

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Γεράσιμος Κουζέλης

**Εμμ. Μπενάκη 68, GR - 10681 Αθήνα
gkouzelis@pspa.uoa.gr**

A. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Επώνυμο: ΚΟΥΖΕΛΗΣ	Όνομα: ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ
Όνομα πατέρα: ΘΕΟΔΩΡΟΣ	Όνομα μητέρας: ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ
Έτος γέννησης: 1953	Τόπος γέννησης: Αθήνα

B. ΣΠΟΥΔΕΣ - ΘΕΣΕΙΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

- Ιούλ. 1972 : Απολυτήριο από το Κολλέγιο Αθηνών.
- Οκτ. 1972 : Εξετάσεις στο Κολλέγιο Σπουδών του Πανεπιστημίου της Φραγκφούρτης και απόκτηση του δικαιώματος εγγραφής.
- Οκτ. 1972 : Εγγραφή στο Τμήμα Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου του Μάρμπουργκ.
- 10.1972 - 5.1978 : Σπουδές κοινωνιολογίας στο ίδιο πανεπιστήμιο με τους εξής δευτερεύοντες κλάδους: φιλοσοφία, πολιτικές επιστήμες, κοινωνική και οικονομική ιστορία.
- 4.1974 - 5.1978 : Παράλληλες σπουδές φιλοσοφίας στο ίδιο πανεπιστήμιο (δεύτερη εγγραφή).
- Μάιος 1978 : Διπλωματικές εξετάσεις και απόκτηση του τίτλου του διπλωματούχου κοινωνιολόγου.
- Απρ. 1979 : Εγγραφή στο Τμήμα Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου της Φραγκφούρτης ως υποψήφιος διδάκτωρ.
- 4.1979 - 12.1985 : Μεταπτυχιακές σπουδές κοινωνιολογίας και φιλοσοφίας, διαρκής συμμετοχή στο διεπιστημονικό σεμινάριο για τη διερεύνηση των «κοινωνικών μορφών υποκειμενικότητας» και εκπόνηση διδακτορικής διατριβής στο ίδιο πανεπιστήμιο.
- Από 1.1983 έως 4.1986 : Ακαδημαϊκός σύμβουλος του Τμήματος Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου της Φραγκφούρτης.
- Ιαν. 1986 : Υποστήριξη και έγκριση της διδακτορικής διατριβής (βαθμολογία διατριβής: magna cum laude, βαθμολογία υποστήριξης ομόφωνα: summa cum laude).
- Από 6.1986 έως 7.1987 : Στρατιωτική θητεία.
- Από 10.1987 έως 9.1989 : Διδασκαλία (σύμβαση 407) στα Παιδαγωγικά Τμήματα του Πανεπιστημίου του Αιγαίου.
- Από 10.1989 έως 1.1993 : Λέκτορας στο Παιδαγωγικό Τμήμα του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου της Θεσσαλονίκης.
- Από 1.1993 έως 5.1997: Επίκουρος καθηγητής στο Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.
- Από 5.1997 έως 2.2007: Αναπληρωτής καθηγητής στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. [Από 27. 4. 2001 στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης.]

- Από 9.1999 έως 8.2000: Αντικαταστάτης καθηγητής α' βαθμίδας στο Ινστιτούτο Κοινωνικής Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης Ενηλίκων του Πανεπιστημίου της Φραγκφούρτης.
- Από 2.2007 έως 8.2020: Καθηγητής στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.
- Από 1.2015 έως 6.2015: Επισκέπτης Ερευνητής στο Ινστιτούτο Erich Maria Remarque του Πανεπιστημίου της Νέας Υόρκης.
- Από 12.2015 έως 11.2019: Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής
- Από 9.2018 έως 8.2020: Προσκεκλημένος Καθηγητής και μέλος της προσωρινής Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Κοινωνιολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.
- Από 1.10.2020: Ομότιμος Καθηγητής του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Γ. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

I. Βιβλία, μονογραφίες

1. (1985), *Das symbolische Mehrprodukt. Entwurf einer Rekonstruktion der Autoritätsthematik der Kritischen Theorie* [Το συμβολικό υπερπροϊόν. Σχεδιάγραμμα μιας ανακατασκευής της περί αυθεντίας θεματικής της Κριτικής Θεωρίας], Δημοσιευμένη διδακτορική διατριβή, Πανεπιστήμιο Γ.Β. Γκαίτε, Φραγκφούρτη (σελ. 447).
2. (1992), *Από τον βιωματικό στον επιστημονικό κόσμο. Ζητήματα κοινωνικής αναπαραγωγής της γνώσης*, Αθήνα, εκδ. Κριτική (σελ. 267).
3. (1993), (επιμ.), *Επιστημολογία. Κείμενα*, Αθήνα, εκδ. «Νήσος» (σελ. 579).
3.α. (1993), «Εικόνες της επιστήμης», στο 3 (1993) (σελ. 9-38).
4. (1994), [με τον Ι. Σολομών] (επιμ.), *Πειθαρχία και γνώση*, Αθήνα, εκδ. Ε.Μ.Ε.Α. - τοπικά α' (σελ. 397).
4.α. (1994), «Η «προς συμμόρφωσιν» γνώση. Ο τόπος της πειθαρχίας στις θεωρίες της κοινωνίας», στο 4 (1994) (σελ. 259-282).
4.β. (1994), «Βιβλιογραφικό παράρτημα», στο 4 (1994) (σελ. 367-385).
5. (1996), [με τον Μ. Störppler] *Die Propädeutik am Beispiel der Lehrerbildung. Eine Dokumentation* [Η προπαιδευτική στην εκπαίδευση εκπαιδευτικών. Μια τεκμηρίωση], Φραγκφούρτη, εκδ. GSH (σελ. 95).
6. (1996), [με τον Κ. Ψυχοπαίδη] (επιμ.), *Επιστημολογία των Κοινωνικών Επιστημών. Κείμενα*, Αθήνα, εκδ. Νήσος (σελ. 570).
6.α. (1996), «Η φαντασία στην επιστήμη», στο 6 (1996) (σελ. 9-32).
7. (2000), [με τους Η. Dubiel, Δ. Μαρκή, Α. Poltermann, R. Wiggershaus, Κ. Ψυχοπαίδη] *Η Κριτική Θεωρία σήμερα*, Αθήνα, εκδ. Νήσος (σελ. 149).
7.α. (2000), «Η κριτική του δεδομένου: Θεωρία της επιστήμης στην Κριτική Θεωρία του Χορκχάιμερ», στο 7 (2000) (σελ. 49-76).
8. (2001), (επιμ.), *Γραφή και ανάγνωση. Για τη χρήση της γλώσσας στις επιστήμες*, Αθήνα, εκδ. Ε.Μ.Ε.Α. - τοπικά γ' (σελ. 325).
8.α. (2001), (επιμ.: εισαγωγές, συγκρότηση, σχόλια), «Υλικά», στο 8 (2001) (σελ. 9-173).
8.β. (2001) [με τους Π. Μπασάκο, Μ. Störppler, Η. Zander], «Ανάγνωση και γραφή στο πανεπιστήμιο. Η παραγωγή και η χρήση επιστημονικών κειμένων: Εισαγωγικές σημειώσεις», στο 8 (2001) (σελ. 197-200).
8. γ. (2001), «Πώς κανείς (δεν) κάνει θεωρία;», στο 8 (2001) (σελ. 227-236).
8.δ. (2001), «Η δυσκολία της αρχής και η αυθεντία του κειμένου», στο 8 (2001) (σελ. 297-305).

9. (2005), [με τους M. Pournari, M. Stöppler, V. Tselfes] (επιμ.), *Knowledge in the New Technologies*, Φραγκφούρτη / Βερολίνο / Βέρνη / Βρυξέλλες / Νέα Υόρκη / Οξφόρδη / Βιέννη, εκδ. Peter Lang (σελ. 212).
 - 9.α. (2005) [με τους M. Pournari, M. Stöppler, V. Tselfes], «Introduction», στο 9 (2005) (σελ. 11-20).
 - 9.β. (2005), «The making of a third world: Three hypotheses», στο 9 (2005) (σελ. 51-70).
10. (2005), [με τους M. Πουρνάρη, Β. Τσελφές] (επιμ.), *Γνώση χρήσης και νέες τεχνολογίες*, Αθήνα, εκδ. Ε.Μ.Ε.Α. - τοπικά ι' (σελ. 254).
 - 10.α. (2005) [με τους M. Πουρνάρη, Β. Τσελφές], «Εισαγωγικές σημειώσεις», στο 10 (2005) (σελ. 9-10).
 - 10.β. (2005), «Χρήσεις και χρήστες των νέων τεχνολογιών: Νέες μορφές υποκειμενικότητας και νέες μορφές γνώσης», στο 10 (2005) (σελ. 61-83).
11. (2005), *Ενάντια στα φαινόμενα. Για μια επιστημολογική προσέγγιση της Διδακτικής των Κοινωνικών Επιστημών*, Αθήνα, εκδ. Νήσος (σελ. 140).
12. (2006), [με τον Π. Μπασάκο] (επιμ.), *Φώς - Εικόνα - Πραγματικότητα*, Αθήνα, εκδ. Ε.Μ.Ε.Α. - τοπικά ια' (σελ. 376).
 - 12.α. (2006) [με τον Π. Μπασάκο], «Εισαγωγικές σημειώσεις», στο 12 (2006) (σελ. 13-16).
 - 12.β. (2006), «Έκθεση και επιχειρηματολογία: Η εικόνα της επιστήμης. Ένα σχεδιάγραμμα και ένα παράδειγμα», στο 12 (2006) (σελ. 33-79).
13. (2006), *Φιλική κοινωνία ή κοινωνία χρηστών; Γνώση, υποκειμενικότητα και πολιτισμός στον κόσμο των νέων τεχνολογιών*, Αθήνα, εκδ. Κριτική (σελ. 176).
14. (2010), [με τη Δ. Μακρυνιώτη], *Αποτίμηση Δικτύου Σχολικής Καινοτομίας*, Αθήνα, εκδ. Μορφωτικής Πρωτοβουλίας (σελ. 157).
15. (2012), [με τον Δ. Χριστόπουλο] (επιμ.), *Ιδιότητα του πολίτη. Πολιτικός λόγος, ιστορία και κανόνες σε συγκριτικές προοπτικές*, Αθήνα, εκδ. Πατάκη (σελ. 284).
 - 15.α. (2012) [με τον Δ. Χριστόπουλο], «Εισαγωγή», στο 15 (2012) (σελ. 9-18).
 - 15.β. (2012), «Ο πολίτης ως υποκείμενο: διεκδίκηση δικαιώματος ή ευκαιρίας», στο 15 (2012) (σελ. 271-279).
16. (2013), [κ.ά], *Criminal Justice System Personnel. Education and Training. What about fundamental rights? A European typology*, εκδ. Free-European Commission (σελ. 183).
17. (2014), *Φασισμός και δημοκρατία*, Αθήνα, εκδ. Νήσος (σελ. 188).
18. (2017), [με τους Λ. Βεντούρα και Δ. Καρύδα] (επιμ.), *Σύνορα / Όρια*, Αθήνα, εκδ. Ε.Μ.Ε.Α. - τοπικά ιγ' (σελ. 354).
 - 18.α. (2017), «Έννοιες και όρια: ένα νήμα», στο 18 (2017) (σελ. 319-327).

19. (2017), [με τους Μακρυνιώτη Δ., Διδυμιώτη Ο, Μαρκοπούλου Ε., Παρασκευά-Βελουδογιάννη Δ. και Τσεβρένη Μ.] *Δημοκρατική παιδεία*, Αθήνα, Δημοκρατική παιδεία – Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος (σελ. 421).
20. (2020), [με τους με Καπόλα Π. και Κωνσταντά Ο.] (επιμ.), *Αποτυπώσεις σε στιγμές κινδύνου*, Αθήνα, εκδ. Ε.Μ.Ε.Α. - τοπικά ιθ' (σελ. 706).
 - 20.α. (2020), [με τους με Καπόλα Π. και Κωνσταντά Ο.], «Προλογικό σημείωμα», στο 20 (2020) (σελ. 19-20).
 - 20.β. (2020), «Η διαχείριση της αναστολής», στο 20 (2020) (σελ. 21-28).
21. (2022), *Δημοκρατικός και αντιδημοκρατικός λόγος*, Αθήνα, εκδ. Νήσος (σελ. 90).

II. Επιστημονικά άρθρα, κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους, δημοσιευμένες εισηγήσεις σε επιστημονικά συνέδρια

1. (1988), [με τον Β. Κουλαϊδή] «Διαδικασίες μάθησης: εναλλακτικές λύσεις και οι συνέπειές τους στη Διδακτική», *Νέα Παιδεία*, τεύχος 48, (σελ. 146-162).
2. (1990), [με τον Β. Κουλαϊδή] «Για την παραδειγματική συγκρότηση της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών: Μια επιστημολογική προσέγγιση», *Νέα Παιδεία*, τεύχος 53 (σελ. 151-169).
3. (1991), «Για την επικοινωνία με τους κοινωνιολογικούς “τρόπους σκέψης”», Πρόλογος στο: Ομάδα εργασίας για την κοινωνιολογία, *Τρόποι σκέψης και βασικές έννοιες της κοινωνιολογίας*, Αθήνα, εκδ. Κριτική (σελ. 9-31).
4. (1991), «Κοινή λογική και καθημερινή γλώσσα στο σχολικό βιβλίο», στο: *Το Σχολικό Βιβλίο*, Αθήνα, εκδ. Πατάκη (σελ. 14-21).
5. (1993), «Ο ρόλος της αξιολόγησης στην επιλεκτική διαφοροποίηση μορφών γνώσης», στο Σ. Χιωτάκης (επιμ.), *Η αμφισβήτηση των εξετάσεων και βαθμών στο σχολείο. Επιχειρήματα και αντεπιχειρήματα*, Αθήνα, εκδ. Γρηγόρη (σελ. 34-47).
6. (1993), «Η διαλεκτική της αναγνώρισης στην κοινωνική πολιτική. Τάσεις και αντιφάσεις στη σχέση πολίτη - κράτους πρόνοιας», στο *Διαστάσεις της κοινωνικής πολιτικής σήμερα*, Αθήνα, εκδ. Ίδρυμα Σάκη Καραγιωργα (σελ. 19-26).
7. (1995), «Το επιστημολογικό υπόβαθρο των επιλογών της διδακτικής», στο Η. Ματσαγγούρας (επιμ.), *Η εξέλιξη της διδακτικής. Επιστημολογική θεώρηση*, Αθήνα, εκδ. Gutenberg (σελ. 155-181).
8. (1996), «Αποδεκτή εξάρτηση», εισαγωγή του επιμελητή στο Μ. Horkheimer, Ε. Fromm και Η. Marcuse, *Αυθεντία και οικογένεια*, Αθήνα, εκδ. Νήσος (σελ. 9-15).
9. (1996), «Δημόσιο και ιδιωτικό: κατασκευή και υπέρβαση των ορίων», στο *Όρια και σχέσεις δημοσίου και ιδιωτικού*, Αθήνα, εκδ. Ίδρυμα Σάκη Καραγιωργα (σελ. 157-162).
10. (1996), «Λογική της ανάπτυξης: περί ανακατασκευής», στο Π. Πούλος (επιμ.), *Περί κατασκευής*, Αθήνα, εκδ. Ε.Μ.Ε.Α. - τοπικά β' (σελ. 217-237).
11. (1996), «Η κοινωνιολογία ως άσκηση», Επίμετρο του επιμελητή στο J. Ritsert κ.ά., *Τρόποι σκέψης και βασικές έννοιες της κοινωνιολογίας*, β' έκδοση, Αθήνα, εκδ. Κριτική (σελ. 311-329).

