κατ'αρχάς προς κάθε κατεύθυνση για τον ρόλο της.
- Με την προσωπική μου στάση ζωής
- θα ενημερώσω τα συμφοιτητά μου για αυτό το ερωτημαλόγιο.
- εγω βλέπω οτι δεν υπάρχει διαχωρισμος. πχ δεν υπάρχει αποδοχη προς την queer κοινότητα .
- Με συμμετοχή στα παραπάνω
- Αυτό το ερωτηματολόγιο
- Με όποιον τρόπο ζητηθεί από την Επιτροπή
- όπου χρειάζεται
- Με την προσωπική μου στάση
- Με την έρευνα και τν ακαδημαικη μου παρουσία
- Συμμετοχή σε δράσεις ενημέρωσης, συμμετοχή σε ερευνητικές πρωτοβουλίες



**ΕΓΩ ΔΡΩ 1**

## 11. Με ποιο τρόπο είμαι διατεθειμέν@ να συνεισφέρω στην προώθηση της Ισότητας Φύλων εντός της κοινότητας της ΑΣΚΤ

- Με τους τρόπους που μπορώ και εμπίπτουν στα ενδιαφέροντά μου .
- Μην κανοντας απολυτως τίποτε
- Σε συνελευσεις, αφισκοκλήσεις, εικαστικες πραξεις, ιντερνετικα και με οποιοδηποτε αλλο τροπο μπορω
- αν θιγω ή καταστω μαρτυρας αναρμοστης συμπεριφορας να μιλησω
- Με τη συμμετοχή μου
- Συμμετοχή σε ειρηνικες καταγγελίες, ομιλίες, συζήτηση
- -ομάδα φύλου ΦΣ -παρεμβάσεις
- Ήδη ως φοιτήτρια δείχνω ενδιαφέρον να μάθω για την εκπροσώπηση του γυναικείου φύλου στην τέχνη και επιλέγω εργασίες με αυτό το περιεχόμενο.
- Δεν είναι από τα ζητήματα που με αφορά πρώτιστα. Ακολουθώντας τους παραπάνω κανόνες.
- Συμμετοχή σε δράσεις, συζητήσεις, συνελεύσεις
- Με όποιον τρόπο χρειαστεί εξαιρώντας τη χρήση βίας.
- Να προσέχω τα παιδιά των μαμάδων. Να ξεκινήσω κέντρο δημιουργικής απασχόλησης παιδιών μαμάδων φοιτητριών και καθηγητριών μέσα στην σχολή
- λήψη αποφάσεων με αξιοκρατικά κριτήρια
- Καλέστε με σε διάλογο και θα έρθω. Κ. Σιαφάκας ΕΔΙΠ ΤΕΤ ΑΣΚΤ
- Οτιδήποτε δυνατόν για το συμφέρον όλων
- 

**ΕΓΩ ΔΡΩ 2**

## 11. Με ποιο τρόπο είμαι διατεθειμέν@ να συνεισφέρω στην προώθηση της Ισότητας Φύλων εντός της κοινότητας της ΑΣΚΤ

- Με όλη μου τη στάση
- Με συζητήσεις, με τον τρόπο που εκφράζομαι, με τον τρόπο που συζητώ για την εκπροσώπηση των φύλων στην τέχνη αλλά και την κοινωνία, αλλά και συζητώντας παράλληλα ζητήματα διαφόρων ειδών "pink washing".
- με την καθημερινή παρουσία κ παρέμβαση
- Είμαι διατεθειμένη να βοηθήσω όπως μπορώ , παρ όλα αυτά δεν γνωρίζω με ποιο τρόπο θα μπορούσα να το κάνω ακόμα .
- ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ?
- Με τη στήριξη μου
- Να εφαρμόσω πολιτικές και μεθόδους στη δουλειά μου που θα εξαλείψουν κάθε ρατσισμό και διάκριση και που θα βοηθήσουν ολ@ να αισθάνονται ασφαλ@ και ελευθερ@ εντός της ΑΣΚΤ
- Με όποιο τρόπο μπορώ Να ενημερώνομαι και να ενημερώνω Να διεκδικώ το χώρο μου και ρε Α δικαιώματα μου ως θηλυκότητα Να συμβάλω στις δράσεις που αφορούν την ισότητα
- Θα προσπαθώ να συμμετέχω σε όσο το δυνατόν περισσότερες δράσης της Επιτροπής
- Βοηθώντας στην οργάνωση των δράσεων αυτών, ενδεχομένως να μπορεί η επιτροπή να δημιουργήσει και μία υπό-επιτροπή φοιτητών οι οποίοι θα μπορούσαν να το αναλάβουν, ειδικά οι μεταπτυχιακοί, τα δύο τμήματα σε συνεργασία μεταξύ τους. Σημαντικό θα ήταν επίσης να υπάρχει σελίδα στα Social Media.
- Με διαρκή ενημέρωση και υλοποίηση του θεσμικού πλαισίου.