12. (1996) [με τις Th. Dragonas, N. Askouni] «Initial Intercultural Teacher Education: The singular, Non-conditionary Identity Contested», στο Th. Dragonas, A. Frangoudaki, Ch. Inglessi (επιμ.), *Beyond One's Own Backyard: Intercultural Teacher Education in Europe*, Αθήνα, εκδ. Νήσος (σελ. 95-104).
13. (1996) [με τον Π. Πούλο] «Art, a travel of knowledge?», στο *Die Kunst der Reise The Athens Conference*, Βιέννη / Αθήνα, εκδ. Der blaue Kompressor / Άγρα (σελ. 4-7).
14. (1997), «The Constitution of National Identity. Teachers' Representations of the National "Self" and the National "Other" in the Greek Educational System» στο *History Education and the «Other» in History*, Πρακτικά του 2ου Διεθνούς Συνεδρίου Ιστορίας, Κωνσταντινούπολη (σελίδες 8).
14.α. (1998), «Ulusal Kimliğin Yapısı: Yunan eğitim Sisteminde Öğretmenlerin Ulusal "Ben" ve Ulusal "Öteki"ni Temsilleri», στο *Tarih Eğitimi ve Tarihte "Öteki" Sonuru*, Κωνσταντινούπολη, εκδ. Tarih Vakfı Yurt (σελ. 106-112).
15. (1997) «Ο λόγος και τα υποκείμενα του έθνους: μια κοινωνιολογική προσέγγιση», στο Α. Φραγκουδάκη και Θ. Δραγώνα (επιμ.), *Τι είν' η πατρίδα μας; Εθνοκεντρισμός στην εκπαίδευση*, Αθήνα, εκδ. Αλεξάνδρεια (σελ. 106-142).
16. (1997) [με τις Θ. Δραγώνα, Ν. Ασκούνη] «Περιγραφή των αποτελεσμάτων της έρευνας πεδίου», στο Α. Φραγκουδάκη και Θ. Δραγώνα (επιμ.), *Τι είν' η πατρίδα μας; Εθνοκεντρισμός στην εκπαίδευση*, Αθήνα, εκδ. Αλεξάνδρεια (σελ. 220-282).
17. (1997), «Η κοινωνική αναδιοργάνωση της γνώσης μέσα από τις τεχνικές της αξιολόγησης», στο Ι. Λαμπίρη-Δημάκη (επιμ.) *Η κοινωνιολογία στην Ελλάδα σήμερα (1988-1996)*, Τόμος Β', Αθήνα, εκδ. Παπαζήση (σελ. 207-216).
18. (1997), «Από τη μη-αναγνώριση στην παραγνώριση της διαφοράς. Σκέψεις για τη μειονοτική εκπαιδευτική πολιτική», *Σύγχρονα θέματα*, τεύχος 63 (σελ. 45-48).
19. (1997), «Η σχολική διαμόρφωση πολιτικών υποκειμένων: οι ελληνικές αντιφάσεις», στα *Πρακτικά του Β' Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης* (Θεσσαλονίκη 15-17 Νοεμβρίου 1997), Διαδίκτυο (σελίδες 7).
20. (1998), [με τους Β. Κουλαϊδής και Α. Κύρτση] «The Cultural Background of Quantitative Research on Public Understanding of Science and Technology», στο M. Dierkes και Cl. von Grote (επιμ.), *Public Opinion and Public Debates*, Βερολίνο, εκδ. Wissenschaftszentrum Berlin (σελ. 3-17).
21. (2000), «Konstruktion und Wandel des Wissens: Die genetische und die nachpositivistische Epistemologie» [Κατασκευή και αλλαγή της γνώσης: Η γενετική και η μεταθετικιστική επιστημολογία], στο D. Katzenbach και O. Steenbuck (επιμ.), *Piaget und die Erziehungswissenschaft heute*, Φραγκφούρτη / Βερολίνο / Βέρνη / Βρυξέλλες / Νέα Υόρκη / Οξφόρδη / Βιέννη, εκδ. Peter Lang (σελ. 13-24).

22. (2000), «Από τη διδασκαλία στα προγράμματα: Γνώση και εξουσία στο σημερινό πανεπιστήμιο», στο *Δομή και σχέσεις εξουσίας στη σημερινή Ελλάδα*, Αθήνα, εκδ. Ίδρυμα Σάκη Καράγιωργα (σελ. 204-209).
23. (2002), «Το ύφος και το έθος του Μπουρντιέ», *Σύγχρονα Θέματα*, τεύχος 80 (σελ. 22-25).
24. (2002), «Η γοητεία του κονστρουκτιβισμού: τι προσφέρει η νεότερη έκδοση του εμπειρισμού στους έλληνες κοινωνικούς επιστήμονες», στο *Ιδεολογικά ρεύματα και τάσεις της διανόησης στη σημερινή Ελλάδα*, Αθήνα, εκδ. Ίδρυμα Σάκη Καράγιωργα (σελ. 37-42).
25. (2003), «Η κοινωνιολογία υπό κατασκευή», Επίμετρο του επιμελητή στο Π. Μπέργκερ και Τ. Λούκμαν, *Η κοινωνική κατασκευή της πραγματικότητας*, Αθήνα, εκδ. Νήσος (σελ. 345-359).
26. (2003), «Για μια κριτική θεωρία της υποκειμενικότητας: ξαναδιαβάζοντας (με) τον Χορκχάιμερ», στο Κ. Καβουλάκος (επιμ.), *Κριτική θεωρία: Παράδοση και προοπτικές*, Αθήνα, εκδ. Νήσος (σελ. 25-46).
27. (2005), «Πρακτικές της θεωρίας και θεωρίες της πρακτικής», στο Κ. Βρατσάλης (επιμ.), *Διδακτική εμπειρία και παιδαγωγική θεωρία*, Αθήνα, εκδ. Νήσος (σελ. 55-65).
28. (2006), «ICT Uses and Users. New Forms of Knowledge and Subjectivity», *The International Journal of Knowledge, Culture and Change Management in Organization*, τόμος 5 (σελίδες 9).
29. (2007), «Ακαδημαϊκή ελευθερία και δημόσια προστασία», στο *Η υπεράσπιση του άρθρου 16 και η ακαδημαϊκή αναβάθμιση του δημόσιου πανεπιστημίου*, Αθήνα, εκδ. Ινστιτούτου Νίκος Πουλαντζάς (σελ. 273-279).
30. (2008), «Η φιλοσοφία και το κακό», *Σύγχρονα Θέματα*, τεύχος 103 (σελ. 58-59).
31. (2008), «Κατευθύνσεις και όρια της θεμελίωσης της κριτικής στο έργο του Χορκχάιμερ», στο Μ. Αγγελίδης κ.ά. (επιμ.), *Θεωρία, αξίες και κριτική. Αφιέρωμα στον Κοσμά Ψυχοπαίδη*, Αθήνα, εκδ. Πόλις (σελ. 310-324).
32. (2008), «Λόγος-πλαίσιο: ο Αντόρνο περί αστρολογίας», στο Μ. Θεοδωροπούλου (επιμ.), *Θέρμη και φως. Αφιερωματικός τόμος στη μνήμη του Α.-Φ. Χριστίδη*, Θεσσαλονίκη, Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (σελ. 527-542).
33. (2009), «Κατασκευή και αλλαγή της γνώσης: η γενετική και η μεταθετικιστική επιστημολογία», στο Ζαν Πιαζέ και Νόαμ Τσόμσκι, *Θεωρίες της γλώσσας – Θεωρίες της μάθησης. Μια διαμάχη*, Αθήνα, εκδ. Νήσος (σελ. 99- 119).
34. (2009), «Βάλτερ Μπένγκιαμιν: Μέθοδος και ιστορία», *Αξιολογικά* 22, Αθήνα (σελ. 15-22).

35. (2010), «From Problems to Cases: Towards the End of Sociology?», *The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences*, τόμ. 4, Illinois.
36. (2012), «Η γνώση: φύση ή κατασκευή», στο Κ. Πόταγας και Ι. Ευδοκιμίδης (επιμ.) *Λόγος & νόηση. Συζητήσεις για τον Λόγο στο αιγινήτσιο*, Αθήνα, εκδ. Συνάψεις (σελ. 269-272).
37. (2012), «Εισαγωγή», στο Μ. Αγγελίδης κ.ά., *Η δημοκρατία της Βαϊμάρης και οι σημερινές «αναβιώσεις» της*, Αθήνα, εκδ. Ινστιτούτο Νίκος Πουλαντζάς (σελ. 5-10).
38. (2012), «Ιδεολογία και πραγματικότητα στον Μαρξ: η ανάγνωση του Πουλαντζά», στο Χ. Γολέμης και Η. Οικονόμου (επιμ.), *Ο Πουλαντζάς σήμερα*, Αθήνα, εκδ. Νήσος (σελ. 33-43).
39. (2012), «Im Auge des Anderen», *Jungle World* 39 (27.9.2013)
40. (2013), «Πρόλογος», στο Δημήτρης Ν. Χρυσόχου, *Ο Λόγος των Κοινωνικών Επιστημών. Μια εισαγωγική πλοήγηση*, Αθήνα, εκδ. Σιδέρης (σελ. 15-20).
41. (2014), «Κανονικό και κανονιστικό», στο Ζαχαριάδου Α., Πόταγας Κ. και Ευδοκιμίδης Ι. (επιμ.), *Λόγος και λάθος*, Αθήνα 2014, εκδ. Κοινός Τόπος
42. (2015), «Διαβάζοντας το Κοινωνικό Συμβόλαιο», στο Λουί Αλτουσέρ, *Για το κοινωνικό συμβόλαιο*, Αθήνα, εκδ. Νήσος
43. (2015), «Η εξατομίκευση της οικουμενικότητας. Σημείωση για τους εξουσιαστικούς όρους αναγνώρισης δικαιωμάτων», στο Καρύδης Β. και Χουλιάρας Α. (επιμ.), *Ηθικοί πανικοί, εξουσία και δικαιώματα. Σύγχρονες προσεγγίσεις*, Αθήνα, εκδ. Σάκκουλα
44. (2016), «Το Αστείο και η μέθοδος έκθεσης του Φρόντ», στο Πόταγας Κ. και Πετρίδης Μ. (επιμ.), *Νευροψυχολογία, Ψυχανάλυση, Μεταίχμιο. Ασυνέχειες / Συνέχειες. Για τον θάναση Τζαβάρρα*, Αθήνα, εκδ. Νήσος
45. (2016), «Η έκλειψη του περιεχομένου: Αυθεντία και αυταρχισμός στον πολιτικό λόγο», στο Μεταξάς Α.-Ι.Δ. (επιμ.), *Πολιτική επιστήμη, Διακλαδική και συγχρονική διερεύνηση της πολιτικής πράξης*, τόμ. ΙΙΙ, *Πολιτική επικοινωνία: κρατικός και κατεξουσιαστικός λόγος*, Αθήνα, εκδ. Ι. Σιδέρης
46. (2018), «Democracy in Athens», *Global Dialogue* 8.3. I.S.A., σ. 17-18
47. (2018), «Atina'da Demokrasi», *Küresel Diyalog* 8.3. I.S.A., σ. 17-18
48. (2018), «Πολιτικός λόγος στη νεότερικότητα: Ρητορική και επιχειρηματολογία», στο Χιωτάκης Στέλιος και Παπαδάκης Νίκος (επιμ.), *Πολιτική επιστήμη: Σύγχρονες τάσεις και*

διακυβεύματα. Τιμητικός τόμος για τον καθηγητή Α-Ι.Δ. Ματαξά, Αθήνα, εκδ. Σιδέρης, σ. 69-75

49. (2018), «Ο χειρισμός της δημοκρατίας από τους εχθρούς της: ο αντιδημοκρατικός λόγος», στο Μανόλης Αγγελίδης και Μιχάλης Σπουρδαλάκης (επιμ.), *Κοινωνική και πολιτική εκπροσώπηση: προκλήσεις και προοπτικές στη Δημοκρατία τον 21ο αιώνα*, Αθήνα 2018: Ίδρυμα της Βουλής των Ελλήνων, σ. 429-434
50. (2019), «“Κείμενη γνώση”: Λειτουργία και καθεστώς των σχολικών εγχειριδίων», *Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών θεμάτων* 19, σ. 45-48
51. (2019), «Μέθοδος και πολιτική», στο Καρύδας Δημήτρης και Ψαράς Δημήτρης (επιμ.), *Ο Νίκος Πουλαντζάς 40 χρόνια μετά*, III, Αθήνα: Εφημερίδα των συντακτών / Ινστιτούτο Νίκος Πουλαντζάς, σ. 99-105
52. (2019), «Μορφές αντικειμενικότητας και υποκειμενικότητας», *Σύγχρονα θέματα* 145-146, σ. 120-122
53. (2019), «Ρητορική και διαλεκτική στην επιστήμη», στο Κιντή Βάσω, Μπάλλα Χλόη και Φαράκλας Γιώργος (επιμ.), *Τόποι: Αντίδωρα στον Παντελή Μπασάκο*, Αριάδνη Παράρτημα 3, Ρέθυμνο 2019
54. (2020), «Παρουσίαση του έργου και της προσωπικότητας του τιμωμένου – Axel Honneth», στο Εθνικόν και Καποδιστριακόν Πανεπιστήμιον Αθηνών, *Επίσημοι λόγοι* 37 (2018-2019 μέρος Β), Αθήνα, ΕΚΠΑ
55. (2021), «Από τη Φρανκφούρτη στην Αθήνα: Πώς ο Ψυχοπαίδης διαβάζει “κριτική θεωρία”», *Online-Compendium των ελληνογερμανικών διασταυρώσεων*, <https://comdeg.eu/el/compendium/essay/101729/>
56. (2021), «Von Frankfurt nach Athen: Wie Kosmas Psychopedis “Kritische Theorie” liest», *Online-Compendium των ελληνογερμανικών διασταυρώσεων*, <https://comdeg.eu/compendium/essay/101729/>
57. (2021), «Εξουδετέρωση της φαντασίας. Δομές αστικής αναπλαισίωσης των δημοκρατικών αξιώσεων», στο Μπαρτσίδης Μιχάλης και Δουζίνας Κώστας (επιμ.), *Η ζωή σε ζοφερούς καιρούς*, Αθήνα, Transform! Europe, σ. 29-34
58. (2021), «Βάλτερ Μπένγιαμιν: Μέθοδος και ιστορία», Επίμετρο του επιμελητή στο Βάλτερ Μπένγιαμιν, *Η «Δεσμίδα Ν» της Εργασίας περί στοών. Γνωσιοθεωρητικά, Θεωρία της προόδου*, Αθήνα, εκδ. Νήσος
59. (2022), «Neutralization of the imagination. Structures of bourgeois recontextualization of democratic claims», στο Bartsidis Michalis και Douzinas Costas, *Living in dark times*, Transform! Europe / Nicos Poulantzas Institute, σ. 37-42

60. (2022), «Covert prejudice and discourses of otherness during the refugee crisis: a case study of the Greek islands' press», *Journal of Social and Political Psychology* 10(1), σ. 173-190
61. (2022), «Το φασιστικό δυναμικό», Επίμετρο της ελληνικής έκδοσης στο Τέοντορ Β. Αντόρνο, *Όψεις της νέας ακροδεξιάς*, Αθήνα, εκδ. Νήσος, σ. 77-94
62. (2022), «Αυτονομία και ενδιαφέρον: Δημοκρατικές προϋποθέσεις της μάθησης», στο Καλδή Στ., Ρουσσάκης Ι., Τζίκα Β., Χατζή Μ. και Μαλαφάντης Κ. (επιμ.), *Το σχολείο στη δημοκρατία, η δημοκρατία στο σχολείο. Πρακτικά ΙΣΤ' Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας της Ελλάδος*, Βόλος, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας σ. 67-73

III. Βιβλιοκριτικές, δημοσιευμένες εκθέσεις και υλικά ερευνητικών προγραμμάτων, άλλες δημοσιευμένες εργασίες

1. (1977), *Das Verhältnis von Philosophie und Wissenschaft in Horkheimers Kritischer Theorie* [Η σχέση φιλοσοφίας και επιστήμης στην Κριτική Θεωρία του Horkheimer], Διπλωματική εργασία, Μάρμπουργκ (σελ. 193).
2. (1987-1992), Τα κεφάλαια για «Energy-Consumption», «Acceptance and rational use of solar energy systems» στα: *Reports of the Sociological Team for the Solar Village*, Αθήνα-Βερολίνο.
3. (1989), [με τον Β. Κουλαϊδής] *Επιστημολογία και Διδακτική I*, Θεσσαλονίκη, έκδοση Α.Π.Θ. (σελ. 115).
4. (1989), [με τους Μ. Stöppler και Η. Zander] *Propädeutikum. Einführung in den wissenschaftlichen Arbeitsprozeß. Materialien: Protokoll und Curriculumentwurf* [Προπαιδευτική. Εισαγωγή στην επιστημονική διαδικασία εργασίας. Υλικά: Πρωτόκολλο και σχεδιάγραμμα αναλυτικού προγράμματος], Έκθεση Προγράμματος, Φραγκφούρτη, έκδοση Παν/μιου Φραγκφούρτης/Erasmus (σελ. 35).
5. (1990), [με τον Β. Κουλαϊδής] *Επιστημολογία και Διδακτική II*, Θεσσαλονίκη, έκδοση Α.Π.Θ. (σελ. 116).
6. (1990), Τα λήμματα «Κοινωνιολογία της Γνώσης» και «Επιστημολογία και Διδακτική» στην *Παιδαγωγική Εγκυκλοπαίδεια* των εκδόσεων Ελληνικά Γράμματα.
7. (1990-1991), *Evaluation Report I. Definitionsphase.* και *Evaluation Report II. Second phase*, εκθέσεις αξιολόγησης στα πλαίσια του κοινοτικού προγράμματος «Poverty 3», Θεσσαλονίκη.
8. (1995), *Η προπαιδευτική στην εκπαίδευση εκπαιδευτικών*, Τελική έκθεση του Προγράμματος, έκδ. Task Force for Human Ressources, Education, Training and Youth (σελ. 57)
9. (1997), (επιστημονικός υπεύθυνος) *Επεξεργασία προγραμμάτων και υλικού για τα μη γλωσσικά μαθήματα του ελληνόφωνου προγράμματος των μειονοτικών σχολείων της Θράκης*, Ενδιάμεση έκθεση του Προγράμματος (σελ. 463).
10. (1997-1999), (επιστημονικός υπεύθυνος) 12 Εκπαιδευτικά φυλλάδια: *Στο παζάρι, Τα προϊόντα στην αγορά, Τι ωραία που μυρίζει!, Φτιάχνουμε μια συλλογή, Ο κόσμος του παππού και της γιαγιάς, Μια μέρα δρόμος, Το παζάρι και ο κόσμος του, Ένα μήνυμα σου στέλνω, Με ένα λεωφορείο όλοι τριγυρνάμε μέσα στην πόλη, Θυμόμαστε και γιορτάζουμε, Οι εμπορικοί δρόμοι, Εδώ, εκεί και αλλού· 3 βιντεοταινίες: Το παζάρι και ο κόσμος του, Μια βόλτα στην αρχαία αγορά, Με αγάπη από τη Σύρο· 1 κασέτα με τραγούδια· 3 νέοι χάρτες*

διπλής όψεως: *Το Χρονολόγιο: Άτλαντας: Ο γύρος της Ελλάδας σε 15 ημέρες*, Υλικό διδασκαλίας του Προγράμματος Εκπαίδευσης Μουσουλμανοπαίδων, έκδοση ΥΠΕΠΘ - Ε.Κ. Πανεπιστημίου Αθηνών (σελ. 384)

11. (1998), «Η αξία των εννοιών», Βιβλιοκριτική για το βιβλίο του Κοσμά Ψυχοπαίδη «Πολιτική μέσα στις έννοιες», *Σύγχρονα θέματα*, τεύχος 67 (σελ. 159-161).
12. (1998), «Η αρχιτεκτονική της εξήγησης», Βιβλιοκριτική για το βιβλίο του Γιάννη Πεπονή «Χωρογραφίες. Ο αρχιτεκτονικός σχηματισμός του νοήματος», *Σύγχρονα θέματα*, τεύχος 67 (σελ. 171-172).
13. (1999), [Με την Ε. Νάκου] *Το νέο εκπαιδευτικό υλικό και η χρήση του: Ιστορία, Γεωγραφία, Μελέτη του περιβάλλοντος, Πολιτική και κοινωνική αγωγή*, Αθήνα, έκδοση του ΥΠΕΠΘ (σελ. 47)
14. (2003), «3+2=4; Η ευκαιρία μιας νέας αρχής», στο *Πρακτικά Συνεδρίου: Προοπτικές των Παιδαγωγικών Τμημάτων*, Ρόδος, έκδοση του Πανεπιστημίου Αιγαίου (σελ. 115-121).
15. (2003), *Πρόγραμμα σπουδών για τον πολιτισμό*, Αναλυτικό πλαίσιο, οδηγοί για τη συγκρότηση του εκπαιδευτικού υλικού και την εκπαίδευση εκπαιδευτικών, αρχές αξιολόγησης, έκδοση του Ινστιτούτου Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων. (σελ. 64).
16. (2004), (επιστημονικός υπεύθυνος), Εκπαιδευτικό υλικό (βιβλία-ντοσιέ και CD-Rom) για τα αντικείμενα *Φωτογραφία – Κινηματογράφος, Ακούγοντας μουσική, Τοπική ιστορία, Τοπική εφημερίδα*, έκδοση του Ινστιτούτου Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων – ΥΠΕΠΘ (σελ. 224).
17. (2005), «Θραύσματα ιστορίας: Πολιτική και κριτική στις εικόνες του Γιάννη Ψυχοπαίδη», στο Γ. Ψυχοπαίδη, *Πατριδογνωσία. Τέχνη, κοινωνία, πολιτική 1964-2004*, Αθήνα, εκδ. Μεταίχμιο (σελ. 25-30).
18. (2005), «Ίλζε Grubrich-Σημίτη: Επιστροφή στα κείμενα του Freud», Βιβλιοκριτική, *Νεύσις*, τεύχος 14 (σελ. 198-203).
19. (2008), *Θεωρητικές σπουδές τέχνης της Ανωτάτης Σχολής Καλών Τεχνών και αγορά εργασίας. Πιλοτική έρευνα*, Τελική έκθεση αξιολόγησης (σελ. 53).
20. (2011), (επιστημονικός υπεύθυνος), Εκπαιδευτικό υλικό: 5 Φυλλάδια: *Βασικές αρχές διαπολιτισμικότητας, Διαπολιτισμικός διάλογος, ανθρώπινα δικαιώματα και σωφρονιστικό σύστημα, Η συγκρουσιακή κατάσταση της φυλακής και η διαχείριση της διαρκούς σωφρονιστικής κρίσης, Συμβουλευτική και ανάπτυξη μεθόδων προσέγγισης και διαμεσολάβησης, Ψυχολογική αξιολόγηση- βασικές αρχές και πρακτικές εφαρμογές*, Έκδοση του Προγράμματος διαπολιτισμικής επιμόρφωσης προσωπικού καταστημάτων κράτησης και υπηρεσιών ενηλίκων (ΕΤΕ-Υπ.Εσ/Απ./Ηλ.Διακ.).

21. (2012), (επιστημονικός υπεύθυνος), Εκπαιδευτικό υλικό: 3 Φυλλάδια: *Εκπαίδευση μεταναστών γονέων στην Ελληνική γλώσσα και ιστορία*, Έκδοση του ομώνυμου Προγράμματος (ΕΤΕ-Υπ.Εσ/Απ./Ηλ.Διακ.).
22. (2012), (επιστημονικός υπεύθυνος), Εκπαιδευτικό υλικό: 3 Φυλλάδια: *Ελληνική γλώσσα, ιστορία και πολιτισμός για αλλοδαπούς πολίτες*, Έκδοση του ομώνυμου Προγράμματος (ΕΤΕ-Υπ.Εσ/Απ./Ηλ.Διακ.).
23. (2012), (επιστημονικός υπεύθυνος), Εκπαιδευτικό υλικό: 2 Φυλλάδια: *Εκπαίδευση στην Ελληνική γλώσσα βάσει ΤΠΕ*, Έκδοση του ομώνυμου Προγράμματος (ΕΤΕ-Υπ.Εσ/Απ./Ηλ.Διακ.).
24. (2013), (επιστημονικός υπεύθυνος), Εκπαιδευτικό υλικό: 4 Φυλλάδια: *Διαπολιτισμική εκπαίδευση υπαλλήλων δημοσίων φορέων*, Έκδοση του ομώνυμου Προγράμματος (ΕΤΕ-Υπ.Εσ/Απ./Ηλ.Διακ.).

IV. Επιστημονική επιμέλεια εκδόσεων

- J. Ritsert κ.ά., Τρόποι σκέψης και βασικές έννοιες της κοινωνιολογίας, α' και β' έκδοση, Αθήνα 1991 και 1996, εκδ. Κριτική.
- M. Horkheimer, E. Fromm, H. Marcuse, Αυθεντία και οικογένεια, Αθήνα 1996, εκδ. Νήσος.
- M. Horkheimer, Th.W. Adorno, Διαλεκτική του Διαφωτισμού, Αθήνα 1996, εκδ. Νήσος
- P. Berger, Th. Luckmann, Η κοινωνική κατασκευή της πραγματικότητας, Αθήνα 2002, εκδ. Νήσος.
- S. Freud, Το όνειρο, Αθήνα 2000, εκδ. Νήσος.
- K. Marx, Περί αυτοκτονίας, Αθήνα 2004, εκδ. Νήσος.
- M. Foucault, Η ζωγραφική του Μανέ, Αθήνα 2004, εκδ. Νήσος.
- Ζαν Πιαζέ και Νόαμ Τσόμσκι, *Θεωρίες της γλώσσας – Θεωρίες της μάθησης. Μια διαμάχη*, Αθήνα 2009, εκδ. Νήσος.
- Ζαν Παούλ, Χάινριχ φον Κλάιστ, Γκέοργκ Β.Φ. Χέγκελ, Χάινριχ Χάινε, Λούις Κάρολ, Ζύγκμουντ Φρόυντ και Βάλτερ Μπένγιαμιν, *Είκοσι χρόνια*, Αθήνα 2012, εκδ. Νήσος.
- Τέοντορ Βίζενγκρουντ Αντόρνο, *Η εκπαίδευση μετά το Άουσβιτς*, Αθήνα 2017, εκδ. Νήσος.
- Βάλτερ Μπένγιαμιν, *Η «Δεσμίδα Ν» της Εργασίας περί στοών. Γνωσιοθεωρητικά, Θεωρία της πρόοδου*, Αθήνα 2021, εκδ. Νήσος.

Από την ίδρυσή τους το 1992, επιστημονικός διευθυντής των εκδόσεων «Νήσος».

Δ. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

1. «Ο ρόλος της επιστημολογίας στη συγκρότηση της διδακτικής», Ανακοίνωση στο συμπόσιο για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (Πανεπιστήμιο Αιγαίου, 21-23 Μαρτ. 1987).
2. «Η σχολή της Φραγκφούρτης και το αντιαυταρχικό φοιτητικό κίνημα», Ανακοίνωση στο συμπόσιο «Κοινωνικές μεταβολές και νεολαία» (Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, ΤΕΙ Αθηνών, 4 Ιουν. 1988).
3. «Κοινωνιολογικές και γνωσιοθεωρητικές διαστάσεις της πρόσβασης στην επιστημονική γνώση», Κεντρική εισήγηση στο συμπόσιο «Τι κάνει η θεωρία» (Πανεπιστήμιο Αιγαίου, 6-7 Απριλίου 1989).
4. «Zur Dialektik des Argumentierens», Εισηγητική παρέμβαση στο συμπόσιο για την Προπαιδευτική (J.W. Goethe Universität, Φραγκφούρτη, 7 Ιουλ. 1989).
5. «Μεθοδολογία και πρώτα αποτελέσματα της κοινωνιολογικής έρευνας», Ανακοίνωση στην διημερίδα παρουσίασης του Προγράμματος του Ηλιακού Χωριού (Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών, 7-8 Μαΐου 1991).
6. «Τάσεις και αντιφάσεις στη σχέση πολίτη – κράτους πρόνοιας», Εισήγηση στο 3ο επιστημονικό συνέδριο του Ιδρύματος Σάκη Καράγιωργα (Πάντειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα 27-29 Νοεμβρίου 1991).
7. «Η πειθαρχία στη νεωτερική σκέψη: από προϋπόθεση σε προϊόν της γνώσης», Εισήγηση στο επιστημονικό εργαστήριο «Πειθαρχία και γνώση» (Δημοτική Έπαυλη Ρόδου, 27-29 Νοεμβρίου 1992).
8. «Η περιπέτεια των κοινωνικών επιστημών στο σχολείο. Από την κοινωνική αγωγή στην οικονομική αναγωγή», Εισήγηση στην Ημερίδα για την Κοινωνιολογία στο Λύκειο (Πάντειο Πανεπιστήμιο, 28.5.1993).
9. «Τα λάθη έχουν σύστημα», Εισήγηση στο επιστημονικό εργαστήριο: «Ανάγνωση και γραφή στο Πανεπιστήμιο» (Ιστορικό Αρχείο Ερμούπολης, 17-19 Σεπτεμβρίου 1993).
10. [με τις Κ. Ασκούνη, Ε. Αβδελά, Α. Γαλανοπούλου, Θ. Δραγώνα, Χ. Ιγγλέση, Ν. Caglar, Α. Κορωναίου και Α. Φραγκουδάκη] «Αναπαραστάσεις του εθνικού «άλλου» στα πλαίσια του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος», Ανακοίνωση στο Ευρωπαϊκό Συμπόσιο «Εθνοκεντρισμός και εκπαίδευση. Πολιτισμικές διακρίσεις και εθνικό σχολικό σύστημα στη νέα Ευρώπη» (Ευρωπαϊκό Πολιτιστικό Κέντρο Δελφών, 27-29 Μαΐου 1994).
11. «Ανασυγκρότηση και ανακατασκευή», Εισήγηση στο Διεθνές επιστημονικό εργαστήριο: «Η κατασκευή στις επιστήμες του ανθρώπου» (Τεχνικό επιμελητήριο, Χανιά, 1-3 Απριλίου 1994).

12. [με τις Θ. Δραγώνα και Α. Φραγκουδάκη], «Αναπαραστάσεις του εθνικού «άλλου» στο εκπαιδευτικό σύστημα», Ανακοίνωση των αποτελεσμάτων της ομώνυμης έρευνας σε ειδική εκδήλωση της Ελληνικής Εταιρείας Πολιτικής Επιστήμης (Ένωση Ανταποκριτών Ξένου Τύπου, 9 Νοεμβρίου 1994).
13. «Σχέσεις δημοσίου και ιδιωτικού», Εισήγηση στο 7ο επιστημονικό συνέδριο του Ιδρύματος Σάκη Καράγιωργα (Πάντειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα 23-26 Νοεμβρίου 1994).
14. «Knowledge traveling: the art», Ανακοίνωση στο «Συνέδριο Αθηνών: Τέχνη ταξιδιωτική» του Der blaue Kompressor (Κτίριο Κωστή Παλαμά, Αθήνα 15-19 Φεβρουαρίου 1995)
15. «Κοινωνικές λειτουργίες της σχολικής αξιολόγησης», Εισήγηση στην Ημερίδα για τη σχολική αξιολόγηση (Πάτρα, 1 Απριλίου 1995).
16. «Teachers' Representations of the National "Self" and the National "Other" in the Greek Educational System», Ανακοίνωση στο Δεύτερο Διεθνές Συνέδριο Ιστορίας (Bogaziçi University, Κωνσταντινούπολη, 8-10 Ιουνίου 1995).
17. «Structuring the National Identity», Ανακοίνωση στο Συμπόσιο '95 της Modern Greek Studies Association (Harvard University, Βοστώνη, 2-5 Νοεμβρίου 1995).
18. [με τους Β. Κουλαϊδή και Α. Κύρτση] «Attitudes towards Scientific and Technological Knowledge in Comparative Perspective. Theoretical and Methodological Dimensions», Ανακοίνωση στη Διεθνή Διάσκεψη του Επιστημονικού Κέντρου του Βερολίνου σε συνεργασία με τις Ευρωπαϊκές Κοινότητες (Wissenschaftszentrum Berlin, Βερολίνο, 30 Νοεμβρίου - 2 Δεκεμβρίου 1995).
19. «Ποια μουσική αντέχει το σχολείο», Εισήγηση στην ημερίδα «Μουσική αγωγή - Μουσική παιδεία» (Αθήνα, 30 Μαρτίου 1996).
20. «Η ανάπτυξη των εννοιών», Εισήγηση στο επιστημονικό εργαστήριο «Γνώση και μάθηση» (Πάτμος, 23-25 Ιουνίου 1996).
21. «Γνωσιοθεωρητικές και επιστημολογικές επιλογές στη σχολική εκπαίδευση», Εισήγηση στο «1ο Συνέδριο Φιλοσοφίας: Φιλοσοφία και Παιδεία» (Κολλέγιο Αθηνών, 1-2 Νοεμβρίου 1996) [Με τον τίτλο «Δύο όψεις του φιλοσοφικού ελλείματος της σχολικής μας παιδείας», απόσπασμα του κειμένου δημοσιεύεται στην *Εποχή*, 3.11.1996].
22. «Η γενετική και η μεταθετικιστική επιστημολογία», Εισήγηση στο Διεθνές Συνέδριο «Jean Piaget: Η διεπιστημονική διάσταση του έργου του» (Ινστιτούτο Γκαίτε, Αθήνα, 22-23 Νοεμβρίου 1996).
23. «Localities and Critique», Εισήγηση στο διεθνές συμπόσιο «Local Practices and the Concern for Truth: Ethics, Policies and Epistemology in the Social Sciences» (Αίγινα, 17-19 Μαΐου 1997).