**ΕΓΩ ΔΡΩ 3**

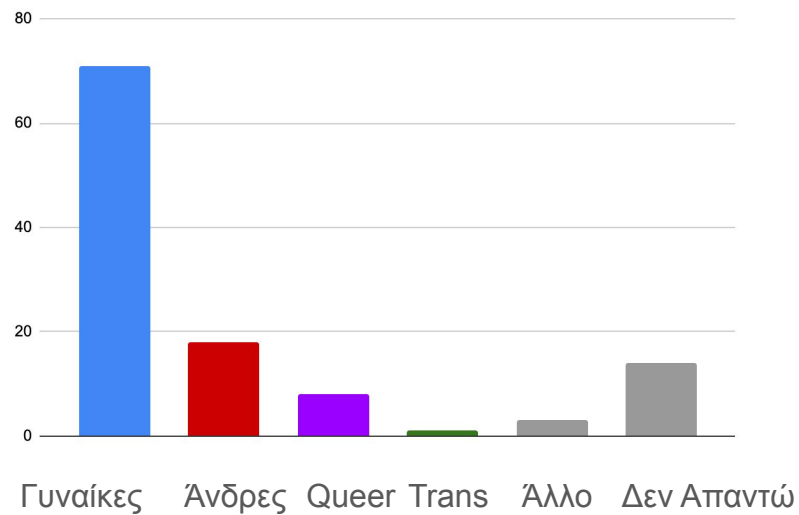
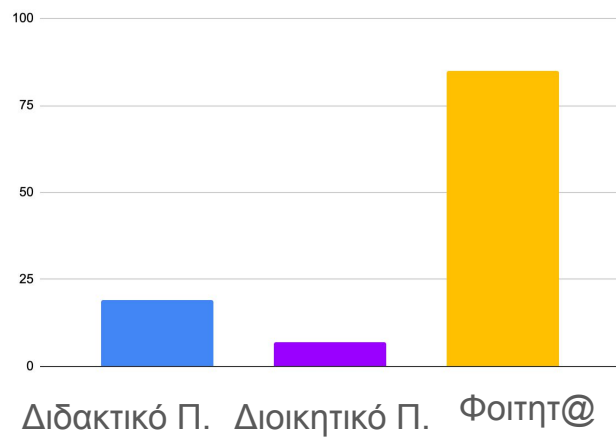
## 11. Με ποιο τρόπο είμαι διατεθειμέν@ να συνεισφέρω στην προώθηση της Ισότητας Φύλων εντός της κοινότητας της ΑΣΚΤ

- Καθημερινά πιστεύω πως συνεισφέρω με ανθρώπινο διάλογο σε απλά πράγματα που προκύπτουν, κάτι το οποίο κατ'εμέ είναι ο σημαντικότερος τρόπος καταπολέμησης της πατριαρχικών αντιλήψεων. Δεν πιστεύω απαραίτητα στην οργάνωση και συμμετοχή όλων των φοιτητών υπό μια ομάδα, αλλά στην ατομική τους κρίση.
- Με την ίση και συμπεριληπτική συμπεριφορά και αντιμετώπιση όλων ανεξαρτήτως επιλογής φύλου, με τη συνδρομή σε πρωτοβουλίες της επιτροπής φύλου
- Συμμετοχή σε συγκεκριμένες δραστηριότητες που θα υποστηρίζουν την ισότητα όλων των φύλων στην εικαστική δημιουργία .
- με την παρουσία το παράδειγμα τους τρόπους--
- Θα μου άρεσε να συμμετέχω σε κουβέντες που να μιλάμε για γυναίκες καλλιτέχνιδες, ίσως θα ήταν ομορφο να γίνουν κάποιες εκδόσεις της ΑΣΚΤ πάνω στο θέμα/ δεν ξέρω/ το περιβαλλον μέχρι τώρα φαίνεται πολύ εχθρικό
- Επειδή έχω τελειώσει είμαι επί πτυχίο δεν με ενδιαφέρει ούτε η σχολή ούτε η κοινότητα τας. Πάω απλώς στις εξεταστικές. Οπότε τίποτα είναι η απάντηση.
- Με όποιο τρόπο είναι στα όρια των δυνατοτήτων μου και δεν παραβαίνει τις αρχές μου
- Μέσω συζήτησης



**ΕΓΩ ΔΡΩ 4**

### 12,13. Σε αυτή την έρευνα συμμετείχαν 115 μέλη της Ακαδημαϊκής Κοινότητας της ΑΣΚΤ



Σας ευχαριστούμε!

Ας εργαστούμε μαζί για μια ΑΣΚΤ χωρίς ανισότητες