24. «Ήθος και ευθύνη της θεωρίας», Εισήγηση στο συμπόσιο «Θεωρητικός στοχασμός και πολιτική ευθύνη. Κοινωνία, επιστήμη και πολιτική δημοσιότητα σήμερα» (Ινστιτούτο Γκαίτε, Αθήνα 23-24 Οκτωβρίου 1997) [Απόσπασμα του κειμένου δημοσιεύεται στην *Εποχή*, 2.11.1997].
25. «Η διαμόρφωση του πολίτη στο σχολείο: οι ελληνικές αντιφάσεις», Ανακοίνωση στο Δεύτερο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης (Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 15-17 Νοεμβρίου 1997) [Απόσπασμα του κειμένου δημοσιεύεται στην *Εποχή*, 11.1.1998].
26. «Διαπολιτισμικός ευροκεντρισμός», Εισήγηση στην ημερίδα «Ευρωκεντρική παιδεία σε μια πολυπολιτισμική Ευρώπη – Διλήμματα και προοπτικές στην ύστερη νεοτερικότητα» (Ελληνική Εταιρεία Συγκριτικής Εκπαίδευσης, Αθήνα 14 Ιανουαρίου 1998).
27. «Έρευνα και διεπιστημονικότητα», Εισήγηση στην Πρώτη Σύσκεψη Παιδαγωγικών Τμημάτων (Πανεπιστήμιο Πατρών, 13-14 Μαρτίου 1998).
28. «Άσκηση στην παραγωγή γνώσης», Εισήγηση στο διεθνές συνέδριο «Κατασκευάζοντας ένα πρόγραμμα σπουδών για τις κοινωνικές επιστήμες» (Πάντειο Πανεπιστήμιο, 9-10 Απριλίου 1998).
29. «Επιστημολογία και πειραματική διάταξη διδασκαλίας στο Γαλιλαίο του Μπρεχτ» και «Διδακτική της απόστασης» Εισηγήσεις στο συνέδριο «Τέχνη, επιστήμη και διδασκαλία» (Ινστιτούτο Γκαίτε, Αθήνα 1-2 Δεκεμβρίου 1998).
30. «Αξιολόγηση και ποιότητα στην εκπαίδευση», Εισήγηση στην ημερίδα «Αξιολόγηση και ποιότητα στην εκπαίδευση» (Πανεπιστήμιο Αθηνών, 4 Δεκεμβρίου 1998) [Το κείμενο δημοσιεύεται στην *Εκπαιδευτική κοινότητα* 50, 1999].
31. «Γνώση και εξουσία στο σημερινό πανεπιστήμιο», Εισήγηση στο 7ο επιστημονικό συνέδριο του Ιδρύματος Σάκη Καράγιωργα (Πάντειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα 21-24 Απριλίου 1999).
32. «Επιχειρηματολογία και προπαιδευτική», Εισήγηση στην ημερίδα «Επιχείρημα και κρίση» (Πανεπιστήμιο Αθηνών, 4 Οκτωβρίου 1999).
33. «Μέθοδος και ιστορία», Εισήγηση στην ημερίδα «Βάλτερ Μπένγιαμιν: Η επικαιρότητα των περασμένων» (Ινστιτούτο Γκαίτε, Αθήνα 19 Νοεμβρίου 1999).
34. «Wissenschaftstheorie und Didaktik», Εισήγηση στην ημερίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος του J.W. Goethe Universität (Φραγκφούρτη, 14 Φεβρουαρίου 2000).
35. «Darstellung und Rekonstruktion», Ανακοίνωση στο συνέδριο της Εταιρείας Ανθρωπιστικών Επιστημών (J.W. Goethe Universität, Φραγκφούρτη, 10-11 Ιουνίου 2000).

36. «Προγράμματα σπουδών: η περίπτωση των Παιδαγωγικών Τμημάτων», Εισήγηση στο συνέδριο «Προοπτικές των Παιδαγωγικών Τμημάτων» (Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος 9-11 Μαρτίου 2001).
37. «Η γοητεία του κονστρουκτιβισμού», Εισήγηση στο 8ο επιστημονικό συνέδριο του Ιδρύματος Σάκη Καράγιωργα (Πάντειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα 28-31 Μαρτίου 2001).
38. «Κριτική θεωρία του υποκειμένου», Εισήγηση στην ημερίδα «Κριτική θεωρία: Παράδοση και προοπτικές» (Ινστιτούτο Γκαίτε, Αθήνα 26 Οκτωβρίου 2001).
39. «Ένας τρίτος "κόσμος";», Εισήγηση στο Διεθνές επιστημονικό εργαστήριο: «Η Γνώση των Νέων Τεχνολογιών: συγκρότηση, χρήση, διαχείριση και εκμάθηση» (Μεστά Χίου, 5-8 Σεπτεμβρίου 2002).
40. «Νέες μορφές υποκειμενικότητας», Εισήγηση στο συνέδριο «Διαγνώσεις του παρόντος» (Ινστιτούτο Γκαίτε, Αθήνα 28-29 Νοεμβρίου 2002) [Το κείμενο δημοσιεύεται στα *Ενθέματα της Αυγής*, 20.7.2003].
41. «Το γνωστικό και διδακτικό καθεστώς της τέχνης», Εναρκτήρια ομιλία στο συνέδριο «Τέχνη στην εκπαίδευση – Εκπαίδευση στην τέχνη» (Ινστιτούτο Γκαίτε, Αθήνα 11-13 Δεκεμβρίου 2002).
42. «Γραφή: Οι εικόνες της επιστήμης», Εισήγηση στο διεθνές επιστημονικό εργαστήριο της «Ακαδημίας Αιγίνης» (Αίγινα, 15-18 Μαΐου 2003).
43. «Subjectivity and Globalized Technology», Εισήγηση στο Διεπιστημονικό Εργαστήριο «Globalization and Social Discrimination» (University of London, 30 Ιουνίου - 4 Ιουλίου 2003).
44. «Η αποσταθεροποίηση των προ-καταλήψεων», Εισήγηση στην ημερίδα «Επιμόρφωση και διδακτική» του Πανεπιστημίου Αιγαίου (Ρόδος, 26-27 Σεπτεμβρίου 2003).
45. «Πρόγραμμα σπουδών: Προβλήματα και προοπτικές», Εισήγηση στη διημερίδα «Μεταρρύθμιση στην Ανώτατη Εκπαίδευση» της Ν.Ο.Π.Ε. του Ε.Κ. Πανεπιστημίου Αθηνών (Αίθουσα Ι. Δρακόπουλος, Αθήνα, 24-25 Μαΐου 2005) [Υπό δημοσίευση στον τόμο των πρακτικών του συνεδρίου].
46. «ICT Use and ICT Knowledge», Κεντρική ομιλία στο Πέμπτο Διεθνές Συνέδριο για τη Γνώση, τον Πολιτισμό και τη Μεταβολή στις Οργανώσεις «Knowledge, Culture and Learning in the New World» (Πανεπιστήμιο του Αιγαίου, Ρόδος 19-22 Ιουλίου 2005).
47. «Σχολικός και πανεπιστημιακός χειρισμός της γνώσης», Εισήγηση στην ημερίδα «Το πανεπιστήμιο σήμερα: Προβλήματα, προοπτικές» των Τομέων Κοινωνικής Θεωρίας και Κοινωνιολογίας του Τμήματος Π.Ε.Δ.Δ. του Ε.Κ. Πανεπιστημίου Αθηνών και Κοινωνικής

- και Πολιτικής Θεωρίας του Τμήματος Π.Ε.Ι του Παντείου Πανεπιστημίου (Αίθουσα Ι. Δρακόπουλος, Αθήνα, 31 Ιανουαρίου 2006).
48. «Οι ανθρωπιστικές επιστήμες στο σκηνικό της παγκοσμιοποίησης», Εισήγηση σε ημερίδα του Πανεπιστημίου Αθηνών (Αίθουσα Ι. Δρακόπουλος, Αθήνα, Σεπτέμβριος 2006).
 49. «Ιδιωτικά πανεπιστήμια;» Εισήγηση σε ημερίδα του Πανεπιστημίου Αθηνών (Αίθουσα Οικονομίδου, Αθήνα, 22 Νοεμβρίου 2006).
 50. «Η Χάνα Άρεντ και το κακό», Εισαγωγική ομιλία στην ημερίδα «Χάνα Άρεντ: Η φιλοσοφία και το κακό» του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Κοινωνιολογία και Πολιτική Επιστήμη του Τμήματος Π.Ε.Δ.Δ. του Ε.Κ. Πανεπιστημίου Αθηνών (Ινστιτούτο Γκαίτε Αθηνών, Αθήνα, 24 Απριλίου 2007).
 49. «Επικαιροποιώντας το έργο του Μπένγιαμιν», Εισήγηση στην ημερίδα για τον Βάλτερ Μπένγιαμιν (Βιβλιοπωλείο Πατάκη, Αθήνα, 11 Μαΐου 2007).
 50. «“Συναισθηματικός σχεδιασμός”: οι τεχνικές του ολοκληρωτικού λόγου στην ανάλυση του Αντόρνο», Εισήγηση στο συνέδριο «Περί συναισθημάτων: ιστορία, πολιτικές, αναπαραστάσεις» (Αμφιθέατρο Καρατζά, Αθήνα 18-20 Μαΐου 2007).
 51. «Προγράμματα σπουδών και ευρωπαϊκές διαδικασίες», Εισήγηση στο συνέδριο «Πανεπιστήμιο και μεταρρυθμίσεις στην Ελλάδα: ιστορικές προσεγγίσεις» (Πανεπιστήμιο Αθηνών, 7-8 Ιουνίου 2007).
 52. «Ύφος γραφής και ευκαιρίες ανάγνωσης», Εισήγηση στην παρουσίαση του βιβλίου του Θ. Λίποβατς *Το όνομα του πατέρα και η δυσφορία μέσα στον πολιτισμό* (Βιβλιοπωλείο Ιανός, Αθήνα Ιούνιος 2007).
 53. «Η μέθοδος παρουσίασης στο *Κεφάλαιο*», Εισήγηση στο συνέδριο *Ο Μαρξ σήμερα, 150 χρόνια μετά τα Grundrisse* (Ε.Μ. Πολυτεχνείο, 21-23 Σεπτεμβρίου 2007).
 54. «Κοινωνιολογία: από τα προβλήματα στις περιπτώσεις», Εισήγηση στο συνέδριο του Ιδρύματος Καράγιωργα (Αμφιθέατρο ΓΣΕΕ, Ιανουάριος 2008).
 55. «Η απομάγευση του κόσμου», Εισήγηση στην ημερίδα παρουσίασης της έρευνας του ΕΚΚΕ που διηύθυνε ο Ν. Παναγιωτόπουλος (Ιούνιος 2008).
 56. «Ο λόγος της ψυχανάλυσης», Εισήγηση στην ημερίδα παρουσίασης του περιοδικού *Εκ των υστέρων* (Βιβλιοπωλείο Ιανός, Αθήνα 13 Φεβρουαρίου 2009).
 57. «Τι κάνει το έργο του Κοσμά Ψυχοπαίδη», Εισήγηση στην ημερίδα παρουσίασης του αφιερωματικού τόμου στο Πανεπιστήμιο Αθηνών (Αίθουσα Οικονομίδου, 26 Φεβρουαρίου 2009).

58. «Λόγοι ανάλυσης», Εισήγηση στην ημερίδα παρουσίασης του βιβλίου *Ανάλυση λόγου* του Κ. Δοξιάδη (Βιβλιοπωλείο *Ιανός*, Αθήνα 13 Φεβρουαρίου 2009).
59. «Εκπαιδευτική καινοτομία», Εισήγηση στην ημερίδα παρουσίασης του προγράμματος *Δίκτυο Σχολικής Καινοτομίας της Μορφωτικής Πρωτοβουλίας* (Ευγενίδειο Ίδρυμα, Αθήνα 31 Μαρτίου 2009).
60. «Σε τι χρειάζεται η φιλοσοφία στις κοινωνικές επιστήμες», Εισήγηση στο Διαρκές ερευνητικό σεμινάριο *Διαλεκτική* (Πανεπιστήμιο Αθηνών, 28 Απριλίου 2009)
61. «Όροι και όρια» στις κοινωνικές επιστήμες, Εισήγηση στο διεπιστημονικό εργαστήριο της Εταιρείας Μελέτης των Επιστημών του Ανθρώπου *Σύνορα / Όρια* (Πρέσπες 17-21 Ιουνίου 2009)
62. «Authoritarian and populist aspects of the 'progressive parties' discourse», Εισήγηση στην επιστημονική συνάντηση *Όψεις της δημόσιας σφαίρας στον Νέο Ελληνισμό* (Ελεύθερο Πανεπιστήμιο του Βερολίνου, 3-4 Ιουλίου 2009)
63. «From Problems to Cases: Towards the End of Sociology», Κεντρική ομιλία (Keynote Speaker) στο 5^ο Διεθνές Συνέδριο *Interdisciplinary Social Sciences (Common Ground Conference)* (Νέο Αμφιθέατρο, Πανεπιστήμιο Αθηνών 8-11 Ιουλίου 2009).
64. «Ιδεολογία και πραγματικότητα στον Μαρξ: η ανάγνωση του Πουλαντζά», Εισήγηση στο Διεθνές Συνέδριο *Ο Πουλαντζάς σήμερα*, (Ινστιτούτο Γκαίτε, Αθήνα 18-19 Δεκεμβρίου 2009).
65. «Πολιτικός λόγος στη νεότερικότητα. Ρητορική και επιχειρηματολογία», Συνέδριο Πανεπιστημίου Κρήτης *Πολιτική επιστήμη: Τάσεις και κατευθύνσεις* (Πανεπιστημιούπολη, Ρέθυμνο 25-27 Φεβρουαρίου 2010).
66. «Κοινωνική επιστήμη και κοινωνικά προβλήματα: όροι και όρια», Εισήγηση στην ημερίδα αφιερωμένη στη μνήμη του Πιερ Μπουρντιέ *Κοινωνική επιστήμη και πολιτική δράση* (Ωδείο, Ρέθυμνο 3 Μαρτίου 2010).
67. «Die Logik der Darstellung», Εισήγηση στην ημερίδα φιλοσοφίας των κοινωνικών επιστημών, (Ελεύθερο Πανεπιστήμιο του Βερολίνου, 7 Απριλίου 2010).
68. «Διαλεκτική φαντασία: Ιστορία και ερμηνεία της κριτικής θεωρίας», Εισήγηση στην ημερίδα με αφορμή την έκδοση του έργου του Μάρτιν Τζέι (Βιβλιοπωλείο Ελευθερουδάκη, Αθήνα 16 Ιουνίου 2010).
69. «Καθημερινές και αιφνιδιαστικές ερμηνείες: Ιδιοτροπίες της διδακτικής των κοινωνικών επιστημών», Κεντρική εισήγηση στο συνέδριο *Ζητήματα μεθοδολογίας της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες* του Τμήματος Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου της Κρήτης (Πανεπιστημιούπολη, Ρέθυμνο, 24-27 Σεπτεμβρίου 2010).

70. «Εικόνες των Ελλήνων στη Γερμανία», Εισήγηση στην ημερίδα παρουσίασης της *Lindenstrasse* (Ινστιτούτο Γκαίτε, Αθήνα 1 Οκτωβρίου 2010).
71. «Ρητορική και διαλεκτική στην επιστήμη», Ανακοίνωση στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φιλοσοφίας της Επιστήμης (Αμφιθέατρο Δρακόπουλου, Πανεπιστήμιο Αθηνών, 15-17 Οκτωβρίου 2010).
72. «Ο πολίτης ως υποκείμενο: Διεκδίκηση δικαιωμάτων ή ευκαιριών;», Ανακοίνωση στο Συνέδριο *Διερευνήσεις για την ιδιότητα του πολίτη: Πολιτικός λόγος, ιστορία και κανόνες σε συγκριτικές προοπτικές*, Πανεπιστήμιο Αθηνών και Πάντειο Πανεπιστήμιο (Ινστιτούτο Γκαίτε, Αθήνα, 15-16 Οκτωβρίου 2010).
73. «Οι έννοιες και το πλαίσιο οροθέτησης των κοινωνικών επιστημών στο πανεπιστήμιο», Εισήγηση στην ημερίδα *Πολιτικές αλλαγών στο πανεπιστήμιο: Διεκδικώντας μέλλον για τις ανθρωπιστικές και κοινωνικές επιστήμες* (Αμφιθέατρο Δρακόπουλου, Πανεπιστήμιο Αθηνών, 13 Νοεμβρίου 2010).
74. «Ο λόγος του εργαστηρίου», Εισήγηση στην ημερίδα παρουσίασης των εκδόσεων του εργαστηρίου Εθνομουσικολογίας και Πολιτισμικής Ανθρωπολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών (Νέο Αμφιθέατρο, Αθήνα 20 Δεκεμβρίου 2010).
75. «Οι ιδέες ως γεγονότα», Εισήγηση στο Πανελλήνιο Συνέδριο Νέων Ερευνητών Ιστορίας των Επιστημών και της Τεχνολογίας, Πανεπιστήμιο Αθηνών (Αμφιθέατρο Δρακόπουλου, 11-13 Μαρτίου 2011).
76. «Γλώσσα και μάθηση: Ο διάλογος Πιαζέ-Τσόμσκυ», Εισήγηση στην Ημερίδα των *συζητήσεων για το Λόγο στο Αιγινήτειο* (Αμφιθέατρο Αιγινιτείου, Αθήνα 9 Απριλίου 2011).
77. «Εκπαιδευτικές ευκαιρίες και κοινωνικοί αποκλεισμοί», Εισήγηση στην ημερίδα παρουσίασης του βιβλίου του Θεόδωρου Θάνου *Κοινωνιολογία των κοινωνικών ανισοτήτων στην εκπαίδευση* (Ωδείο, Ρέθυμνο 9 Μαΐου 2011).
78. «Συμπεράσματα από την αξιολόγηση της λειτουργίας του Δικτύου Σχολικής Καινοτομίας», Εισήγηση στη *Συνάντηση Εμπέδωσης και Επέκτασης Καινοτόμων Πρακτικών* (Νέο Δημαρχιακό Μέγαρο Θεσσαλονίκης, 20 Μαΐου 2011).
79. «Η επίγνωση της άγνοιας: προϋποθέσεις της μαθητείας», Εισήγηση στο διεπιστημονικό εργαστήριο της Εταιρείας Μελέτης των Επιστημών του Ανθρώπου *Τέχνη-Γνώση-Μαθητεία* (Ζάκυνθος 23-26 Ιουνίου 2011).
80. «Δικαιώματα και ευκαιρίες σε κρίση», Εισήγηση στη Δημερίδα *Εκπαίδευση και δικαιώματα σε συνθήκες κοινωνικής κρίσης*, Πανεπιστήμιο Αθηνών (Αμφιθέατρο Δρακόπουλου, 23-24 Σεπτεμβρίου 2011).

81. «Άρρητος διάλογος: από τον Κλάιστ στην επιστημολογία», Εισήγηση στο Συνέδριο του Πανεπιστημίου Αθηνών *Heinrich von Kleist* (Νέο Αμφιθέατρο ΕΚΠΑ, 8-10 Δεκεμβρίου 2011).
82. «Αυταρχική δημοσιοποίηση: θέσεις για τις κοινωνικές επιστήμες στην Ελλάδα», Εισήγηση στο διεπιστημονικό εργαστήριο της Εταιρείας Μελέτης των Επιστημών του Ανθρώπου *Κριτική δημοσιότητα στη σύγχρονη Ελλάδα* (Απολλωνία Σίφνου, 30 Αυγούστου - 1 Σεπτεμβρίου 2012).
83. «Κρίσιμες όψεις της έκδοσης του Αριστοτέλη στα Νέα Ελληνικά», Εισήγηση στην Ημερίδα της Εταιρείας Μελέτης των Επιστημών του Ανθρώπου, Πανεπιστήμιο Αθηνών (Αμφιθέατρο Δρακόπουλου, 27 Μαρτίου 2013).
84. «Τέσσερα ερωτήματα για τη δημοκρατία», Εισήγηση στο *Κρίση-μο Σεμινάριο της Πρωτοβουλίας για την υπεράσπιση της κοινωνίας και της δημοκρατίας* (Αμφιθέατρο Α. Τρίτση, 5 Μαρτίου 2013).
85. «Ο φασιστικός λόγος και τα χαρακτηριστικά του», Εισήγηση στην Ημερίδα *Ρατσισμός και Νεοναζισμός στην Ευρώπη και την Ελλάδα* του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (Κόρινθος, 14 Μαρτίου 2013).
86. «Ναζισμός: Ιστορικές καταβολές και σύγχρονες εκφάνσεις», Εισήγηση στο *Πανεπιστήμιο των Πολιτών*, Πανεπιστήμιο Αθηνών (Αμφιθέατρο Δρακόπουλου, 27 Μαρτίου 2013).
87. «Κανονικό και Παθολογικό», Εισήγηση στις *Συζητήσεις για το Λόγο στο Αιγινήτειο* (Αιγινήτειο, 8 Ιουνίου 2013).
88. «Όψεις του ρατσισμού», Εισήγηση στην Ημερίδα *Υποκειμενικοί απόηχοι της σύγχρονης κοινωνικής γενοκτονίας* (ΕΣΗΕΑ, 8 Ιουνίου 2013).
89. «Αυταρχικές απολήξεις του αντιαυταρχικού σχολείου», Εισήγηση στο *Κρίση-μο σεμινάριο της Πρωτοβουλίας για την υπεράσπιση της κοινωνίας και της δημοκρατίας με θέμα Τι πολίτες φτιάχνει το σχολείο μας;* (Αμφιθέατρο Α. Τρίτση, 15 Οκτωβρίου 2013).
90. «Racist Discourse: The Case of Greek Fascist Organizations», Εισήγηση στο Συνέδριο του *Minerva Humanities Center* του Πανεπιστημίου του Τελ Αβίβ (Τελ Αβίβ, 20-21 Νοεμβρίου 2013).
91. «Πολιτική Εξουσία και Δικαιώματα του Ανθρώπου», Παρέμβαση στην Ημερίδα *Ηθικός πανικός, Κοινωνία και Δικαιώματα* του Συνηγόρου του Πολίτη και των ΠΜΣ «Πολιτική Επιστήμη και Κοινωνιολογία» και «Κοινωνικές Διακρίσεις, Μετανάστευση και Ιδιότητα του Πολίτη» (Τεχνόπολις, 7 Δεκεμβρίου 2013).
92. «Σχεδιάζοντας για την κοινωνία», Εισήγηση στην Ημερίδα του Reactivate Athens (Αθήνα, 24 Ιανουαρίου 2014).

93. «Ανθρώπινα δικαιώματα και αναπηρία σε περιόδους κρίσης», Εισήγηση στη Ημερίδα της Εθνικής Συνομοσπονδίας Ατόμων με Αναπηρία (Θεσσαλονίκη 18 Ιανουαρίου 2014 και Αθήνα, 25 Ιανουαρίου 2014).
94. «Δημοκρατία και δημοκρατική τομή», εισήγηση στο Διεθνές Συνέδριο *Η αριστερά στην κυβέρνηση. Τι γιατί και πώς* του Ιδρύματος Ρόζα Λούξεμπουργκ (Γκάζι, 20-22 Μαρτίου 2014).
95. «Αντιγόνη, ένα θεωρητικό παράδειγμα πολιτικής», Εισήγηση κατά την παρουσίαση του συλλογικού έργου *Αντινομίες της Αντιγόνης* (Σύλλογος Ελλήνων Αρχαιολόγων, 29 Μαΐου 2014).
96. «Ο άλλος Καρλ Μάου», Εισήγηση στο πλαίσιο των εκδηλώσεων *Βλέμμα στο φασισμό II* (Ταινοθήκη της Ελλάδος, 25 Ιουνίου 2014).
97. «Nationalism and the European far right parties», Εισήγηση στο Διεθνές Συνέδριο του *Transform* (Βερολίνο, 23-27 Ιουλίου 2014).
98. «Επιθυμώντας το ανεπιθύμητο», Εισήγηση στο διεπιστημονικό εργαστήριο της Εταιρείας Μελέτης των Επιστημών του Ανθρώπου *Επιθυμία* (Πύργος Τήνου, 28 - 30 Αυγούστου 2014).
99. «From xenophobia and nationalism, to racism and fascism. The extreme right in Greece», Εισήγηση στη Διεθνή Ημερίδα *The extreme right in Cyprus, Greece and Turkey* (Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, 1 Νοεμβρίου 2014).
100. «Αυταρχισμός και ηγεμονία», Εισήγηση στο Διεθνές Συνέδριο «Κρίση, Κράτος και Δημοκρατία» (Πάντειο Πανεπιστήμιο, 12-13 Δεκεμβρίου 2014).
101. «Χρόνοι και στάσεις», Εισήγηση στην παρουσίαση του βιβλίου του Εντουάρντο Καντάβα *Λέξεις φωτός* (Βυζαντινό και Χριστιανικό Μουσείο, Αθήνα, 16 Ιουλίου 2015).
102. «Η ανάγκη ενεργοποίησης της δημοκρατίας», Εισήγηση στην Ημερίδα «Η κρίση ως πρόκληση για τη δημοκρατία στην Ελλάδα και την Ευρώπη» του Ιδρύματος Ρόζα Λούξεμπουργκ (Ινστιτούτο Γκαίτε Αθηνών, 14 Οκτωβρίου 2015).
103. «Γνώση και κοινωνία της πληροφορίας», Διάλεξη στο ΠΜΣ «Επιστήμες της αγωγής - Εκπαίδευση με χρήση νέων τεχνολογιών» του Πανεπιστημίου του Αιγαίου (Ρόδος, 24 Οκτωβρίου 2015).
104. «Το πανεπιστήμιο και η κοινότητά του», Εισήγηση στην παρουσίαση του βιβλίου *Το πανεπιστήμιο Αθηνών και η ιστορία του 1837-1937* (Αμφιθέατρο Αργυριάδης ΕΚΠΑ, Αθήνα, 4 Νοεμβρίου 2015).

105. «Ο φασιστικός λόγος στη ναζιστική Γερμανία», Εισήγηση στο Συνέδριο «Το φασιστικό φαινόμενο» της Περιφέρειας Ιονίων Νήσων και του Ιονίου Πανεπιστημίου (Ιόνιος Ακαδημία, Κέρκυρα, 7-8 Νοεμβρίου 2015).
106. «Εγκλεισμός και δικαιώματα του πολίτη», Εισήγηση στο Συνέδριο «Η εκπαίδευση των νεαρών παραβατών: Εμπειρίες, προβλήματα και προοπτικές» του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής και του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Πολυχώρος *Τσαλαπάτα*, Βόλος, 22-24 Ιανουαρίου 2016).
107. «Γλωσσικό ιδίωμα και μορφές ζωής: Για τις εκπαιδευτικές πολιτικές ταύτισης και διάκρισης», Εισήγηση στην Ημερίδα «Το παρελθόν, το παρόν και το μέλλον της Ελληνικής της Κωνσταντινούπολης» του Τμήματος Τουρκικών σπουδών και σύγχρονων Ασιατικών σπουδών του Πανεπιστημίου Αθηνών (Αμφιθέτρο Αργυριάδης ΕΚΠΑ, Αθήνα, 18 Μαΐου 2016).
108. «Δυνητική καθημερινότητα», Εισήγηση στο διεπιστημονικό εργαστήριο της Εταιρείας Μελέτης των Επιστημών του Ανθρώπου *Παιχνίδι* (Λεωνίδιο, 28 - 30 Αυγούστου 2016).
109. «Διάλογος πολιτισμών» Εισήγηση στην Ημερίδα «Κίνα-Ευρώπη: Πολιτιστικοί διάλογοι στην Ελλάδα» του Υπουργείου Πολιτισμού (Εθνικό Αρχαιολογικό Μουσείο, Αθήνα, 3 Οκτωβρίου 2016).
110. «Μεταρρύθμιση;», Εισήγηση στην Επιστημονική Διημερίδα «Πολιτικές αντιμετώπισης της σχολικής βίας» του ΠΜΣ «Στελέχη Εκπαίδευσης στις Επιστήμες της Αγωγής» του ΠΤΔΕ του Δημοκριτείου Παν/μίου και του Δικτύου Σχολείων Σχολικής Διαμεσολάβησης (Δημοτικό Θέατρο Αλεξανδρούπολης 4 - 5 Δεκεμβρίου 2016).
111. «Ο χειρισμός της δημοκρατίας από τους εχθρούς της: Ο αντιδημοκρατικός λόγος», Εισήγηση στο Συνέδριο του Ιδρύματος της Βουλής των Ελλήνων (Αμφιθέατρο Μουσείου Ακρόπολης, 15 - 17 Δεκεμβρίου 2016).
112. «Γνώση, υποκειμενικότητα και πολιτισμός στον κόσμο των νέων τεχνολογιών», Εισήγηση στον Κύκλο Συζητήσεων «Γνωσιακός καπιταλισμός: Τι συνεπάγεται η αλλαγή παραδείγματος στην παραγωγή και διάδοση της γνώσης;» (Ινστιτούτο Νίκος Πουλαντζάς, 29 Μαΐου 2017).
113. «Δημοκρατική οργάνωση της εκπαίδευσης», Εισαγωγική ομιλία στο Συνέδριο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων για τις νέες δομές (Αίθουσα Ζακλίν ντε Ρομιγί, 25 Οκτωβρίου 2017).
114. «Ανοικτό σχολείο», Εισαγωγική ομιλία στο 11^ο Συνέδριο της Ελληνικής επιτροπής της ΟΜΕΡ (Αμφιθέατρο ΕΣΚΤ, 3 - 4 Νοεμβρίου 2017).
115. «Ποιο σχολείο θέλουμε», Εισήγηση στην Ημερίδα του Δήμου Κορυδαλλού (Αμφιθέατρο Δημαρχείου Κορυδαλλού, 4 Δεκεμβρίου 2017).

116. «Raising awareness of educational policy for an inclusive school», Κεντρική ομιλία στο Συνέδριο «Intercultural dialogue as a tool to address migration, refugees and asylum seekers in educational contexts» (Αμφιθέατρο Μουσείου της Ακρόπολης, 8 - 9 Φεβρουαρίου 2018)
117. «Ελλείματα δημοκρατίας», Παρέμβαση στην Ημερίδα του Ιδρύματος της Βουλής των Ελλήνων «Η Ευρώπη στο δρόμο της αλληλεγγύης; Προοπτικές για μια αλληλέγγυα συνύπαρξη στην Ευρώπη» (Ινστιτούτο Γκαίτε Αθηνών, 6 Μαρτίου 2018).
118. «Ιδεολογία και κειμενική πρακτική», Εισήγηση στην Παρουσίαση του βιβλίου του Κύρκου Δοξιάδη *Ιδεολογία, έξι διαλέξεις* (χώρος εκδηλώσεων των εκδόσεων Νήσος, 21 Μαρτίου 2018).
119. «Η Σούζαν Μπακ-Μορς», Παρουσίαση της ομιλήτριας στον «Κύκλο θεωρίας στο Μέγαρο» (Μέγαρο Μουσικής, 26 Απριλίου 2018).
120. «Προγράμματα σπουδών και εκδοτική παραγωγή», Εισήγηση στη Διημερίδα «από το τυπογραφείο στα έδρανα και ... Το βιβλίο στις κοινωνικές και ανθρωπιστικές επιστήμες» (Μέγαρο Θεωρητικών Επιστημών ΕΚΠΑ, 30 - 31 Μαΐου 2018).
121. «Σε τι χρειάζονται οι εκπαιδευτικοί;», Εισήγηση στο Συνέδριο «Εκπαίδευση εκπαιδευτικών: Προκλήσεις και προοπτικές σε έναν κόσμο που αλλάζει» (Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 23 - 24 Ιουνίου 2018).
122. «Δημοκρατία και φασισμός», Εισηγήσεις στο Ανοικτό Φοιτητικό Εργαστήριο του Παντείου Πανεπιστημίου (Πάντειο Πανεπιστήμιο, 18 και 26 Νοεμβρίου 2018).
123. «“Κείμενη γνώση”: Λειτουργία και καθεστώς των σχολικών εγχειριδίων», Εισήγηση στην Επιστημονική ημερίδα «Προγράμματα σπουδών - Σχολικά εγχειρίδια: Από το παρελθόν στο παρόν και το μέλλον» του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής και του Μουσείου σχολικής ζωής και εκπαίδευσης (Αμφιθέατρο Μουσείου Ακρόπολης, 26 Ιανουαρίου 2019).
124. «Μορφές αντικειμενικότητας και υποκειμενικότητας», Εισήγηση στην Παρουσίαση του βιβλίου του Κωνσταντίνου Καβουλάκου *Ιστορία και πράξη. Η φιλοσοφία της πράξης του Γκέοργκ Λούκατς* (Polis Art Café, 1 Μαρτίου 2019).
125. «Πολιτική παιδεία», Ομιλία στην Επιμορφωτική εκδήλωση του Τμήματος Πολιτικών Επιστημών του ΑΠΘ (ΚΕΔΕΑ-ΑΠΘ, 8 Μαρτίου 2019).
126. «Ένα ελληνογερμανικό ερευνητικό δίκτυο», Εισαγωγικές παρατηρήσεις στην Ημερίδα «Καταγράφοντας τις ελληνογερμανικές ιστορικές διασταυρώσεις» του Κέντρου Σύγχρονη Ελλάδα του Ελεύθερου Πανεπιστημίου του Βερολίνου και του Εργαστηρίου Ελληνογερμανικών Σχέσεων του ΕΚΠΑ (Ινστιτούτο Γκαίτε Αθηνών, 1 Απριλίου 2019).

127. «Από τη σκοπιά των μαθητών και των μαθητριών», Εισήγηση στο Συνέδριο «Σύγχρονες διδακτικές μέθοδοι και προγράμματα σπουδών» του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ινστιτούτο Γκαίτε Αθηνών, 4 – 5 Απριλίου 2019).
128. «Ελλείματα δημοκρατίας από τη σκοπιά των μαθητών και μαθητριών», Εισήγηση στην Ημερίδα «Η διαχείριση των ζητημάτων της σχολικής καθημερινότητας και η προστασία των Δικαιωμάτων των Παιδιών» του Συνηγόρου του Πολίτη (Τεχνόπολη Δήμου Αθηναίων, 18 Απριλίου 2019).
129. «Η δημοκρατία ως διακύβευση» Εισήγηση στο Συνέδριο «Εκπαίδευση στη Δημοκρατία στην Εκπαίδευση» του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Μέγαρο Θεωρητικών Επιστημών ΕΚΠΑ, 19 – 20 Απριλίου 2019).
130. «Οπτικοακουστική παιδεία;», Εισήγηση στην 4η Επιστημονική ημερίδα του ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής – Εκπαίδευση με χρήση νέων τεχνολογιών» του ΠΕΔΔ του Πανεπιστημίου Αιγαίου «Θεωρητικές προσεγγίσεις και πρακτικές αξιοποίησης ταινίας στην εκπαίδευση» (Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 19 Μαΐου 2019).
131. Αγόρευση του τιμωμένου κατά την απόδοση του τίτλου του επίτιμου διδάκτορα στον καθηγητή Alex Honneth (Αίθουσα τελετών ΕΚΠΑ, 25 Ιουνίου 2019).
132. «Ο αυταρχισμός του αυθαίρετου», Εισήγηση στην Παρουσίαση του βιβλίου του Γιάννη Παντελάκη *Η χαμένη τιμή της δημοσιογραφίας* (Πολιτιστικό Κέντρο «Μαριάνθη Σίμου», Αρτεμώνας Σίφνου, 12 Αυγούστου 2019).
133. «Εκπαιδύοντας στην αυτονομία» (με τον Ορέστη Διδυμιώτη), Κεντρική ομιλία στο ΙΣΤ΄ Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας της Ελλάδος και των Παιδαγωγικών Τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 29 Νοεμβρίου – 1 Δεκεμβρίου 2019).
134. «Σε τι μας αφορά το Ολοκαύτωμα;», Εισήγηση στην Ημερίδα «Ολοκαύτωμα και Εκπαίδευση» της ΓΓ Θρησκευμάτων και της Σιβιτανιδείου ΔΣΤΕ (Μουσείο Σιβιτανιδείου, 6 Φεβρουαρίου 2020).
135. «Neutralization of the imagination. Structures of bourgeois recontextualization of democratic claims », Εισήγηση στο Συνέδριο «Left theory for the 21st century II» του Transform! Europe (online 14-15 Ιανουαρίου 2021).
136. «Europas extreme Rechte und der Neoliberalismus», Εισήγηση στο Συνέδριο «Socialism in Our Time» του Jacobin και του Transform! Europe (Βερολίνο 10-11 Ιουνίου 2022).

Ε. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

1. (3.1983 - 2.1986) Ακαδημαϊκός σύμβουλος του Ινστιτούτου Κοινωνικής Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης Ενηλίκων του Πανεπιστημίου της Φραγκφούρτης.
Στα πλαίσια ενός ευρύτερου προγράμματος γύρω από ζητήματα «φιλοσοφίας και παιδείας», «επιστημολογίας» και «λογικής των κοινωνικών επιστημών» δίδαξα:
 - «Μεθοδολογία και διαμόρφωση της θεωρίας. Ανάγνωση επιστημονικών κειμένων»
 - «Εισαγωγή στη διδαχή των μεθόδων και επιστημολογία»
 - «Εισαγωγή στη διδαχή των μεθόδων και επιστημολογία II»
 - «Εισαγωγή στην επιστημονική διαδικασία εργασίας. Προπαρασκευαστικό μάθημα εφαρμοσμένης λογικής»

2. (10.1987 - 9.1989) Διδασκαλία με σύμβαση στα Παιδαγωγικά Τμήματα του Πανεπιστημίου του Αιγαίου στα γνωστικά αντικείμενα «Κοινωνικοποίηση» και «Ιστορικές και θεσμικές διαστάσεις της εκπαίδευσης». Δίδαξα:
 - «Η συγκρότηση του παιδαγωγικού λόγου με παράδειγμα δύο κείμενα του Ρουσό («Αιμίλιος», «Κοινωνικό συμβόλαιο»)»
 - «Σχολείο και αναπαραγωγή κοινωνικών σχέσεων»
 - «Αυθεντία και αυταρχισμός στην παιδαγωγική σκέψη»
 - «Ζητήματα μεθοδολογίας και παραγωγής της επιστημονικής γνώσης»
 - «Η οικοδόμηση των επιστημών και η συνέπειά της στη διδακτική»
 - «Διερεύνηση της προ- και εξωσχολικής γνώσης σε σχέση με την επιστημονική. Παράδειγμα : κοινωνικοί κανόνες»
 - «Διερεύνηση της προ- και εξωσχολικής γνώσης σε σχέση με την επιστημονική. Παράδειγμα : κοινωνικοί κανόνες II»
 - «Εισαγωγή στον έλεγχο και το χειρισμό του επιστημονικού λόγου»

3. (1988/89) Παραδόσεις με θέμα «Η τεχνολογική καινοτομία του 'Ηλιακού Χωριού'. Ζητήματα κοινωνικής αποδοχής της εναλλακτικής τεχνολογίας» στο μεταπτυχιακό μάθημα «Κοινωνιολογία της τεχνολογίας» στην Υγειονομική Σχολή Αθηνών.

4. (10.1989 - 1.1993) Λέκτορας στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου στο γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιολογία». Δίδαξα:
 - «Εισαγωγή στην κοινωνιολογία»
 - «Επιστημολογία και Διδακτική I»
 - «Επιστημολογία και Διδακτική II»
 - «Ίδεολογία και σχολείο»
 - «Κατευθύνσεις και έννοιες της κοινωνιολογίας»
 - «Εισαγωγή στις κοινωνικές επιστήμες»
 - «Σχολικές εικόνες της κοινωνίας»

5. (10.1991 - 1.1998) Διδασκαλία με σύμβαση στο Τμήμα Κοινωνιολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου στο γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης». Δίδαξα:
- «Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης Ι»
 - «Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης ΙΙ»
6. (10/11.1992) Διδασκαλία του κύριου κορμού των μαθημάτων του Επιδοτούμενου Επιμορφωτικού Σεμιναρίου «Υψηλή Εξειδίκευση σε Θέματα Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης» του Τμήματος Κοινωνιολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου.
7. (1.1993 - 5.1997) Επίκουρος καθηγητής στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Αθηνών στο γνωστικό αντικείμενο «Επιστημολογία με έμφαση στις Επιστήμες της Αγωγής». Δίδαξα:
- «Λειτουργίες της πειθαρχίας»
 - «Γνωστικές και μαθησιακές διαδικασίες»
 - «Γνώση και μάθηση»
 - «Εξουσία και σχολείο»
 - «Στοιχεία επιστημολογίας»
 - «Θεωρίες της επιστήμης»
 - «Εισαγωγή στις κοινωνικές επιστήμες»
 - «Ταυτότητα και διαφορά στην εκπαίδευση» (συνδιδασκαλία)
8. (10/11.1993) Διδασκαλία του κύριου κορμού των μαθημάτων του δεύτερου Επιδοτούμενου Επιμορφωτικού Σεμιναρίου «Υψηλή Εξειδίκευση σε Θέματα Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης» του Τμήματος Κοινωνιολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου.
9. (1994 - 1999) Παραδόσεις στο πλαίσιο του «Διαρκούς Σεμιναρίου Θεωρίας και Επιστημολογίας των Κοινωνικών Επιστημών» (από το ακαδ. έτος 1994/95) και του «Διεπιστημονικού Ερευνητικού Σεμιναρίου «Γνώση - Μαθηση»» (από το ακαδ. έτος 1995/96) στο Πανεπιστήμιο Αθηνών.
10. (Χειμ. Εξάμ. 1995-1996, 1996-1997, 1997-1998, 1998-1999) Συνδιδασκαλία του υποχρεωτικού μαθήματος «Μεθοδολογία» και (για ένα εξάμηνο) του υποχρεωτικού μαθήματος κατεύθυνσης «Κοινωνιολογία» στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Κοινωνιολογίας και Πολιτικής Επιστήμης του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης του Πανεπιστημίου Αθηνών.
11. (5.1997 - 4.2001) Αναπληρωτής καθηγητής στο Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Αθηνών στο γνωστικό αντικείμενο «Επιστημολογία και Κοινωνιολογία της Γνώσης». Δίδαξα:
- «Εισαγωγή στην επιστημολογία και τη μεθοδολογία Ι»
 - «Εισαγωγή στις κοινωνικές επιστήμες»
 - «Φιλοσοφία των κοινωνικών επιστημών»

- «Σύγχρονες έρευνες στη διδακτική».

12. (Εαρινά εξάμηνα 1998 και 1999) Διδασκαλία των μαθημάτων «Θέματα κοινωνιολογίας και φιλοσοφίας της παιδείας» και «Διδακτική των κοινωνικών επιστημών» στο πλαίσιο του Προγράμματος Ακαδημαϊκής και Επαγγελματικής Αναβάθμισης Εκπαιδευτικών Α'βάθμιας Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου του Αιγαίου.

13. (9.1999 - 8.2000) Αντικαταστάτης καθηγητής α' βαθμίδας [H4 Vertretungsprofessur] στο Ινστιτούτο Κοινωνικής Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης Ενηλίκων του Πανεπιστημίου της Φραγκφούρτης στα γνωστικά αντικείμενα «Επιστημολογία» και «Προπαιδευτική». Δίδαξα:

- «Θεωρίες της επιστήμης και θεωρίες διδακτικής»
- «Η επιστημολογία του G. Bachelard»
- «Η έννοια του πολιτισμού και της παιδείας στον P. Bourdieu»
- «Η ανάπτυξη εννοιών στις επιστήμες»
- «Η λειτουργία του ευφυολογήματος»
- «Z.Z. Ρουσώ: Το κοινωνικό συμβόλαιο»

14. (Χειμ. Εξάμ. 2000/2001) Διδασκαλία του μαθήματος «Κριτική Θεωρία» στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Κοινωνιολογίας και Πολιτικής Επιστήμης του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης του Πανεπιστημίου Αθηνών.

15. (4.2001 – 2.2007) Αναπληρωτής καθηγητής στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης του Πανεπιστημίου Αθηνών στο γνωστικό αντικείμενο «Επιστημολογία και Κοινωνιολογία της Γνώσης». Δίδαξα:

- «Κοινωνιολογία»
- «Σύγχρονη Κοινωνική θεωρία»
- «Ειδικά θέματα κοινωνιολογίας»
- «Σύγχρονη πολιτική θεωρία»
- «Επιστημολογία»
- «Κριτική θεωρία»
- «Διδακτική των κοινωνικών επιστημών»
- «Εκπαίδευση και αγωγή: Θεωρίες και πρακτική»

16. (2001-2009) Διδασκαλία των υποχρεωτικών μαθημάτων «Επιστημολογία και έρευνα στις κοινωνικές επιστήμες» και «Διεπιστημονικό σεμινάριο» [με την Δ. Μακρυνιώτη] στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Εκπαίδευση και Ανθρώπινα Δικαιώματα του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Αθηνών.

(2016-σήμερα) Στο πλαίσιο του ίδιου Προγράμματος Διαλέξεις για ζητήματα Δημοκρατικής εκπαίδευσης, Αυταρχισμού και αυθεντίας, Κριτικής.

17. (2001- 2007) Διδασκαλία μαθημάτων στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Κοινωνιολογίας και Πολιτικής Επιστήμης του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης του Πανεπιστημίου Αθηνών:

«Μεθοδολογία»
 «Κριτική Θεωρία»
 «Κείμενα Κριτικής θεωρίας»
 «Διδακτική των κοινωνικών επιστημών»
 «Λογική των κοινωνικών επιστημών»

18. (Από 2.2007 μέχρι 31.8.2010) Καθηγητής στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών στο γνωστικό αντικείμενο «Επιστημολογία και Κοινωνιολογία της Γνώσης». Δίδαξα:

- «Κοινωνιολογία»
- «Σύγχρονη Κοινωνική θεωρία»
- «Σύγχρονη Πολιτική θεωρία»
- «Επιστημολογία»
- «Κριτική θεωρία»
- «Διδακτική των κοινωνικών επιστημών»
- «Εκπαίδευση και αγωγή: Θεωρίες και πρακτική».

19. (2002- σήμερα) Διδασκαλία μαθημάτων στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Κοινωνιολογίας και Πολιτικής Επιστήμης του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης του Πανεπιστημίου Αθηνών:

«Μεθοδολογία έρευνας»
 «Κριτική Θεωρία»
 «Κείμενα Κριτικής θεωρίας»
 «Κοινωνιολογία»
 «Κοινωνιολογική θεωρία και κοινωνική έρευνα»
 «Ανάγνωση κειμένου: Μαρξ, *Το κεφάλαιο*»
 «Ανάγνωση κειμένου: Φρόντ, *Ερμηνεία των ονείρων*»
 «Φιλοσοφία των Κοινωνικών Επιστημών»
 «Θεωρήσεις του φασιστικού και ναζιστικού φαινομένου»
 «Πολιτική της αναπαράστασης»

20. (Εαρινό εξάμηνο 2005 - σήμερα) [Με τους Κ. Δοξιάδη, Α. Μπαλτά, Π. Μπασάκο, Γ. Ξηροπαΐδη] Διεύθυνση του «Διαρκούς Ερευνητικού Σεμιναρίου “Διαλεκτική”».

ΣΤ. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

1. (1982) Ελεύθερος συνεργάτης του ερευνητικού προγράμματος «Κοινωνικές επαφές και συμμετοχή των αλλοδαπών εργαζομένων στην Ομοσπ. Δημοκρ. της Γερμανίας» της «Ομάδας Εργασίας για την Κοινωνική Υποδομή» του Πανεπιστημίου της Φραγκφούρτης .
2. (1984-1986) Ακαδημαϊκός σύμβουλος του Ινστιτούτου Κοινωνικής Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης Ενηλίκων του Πανεπιστημίου της Φραγκφούρτης.
Έρευνα σε συνεργασία με τον καθ. H. Zander με θέμα τα προβλήματα εισαγωγής των φοιτητών στην επιχειρηματολογία και την πανεπιστημιακή διαδικασία μάθησης και στόχο την κατάρτιση ανάλογου προγράμματος βασικών σπουδών.
3. (1987-1989) Η συνεργασία αυτή συνεχίστηκε με αντικείμενο την επεξεργασία της μεθοδολογίας και του αντίστοιχου διδακτικού υλικού μιας «Προπαιδευτικής» για φοιτητές ανθρωπιστικών επιστημών.
Αντίστοιχο πρόγραμμα υποβλήθηκε και εγκρίθηκε από τις Ευρωπαϊκές Κοινότητες το 1988. Στα πλαίσια αυτού του προγράμματος διηύθυνα μια ομάδα εργασίας που σε συνεργασία με το Παν/μιο της Φραγκφούρτης (καθηγητές H. Zander και K. Harney) προετοίμασε την πειραματική διδασκαλία του αντικειμένου «προπαιδευτική» και στην Ελλάδα. Το μάθημα δίδαξα το χειμερινό εξάμηνο 1988/89 (άτυπα) και το εαρινό εξάμηνο του 1989 και τα πορίσματα δημοσιεύτηκαν από κοινού με τους γερμανούς συναδέλφους, ενώ για την κοινοποίηση της εμπειρίας οργανώθηκαν τα συμπόσια της Ρόδου και της Φραγκφούρτης το 1989.
4. (1988 -1989) Συνεργασία με το Παν/μιο της Φραγκφούρτης και του Βερολίνου και το Ινστιτούτο Ερευνών για την Παιδεία Max Planck για τη διερεύνηση της συγκρότησης του παιδαγωγικού λόγου στην Ελλάδα σε σύγκριση με την υπόλοιπη Δ. Ευρώπη και άξονα την πολιτική φιλοσοφία και πολιτική κοινωνιολογία: πρόγραμμα που υποβλήθηκε και εγκρίθηκε από τις Ευρωπαϊκές Κοινότητες το 1988.
5. (5.1987 - 11.1992) Μέλος της επιστημονικής ομάδας που ανέλαβε το κοινωνιολογικό μέρος του διακρατικού ερευνητικού προγράμματος «Ηλιακό Χωριό 3».
Το πρόγραμμα «μετρήσεων και αξιολόγησης» του «Ηλιακού Χωριού 3» πραγματοποιήθηκε με κοινή χρηματοδότηση του ελληνικού ΥΒΕΤ και του γερμανικού BMFT από 4 τεχνικές (δύο της Πολυτεχνικής Θεσσαλονίκης και δύο γερμανικών ινστιτούτων) και μία κοινωνιολογική ομάδα και απέβλεπε στην συστηματική μέτρηση, καταγραφή και ανάλυση των δεδομένων της λειτουργίας και απόδοσης των «εναλλακτικών» ενεργειακών συστημάτων, σε συνδυασμό με την ποιότητα της κοινωνικής ζωής και του περιβάλλοντος στο οικιστικό συγκρότημα.
Σε συνεργασία με τον καθ. B. Joerges του Ελεύθερου Παν/μιου και του Επιστημονικού Κέντρου του Βερολίνου ήμουν υπεύθυνος για τα ζητήματα της «αποδοχής και ορθολογικής χρήσης» των ηλιακών ενεργειακών συστημάτων.
Οι τελικές εκθέσεις της κοινωνιολογικής ομάδας κατατέθηκαν το 1992.

6. (9.1990 - 12.1992) Υπεύθυνος αξιολόγησης της «Πρότυπης δράσης για την οικονομική και κοινωνική ένταξη των λιγότερο ευνοημένων ομάδων στην περιοχή Ελευθερίου/Κορδελιού - Ευόσμου - Μενεμένης» που πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του προγράμματος «Poverty 3» των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων. Στο πλαίσιο αυτής της δραστηριότητας κατέθεσα μια συνολική πρόταση για την οργάνωση και διεξαγωγή της «αυτοαξιολόγησης» του προγράμματος και των παράλληλων ερευνητικών σχεδίων, την έκθεση αξιολόγησης του σχεδιασμού της έρευνας και της παρέμβασης (α' φάση), στην οποία συμπεριλαμβάνεται πρόταση για τον τρόπο προσέγγισης του «πολυπαραγοντικού και πολυδιάστατου φαινομένου 'φτώχεια'», και την έκθεση αξιολόγησης των πρώτων αρχικών εφαρμογών (β' φάση), που περιλαμβάνει το σχεδιασμό μοντέλου οργάνωσης και παρακολούθησης της παρεμβατικής διαδικασίας.

7. (1992 - 1995) Μέλος της ερευνητικής ομάδας που ανέλαβε τη διερεύνηση των «Αναπαραστάσεων του εθνικού «άλλου» στα πλαίσια του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος», πρόγραμμα χρηματοδοτούμενο από τις Ευρωπαϊκές Κοινότητες (Task Force for Human Resources, Education, Training and Youth) και τη Γ.Γ.Ε.Τ του Υ.Β.Ε.Τ. Το πρόγραμμα αυτό περιλάμβανε δύο παράλληλες και αλληλεπικαλυπτόμενες έρευνες: την ανάλυση περιεχομένου των βιβλίων ιστορίας, γεωγραφίας, και γλώσσας του δημοτικού και γυμνασίου και μια έρευνα πεδίου σε δείγμα εκπαιδευτικών της δημοτικής εκπαίδευσης, στην οποία χρησιμοποιήθηκαν αφενός ημιδομημένες συνεντεύξεις και εφετέρου ερωτηματολόγιο. Τα πορίσματα δημοσιεύτηκαν στον τόμο «Τι είν' η πατρίδα μας» Εθνοκεντρισμός στην εκπαίδευση.

8. (1994 - 1995) Επιστημονικός υπεύθυνος του προγράμματος «Η προπαιδευτική στην εκπαίδευση εκπαιδευτικών. Σύγκριση των ευρωπαϊκών συστημάτων και παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού», το οποίο ανέθεσε η Επιτροπή των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων (Task Force for Human Resources, Education, Training and Youth) σε ομάδα Ελλήνων και Γερμανών πανεπιστημιακών. Το πρόγραμμα αυτό περιλάμβανε: α) συλλογή στοιχείων γύρω από το σύστημα εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών και τα προγράμματα προπαιδευτικής στην Ευρώπη καθώς και καταγραφή των νεωτερικών προτάσεων για την ανασυγκρότηση και βελτίωση αυτών των προγραμμάτων (βιβλιογραφική μελέτη, ερωτηματολόγιο εμπειρογνομόνων, συνεντεύξεις και επιτόπια εξέταση) σε παιδαγωγικά τμήματα έξι ευρωπαϊκών χωρών· β) επιλογή κειμένων και συγκρότηση ενός ανθολογίου κειμένων κατάλληλων για την εισαγωγή φοιτητών στον έλεγχο και το χειρισμό της επιστημονικής επιχειρηματολογίας, καθώς και στην ανάγνωση, και την παραγωγή επιστημονικών κειμένων.

9. (1997 - 1999) Επιστημονικός υπεύθυνος της «Δράσης 3: Επεξεργασία προγραμμάτων και υλικού για τα μη γλωσσικά μαθήματα του ελληνόφωνου προγράμματος των μειονοτικών σχολείων της Θράκης» του προγράμματος «Εκπαίδευση Μουσουλμανοπαίδων» του Πανεπιστημίου Αθηνών και του ΥΠΕΠΘ (Β' Κοινοτικό Πλαίσιο Στήριξης) που συγχρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και τη Διεύθυνση V. Στο πλαίσιο αυτό μελετήθηκε η ελληνική και διεθνής εμπειρία στην εκπαίδευση γλωσσικών και εθνικών μειονοτήτων, αναλύθηκε το ισχύον Αναλυτικό Πρόγραμμα από τη

σκοπία των αναγκών εκπαίδευσης του συγκεκριμένου μαθητικού πληθυσμού, καταρτίστηκε νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα για τα μαθήματα Ιστορία, Μελέτη Περιβάλλοντος, Γεωγραφία και Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή του Δημοτικού και βάσει αυτού παρήχθη πλήρες νέο διδακτικό υλικό το οποίο χρησιμοποιείται πλέον από όλα τα μειονοτικά σχολεία.

10. (2003 - 2004) Μέλος της επταμελούς επιστημονικής επιτροπής εμπειρογνομόνων του χρηματοδοτούμενου από το ΕΠΕΑΕΚ Προγράμματος «Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων» του Ινστιτούτου Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων της ΓΓ Εκπαίδευσης Ενηλίκων του ΥΠΕΠΘ. Το πρόγραμμα αφορούσε στο σχεδιασμό και την οργάνωση (αρχικά 10) Κέντρων Εκπαίδευσης Ενηλίκων σε όλη την Ελλάδα και η επιστημονική επιτροπή είχε το καθήκον καθορισμού του περιεχομένου της εκπαίδευσης, των μεθόδων και των μέσων μάθησης, του προγράμματος των προσφερόμενων κύκλων μαθημάτων, του ορισμού των κριτηρίων πρόσληψης και της εκπαίδευσης των εκπαιδευτών, της εκπόνησης αρχών παραγωγής εκπαιδευτικών οδηγιών, του συντονισμού και του ελέγχου των παραγόμενων εκπαιδευτικών υλικών, της αξιολόγησης, παρακολούθησης και ανατροφοδότησης της πορείας του προγράμματος. Τα αντικείμενα που είχαν επιλεγεί για την πρώτη φάση ήταν: Γραμματισμός, Μαθηματικός αλφαριθμητισμός, Πληροφορική, Συμβουλευτική ειδικών ομάδων και Διαχείριση ελεύθερου χρόνου. Το τελευταίο αντικείμενο ανήκε στην δική μου ευθύνη και για την υλοποίηση του έργου συντόνισα ως επιστημονικός υπεύθυνος την παραγωγή έξι «εκπαιδευτικών πακέτων» των 20 ωρών. Με αυτά τα εκπαιδευτικά υλικά λειτουργούν σήμερα τα πρώτα εν ενεργεία Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Στο πλαίσιο του αρχικού σχεδιασμού η ομάδα εμπειρογνομόνων είχε και την ευθύνη για τη διεξαγωγή της έρευνας εντοπισμού των εκπαιδευτικών αναγκών των ενηλίκων του γενικού πληθυσμού και ειδικών κοινωνικών ομάδων.

11. (2007 - 2008) Μέλος της τριμελούς επιστημονικής επιτροπής αξιολόγησης του νέου Τμήματος θεωρητικών σπουδών της ΑΣΚΤ και εκτίμησης των προοπτικών απασχόλησης των αποφοίτων του. Η πιλοτική αυτή έρευνα περιλάμβανε ανάλυση του υλικού που προέκυψε από διεθνή συγκριτικά δεδομένα, από έρευνα αγοράς, από συνεντεύξεις με διευθυντές και υπευθύνους προσωπικού χώρων και υπηρεσιών τέχνης και από μελέτη των τάσεων και του θεσμικού πλαισίου της εκπαίδευσης. Ποιοτικά και ποσοτικά στοιχεία εξετάστηκαν σε σχέση με τη μεταβολή στο χρόνο και ως προς τις συνέπειές τους για την διαμόρφωση του προγράμματος σπουδών του νέου τμήματος.

12. (2007-2009) Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής (και συντονιστής της) της Μορφωτικής Πρωτοβουλίας (των συνεργαζόμενων κοινωφελών ιδρυμάτων) και υπεύθυνος ορισμού και ανάπτυξης της εκπαιδευτικής καινοτομίας. Στο πλαίσιο αυτό ορίστηκαν και αναλύθηκαν όλες οι διαστάσεις δυνατής καινοτομίας στο ελληνικό σχολείο, σε σύγκριση με τη διεθνή θεωρία και πρακτική αλλά και βάσει των ιδιαίτερων δεδομένων του εκπαιδευτικού μας συστήματος. Η Πρωτοβουλία ανέπτυξε τέσσερις δράσεις (νέο εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική πλατφόρμα, δικτύωση καινοτόμων εκπαιδευτικών και σχολείων, δικτυακό εκπαιδευτικό και διαδραστικό παιχνίδι και μελέτη των εκπαιδευτικών αναγκών της αγοράς) με επίκεντρο την έννοια και τις διαστάσεις της καινοτομίας που ορίστηκαν από την επιστημονική επιτροπή. Η Επιτροπή ανέπτυξε ένα πλήρη φάκελο εργασίας, απευθυνόμενο σε

εκπαιδευτικούς, στον οποίο αναλύονται όλες οι πτυχές δυνατής καινοτομίας, με επίκεντρο τη δικτύωση της σχολικής τάξης, σχέδια εκπαιδευτικών παρεμβάσεων και προγραμμάτων, αρχές σύνδεσης και αυτο-οργάνωσης των εκπαιδευτικών και των σχολείων τους.

13. (2009) Εκ μέρους της Μορφωτικής Πρωτοβουλίας και σε συνεργασία με την κ. Μακρυνιώτη αξιολόγηση των τεσσάρων δράσεων της (αποτίμηση σχεδιασμού, πορείας και αποτελεσμάτων των) και τεκμηριωμένη πρόταση για την αξιοποίηση του προϊόντος και τη συνέχιση του όλου έργου. Τα πορίσματα της αξιολόγησης συζητήθηκαν σε ειδική ημερίδα και παρουσιάστηκαν σε δύο συνέδρια που διοργάνωσε η Πρωτοβουλία με τη συμμετοχή πανεπιστημιακών και εκπαιδευτικών. Στην έκθεση αξιολόγησης στηρίχθηκε η παραπέρα πορεία του Δικτύου Σχολικής Καινοτομίας και οι νέες εκπαιδευτικές εφαρμογές που προτάθηκαν και εφαρμόστηκαν από τα συνεργαζόμενα σχολεία.

14. (2010) Με ανάθεση του ίδιου φορέα και πάλι σε συνεργασία με την κ. Μακρυνιώτη, επιστημονικός υπεύθυνος της εξωτερικής αξιολόγησης του Δικτύου Σχολικής Καινοτομίας. Η μελέτη αυτή (του πλήρους έργου του δικτύου από τον αρχικό συνδυασμό μέχρι την ολοκλήρωση της τρίτης και τελικής φάσης εφαρμογής σε 200 περίπου σχολεία και με 600 περίπου εκπαιδευτικές δραστηριότητες) πραγματοποιήθηκε ως ποσοτική και ποιοτική έρευνα με άντληση πρωτόγονους υλικού (βάσει ερωτηματολογίων, συνεντεύξεων και ανάλυσης λόγου όλου του υλικού που έχει παραχθεί). Η τελική έκθεση δημοσιεύτηκε και παρουσιάστηκε σε τέσσερα περιφερειακά και ένα κεντρικό συνέδριο από το Σεπτέμβριο 2010 μέχρι τον Ιούνιο του 2011.

15. (2011) Επιστημονικός υπεύθυνος του «Προγράμματος διαπολιτισμικής επιμόρφωσης προσωπικού καταστημάτων κράτησης και υπηρεσιών ενηλίκων» (ΕΤΕ-Υπ.Εσ/Απ./Ηλ.Διακ.). [Προϋπολογισμός: 649.946 €] Το έργο αυτό συμπεριέλαβε αποτύπωση των επιμορφωτικών αναγκών των σωφρονιστικών υπάλληλων όλης της χώρας, συγκρότηση αναλυτικού προγράμματος για τα αντικείμενα επιμόρφωσης: Βασικές αρχές διαπολιτισμικότητας, Διαπολιτισμικός διάλογος, ανθρώπινα δικαιώματα και σωφρονιστικό σύστημα, Η συγκρουσιακή κατάσταση της φυλακής και η διαχείριση της διαρκούς σωφρονιστικής κρίσης, Συμβουλευτική και ανάπτυξη μεθόδων προσέγγισης και διαμεσολάβησης, Ψυχολογική αξιολόγηση. Για τις παραπάνω πέντε ενότητες διαμορφώθηκε πρωτότυπο εκπαιδευτικό υλικό, το οποίο και εκδόθηκε. Βάσει του υλικού αυτού υλοποιήθηκαν 40 σεμινάρια των 80 ωρών σε όλη τη χώρα με ειδικό και ειδικά επιμορφωμένο εκπαιδευτικό προσωπικό, τα οποία παρακολούθησε η επιστημονική ομάδα. Το συνολικό έργο αξιολογήθηκε από την αρχή και από όλους τους εμπλεκόμενους, ενώ μετά το πέρας του, όλα τα επιμέρους στοιχεία του έγιναν αντικείμενο εξωτερικής αξιολόγησης από ομάδα ειδικών πανεπιστημιακών.

16. (2011 – 2012) Επιστημονικός υπεύθυνος του «Προγράμματος Εκμάθησης Ελληνικής Γλώσσας και Ιστορίας σε Γονείς Μετανάστες» Έργο 1.8/10, που εντάσσεται στο Ετήσιο Πρόγραμμα 2010 του Ευρωπαϊκού Ταμείου για την Ένταξη των Υπηκόων Τρίτων Χωρών. [Προϋπολογισμός: 300.000 €]

17. (Ιανουάριος 2011 – Δεκέμβριος 2012) Επιστημονικός υπεύθυνος της, κατέχουσας το γενικό συντονισμό, ελληνικής συμμετοχής (Πανεπιστήμιο Αθηνών) στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα *Fundamental Rights Education in Europe*, στο πλαίσιο του έργου Daphne του Συμβουλίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Το πρόγραμμα αυτό αφορά στη μελέτη, τη σύγκριση, την αξιολόγηση και τον κριτικό έλεγχο των διαδικασιών εκπαίδευσης των στελεχών των ποινικών υπηρεσιών στην Ευρώπη, την εκτίμηση των συνεπειών των όποιων κενών τους σε σχέση με την ανάδειξη των δικαιωμάτων του πολίτη, την εκπόνηση μελέτης βελτίωσης και αλλαγής των διαδικασιών αυτών με εισαγωγή νέων προγραμμάτων σπουδών για τις σχολές στελέχωσης των υπηρεσιών. Επίκεντρο του προγράμματος αποτελούν τα ανθρώπινα δικαιώματα, όπως ορίζονται από τις διεθνείς συμβάσεις και τις αρχές της Ε.Ε. και ο τρόπος που διδάσκονται στις σχολές αστυνομικών, δικαστών και ποινικού προσωπικού. [Προϋπολογισμός: 366.504 €]

18. (2012) Επιστημονικός υπεύθυνος του Προγράμματος «Εκπαίδευση και επιμόρφωση των νομίμως διαμενόντων Υπηκόων Τρίτων Χωρών», Έργο 1.3.α/11: «Προγράμματα για την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας, της ελληνικής ιστορίας και του ελληνικού πολιτισμού σε ενηλίκους μετανάστες», του Ετήσιου Προγράμματος 2011 του Ευρωπαϊκού Ταμείου Ένταξης Υπηκόων Τρίτων Χωρών. [Προϋπολογισμός: 300.000 €]

19. (2012 – 2013) Επιστημονικός υπεύθυνος του Προγράμματος «Εκπαίδευση και επιμόρφωση των νομίμως διαμενόντων Υπηκόων Τρίτων Χωρών», Έργο 1.3.δ/11: «Εκπαίδευση στην ελληνική γλώσσα μέσω της χρήσης των νέων τεχνολογιών (υπολογιστές - διαδίκτυο)». [Προϋπολογισμός: 107.405 €]

20. (2012 – 2013) Επιστημονικός υπεύθυνος του Προγράμματος «Διαπολιτισμική επιμόρφωση δημοσίων υπαλλήλων που συναλλάσσονται με υπηκόους τρίτων χωρών ή χειρίζονται θέματα που σχετίζονται με αυτούς» στο πλαίσιο της Προτεραιότητας 3 του Ετήσιου Προγράμματος 2011 του Ευρωπαϊκού Ταμείου Ένταξης Υπηκόων Τρίτων Χωρών. [Προϋπολογισμός: 411.603 €]

21. (2013 – 2014) Μέλος της ομάδας επιστημονικού συντονισμού του Προγράμματος «Συνεργάζομαι στο ιστορικό κέντρο» της Δράσης 3 «Τοπικές δράσεις κοινωνικής ένταξης για ευάλωτες ομάδες» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού 2007-2013» του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου. [Προϋπολογισμός: 380.000 €]

22. (2013 – 2015) Υπεύθυνος υλοποίησης του προγράμματος «Συγγραφικές και μεταφραστικές υπηρεσίες για την υλοποίηση της Δράσης 'Πλάτωνας' του έργου 'Ακαδημία Πλάτωνος – Ανάπτυξη της Γνώσης και Καινοτόμων Ιδεών'» του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου. [Προϋπολογισμός: 115.000 €]

23. (2008 – 2016) Επιστημονικός υπεύθυνος του προγράμματος «Σχολιασμένη επιστημονική δίγλωσση έκδοση του πλήρους έργου του Αριστοτέλη» και υπεύθυνος έκδοσης του έργου, που πραγματοποιήθηκε από την Εταιρεία Μελέτης των Επιστημών του Ανθρώπου

με την υποστήριξη του Ιδρύματος Σ. Νιάρχος και υλοποιήθηκε από 30μελή επιστημονική ομάδα (καθηγητές πανεπιστημίου και ειδικοί ερευνητές από την Ελλάδα και το εξωτερικό) και συμπεριλάμβανε διεθνή εργαστήρια και συνέδρια, τακτικό επταετές σεμινάριο παρακολούθησης της ερευνητικής και μεταφραστικής εργασίας, διαδικασίες επιμέλειας και ελέγχου, ηλεκτρονική πλατφόρμα, δράσεις δημοσιοποίησης και αξιολόγησης. . [Προϋπολογισμός: 830.000 €]

24. (2012-2016) Επιστημονικός υπεύθυνος του προγράμματος «Θεσμοί Κοινωνικής Ευθύνης και Κοινωνική Αλληλεγγύη», διαπανεπιστημιακού (ΕΚΠΑ, Πάντειο Πανεπιστήμιο, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου) μεταπτυχιακού κύκλου μαθημάτων (εντός τριών Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών Πολιτικής Επιστήμης) σε θέματα κοινωνικής αλληλεγγύης, θεσμών κοινωνικού κράτους, κοινωνίας των πολιτών και ΜΚΟ. Το πρόγραμμα απευθυνόταν αφενός σε μεταπτυχιακούς φοιτητές κοινωνικών επιστημών και αφετέρου σε στελέχη ΜΚΟ, υλοποιήθηκε σε συνεργασία με ΜΚΟ και συμπεριλάμβανε, ανά ετήσιο κύκλο, σεμινάρια δύο εξαμήνων, ενταγμένη πρακτική άσκηση σε ΜΚΟ και κοινωφελή ιδρύματα και ειδικά εντατικά εργαστήρια. Χρηματοδοτήθηκε από το Ίδρυμα Σ. Νιάρχος. [Προϋπολογισμός: 286.000 €]

25. (2015 -2017) Επιστημονικός υπεύθυνος του προγράμματος «Δημοκρατική Παιδεία – Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών» που υλοποιήθηκε από επιστημονική ομάδα καθηγητών, ερευνητών και υποψηφίων διδακτόρων του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με τη χρηματοδότηση του Ιδρύματος Σ. Νιάρχος και συμπεριέλαβε (α) την παραγωγή πρωτότυπου εκπαιδευτικού υλικού δημοκρατικής εκπαίδευσης και τη συγκέντρωση και μετάφραση των σημαντικότερων υλικών από διεθνείς οργανισμούς, (β) επιμορφωτικές παρεμβάσεις σε εκπαιδευτικούς τριών περιοχών της Ελλάδας με σεμινάρια και εργαστήρια ετήσιας επιμόρφωσης, (γ) τη συγκρότηση και λειτουργία διαδραστικής ψηφιακής πλατφόρμας ενημέρωσης, αυτο-εκπαίδευσης και εύρεσης υλικού, καθώς και (δ) την οργάνωση και προσφορά προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων σε τμήματα που εκπαιδεύουν εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. [Προϋπολογισμός: 192.000 €]

26. (2020 - 2021) Επιστημονικός υπεύθυνος του χρηματοδοτημένου από το ΕΣΠΑ (ανταγωνιστικού- βαθμός αξιολόγησης: 94,8/100) προγράμματος «Λόγοι περί ετερότητας και νέες μορφές προκαταλήψεων κατά τη διάρκεια της προσφυγικής κρίσης: Η περίπτωση του νησιωτικού Τύπου της Ελλάδας», στο οποίο τριμελής ερευνητική ομάδα του Πανεπιστημίου Αθηνών διερευνά τα λογοθετικά σχήματα προκατάληψης και τις αναδιατάξεις τους μέσω ανάλυσης λόγου στις καθημερινές τοπικές εφημερίδες Λέσβου, Χίου και Σάμου γύρω από θέματα-ορόσημα σχετικά με ζητήματα μετανάστευσης την περίοδο μεταξύ Μαΐου 2015 και Δεκεμβρίου 2016. [Προϋπολογισμός: 41.550 €]

27. (2019 - 2022) Επιστημονικός υπεύθυνος του χρηματοδοτημένου από το ΕΛΙΔΕΚ (ανταγωνιστικού - βαθμός αξιολόγησης: 96/100) ερευνητικού προγράμματος «e-polis του μέλλοντος», που μελετά πώς η σημερινή νεολαία στην Ελλάδα νοηματοδοτεί τη δημοκρατία

και την πολιτική και κοινωνική οργάνωση, βάσει ερωτηματολογίων, εις βάθος συνεντεύξεων και καταγραφής επιλογών και στρατηγικής των συμμετεχόντων σε ένα προς κατασκευή ηλεκτρονικό παιχνίδι στο οποίο οι παίκτες καλούνται να διαμορφώσουν την ιδανική τους πολιτεία. Το πρόγραμμα υλοποιείται από διεπιστημονική ερευνητική ομάδα καθηγητών, υποψηφίων διδακτόρων και ερευνητών των Πανεπιστημίων Αθηνών και Θράκης. [Προϋπολογισμός: 157.520 €]

28. (2019 - 2022) Εξωτερικός αξιολογητής του Προγράμματος «European Safe Online Initiative», που ευαισθητοποιεί, ενδυναμώνει, εκπαιδεύει και υποστηρίζει γονείς σχετικά με την ασφαλή χρήση των νέων τεχνολογιών από τα παιδιά τους. Το πρόγραμμα χρηματοδοτείται από την «Ευρώπη για τους πολίτες» της Ευρωπαϊκής Ένωσης και υλοποιείται από πανεπιστήμια και εκπαιδευτικά ιδρύματα στο Βέλγιο, τη Βουλγαρία, την Ελλάδα, την Κύπρο και τη Ρουμανία [Προϋπολογισμός: 145.653 €]

29. (2020 -2023) Μέλος της Συντονιστικής επιστημονικής επιτροπής του προγράμματος «Αριστοτελιστές», που εντάσσεται στο χρηματοδοτούμενο από το ΕΣΠΑ «Ερευνώ-Δημιουργώ-Καινοτομώ» (ΕΥΔΕ-ΕΤΑΚ) (ανταγωνιστικού - βαθμός αξιολόγησης: 4,6/5) και υλοποιείται από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, το ΙΤΥΕ του Πανεπιστημίου Πατρών, την Εταιρεία Μελέτης των Επιστημών του Ανθρώπου, τις Εκδόσεις «Νήσος» και την Κοινωνική Συνεταιριστική Επιχείρηση Action Plus. Αντικείμενο του έργου είναι ο σχεδιασμός, η υλοποίηση και λειτουργία μια πρωτότυπης συνεργατικής πλατφόρμας γύρω από το έργο του Αριστοτέλη, η οποία θα αποτελεί ένα πλήρες ψηφιακό περιβάλλον για το Αριστοτελικό έργο στο σύνολό του κι έτσι θα διευκολύνει και ενισχύει την πολύπλευρη αξιοποίησή του από πολλαπλές ομάδες (ερευνητές, εκπαιδευτική κοινότητα, ευρύ κοινό), θα λειτουργεί ως κοινωνικά δικτυωμένο συνεργατικό περιβάλλον, θα συμβάλει στην κεφαλαιοποίηση της πνευματικής εργασίας, γύρω από το Αριστοτελικό έργο, της άρρητης γνώσης που δημιουργείται κατά την παραγωγή δίγλωσσων ποιοτικών μεταφράσεων στην Ν. Ελληνική, αλλά θα συμβάλει και στην ανάπτυξη καινοτόμων επιχειρησιακών προϊόντων (θεματικών εργαστηρίων, υλικού για τον πολιτιστικό τουρισμό αυξημένων προσδοκιών, εκδόσεις). Το έργο υλοποιείται από μεγάλη ομάδα καθηγητών και ερευνητών. [Προϋπολογισμός: 997.510 €]

Z. ΛΟΙΠΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Ξένες Γλώσσες: Αγγλικά, Γερμανικά.
- Αναπληρωτής πρόεδρος του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης του Πανεπιστημίου Αθηνών (από 1.9.2004 έως 31.8.2006).
- Αναπληρωτής πρόεδρος του Τμήματος Κοινωνιολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (από 1.12.2019 έως 31.8.2020).
- Μέλος της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του ιδίου Τμήματος (2002-2009).
- Μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Κοινωνιολογίας και Πολιτικής Επιστήμης του ιδίου Τμήματος (1997-σήμερα).
- Διευθυντής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Κοινωνιολογίας και Πολιτικής Επιστήμης (2010-2014)
- Διευθυντής του Εργαστηρίου Ελληνογερμανικών Σχέσεων του ιδίου Τμήματος
- Πρόεδρος του Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία και μέλος της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Αθηνών (από 1.9.97 έως 31.8.99).
- Εισηγητής του νέου Προγράμματος Σπουδών του παραπάνω Τμήματος.
- Μέλος της ευρωπαϊκής επιστημονικής ομάδας εργασίας για την «Προπαιδευτική και την Επιστημονική Επιχειρηματολογία» (από το 1988).
- Μέλος επιστημονικών επιτροπών συνεδρίων στην Ελλάδα και το εξωτερικό σε θέματα επιστημολογίας, σύγχρονων κοινωνιολογικών κατευθύνσεων, λογικής και διδακτικής των κοινωνικών επιστημών, κοινωνιολογίας της εκπαίδευσης, προγραμμάτων σπουδών, διαχείρισης της γνώσης.
- Μέλος επιτροπών
 - του ΥΠΕΠΘ για θέματα: εκπαίδευσης μειονοτήτων, μεταναστών και παλινοστούντων· επανεκπαίδευσης των εκπαιδευτικών· πειραματικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων· σύμβουλος του Υπουργού για θέματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, εκπαιδευτικού σχεδιασμού και διακομματικής συνεργασίας (1988-1989).
 - του ΥΠΕΧΩΔΕ για θέματα: επιστημονικής ηθικής· αξιολόγησης κοινωνικών και περιβαλλοντικών παρεμβάσεων - της ΓΓΕΤ για θέματα: αξιολόγησης προτάσεων ερευνητικών προγραμμάτων - και του ΥΕΔΔΑ: Επιτροπή Πολιτογράφησης (από το 2002 έως σήμερα).
- Πρόεδρος της Εταιρείας Μελέτης των Επιστημών του Ανθρώπου και μέλος της διεύθυνσης της περιοδικής της έκδοσης *Τοπικά*, μέλος της συντακτικής επιτροπής της τριμηνιαίας έκδοσης επιστημονικού προβληματισμού και παιδείας *Σύγχρονα Θέματα*, μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Πολιτικής Επιστήμης και της Διεθνούς Εταιρείας για τη Γνώση και τον Πολιτισμό