



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ  
ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ  
ΜΟΝ. ΔΙΑΣΦΑΛΙΣ. ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ  
(ΜΟ.ΔΙ.Π.)  
Πατησίων 42, 106 82 Αθήνα  
[www.asfa.gr](http://www.asfa.gr)

Αθήνα 23 Νοεμβρίου 2011

### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

Η περιοδική ανά τέσσερα έτη αξιολόγηση και πιστοποίηση της ποιότητας των ακαδημαϊκών τμημάτων των Α.Ε.Ι. που έχει θεσμοθετηθεί νομοθετικά από το 2005 (Ν. 3374/2005), είναι μία υποχρεωτικά επαναλαμβανόμενη συλλογική διαδικασία και διαρκεί δύο (2) συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα.

**Τα μέλη του διδακτικού προσωπικού** συμμετέχουν στη διαδικασία της αξιολόγησης:

- α) με την εκπροσώπησή τους στις **ΟΜ.Ε.Α.** (Ομάδες Εσωτερικής Αξιολόγησης) των ακαδημαϊκών τμημάτων και στη **ΜΟ.ΔΙ.Π.** (Μονάδα Διασφάλισης της Ποιότητας)
- β) με τη συμπλήρωση του Απογραφικού Δελτίου Μαθήματος με το πέρας κάθε εξαμήνου και του Ατομικού Απογραφικού Δελτίου Μέλους Εκπαιδευτικού Προσωπικού με το πέρας κάθε ακαδημαϊκού έτους. Τα Απογραφικά Δελτία αποτελούν στοιχεία τεκμηρίωσης και δε χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση των συντακτών τους. Διευκολύνουν στη διαμόρφωση συνολικής άποψης για τη σύνταξη της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης.
- γ) με το σχεδιασμό και την αναθεώρηση των διαδικασιών διασφάλισης της ποιότητας
- δ) με τη συλλογή στοιχείων, ανάλυση και συναγωγή συμπερασμάτων

**Οι φοιτητές** συμμετέχουν στη διαδικασία της αξιολόγησης:

- α) με την εκπροσώπησή τους στις **ΟΜ.Ε.Α.** (Ομάδες Εσωτερικής Αξιολόγησης) των ακαδημαϊκών τμημάτων και στη **ΜΟ.ΔΙ.Π.** (Μονάδα Διασφάλισης της Ποιότητας)
- β) με την εθελοντική και ανώνυμη συμπλήρωση συγκεκριμένων ερωτηματολογίων όπου διατυπώνουν τις απόψεις τους όσον αφορά στην ποιότητα της διδασκαλίας, στη συνεργασία με διδάσκοντες, στις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας, στην υλικοτεχνική υποδομή, στις προσδοκίες τους από τις σπουδές κλπ. Τα ερωτηματολόγια

συμπληρώνονται απροειδοποίητα στο πλαίσιο υποχρεωτικού μαθήματος ή εργαστηρίου.

**Το διοικητικό και λοιπό προσωπικό** συμμετέχει στη διαδικασία της αξιολόγησης:

- α)** με την εκπροσώπησή του στη **ΜΟ.ΔΙ.Π.** (Μονάδα Διασφάλισης της Ποιότητας)
- β)** με παρατηρήσεις σχετικά με τη λειτουργία των ακαδημαϊκών τμημάτων π.χ. χρήση υποδομών, τυποποίηση εγγράφων, απλούστευση διαδικασιών.
- γ)** είναι δε αρμόδιο για τη διάθεση και καταγραφή πολλών από τα στοιχεία που απαιτούνται να συγκεντρωθούν.

Στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους συντάσσεται από τις **ΟΜ.Ε.Α.** των ακαδημαϊκών τμημάτων όσον αφορά στην αξιολόγηση των ακαδημαϊκών τμημάτων, η **Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης** η οποία πέρα από την καταγραφή ποσοτικών στοιχείων, συνθέτει όλα τα στοιχεία σε συνάρτηση με τη φυσιογνωμία, τους στόχους και την αποστολή του ακαδημαϊκού τμήματος. Περιέχει ειδικότερα μια κριτική αξιολογική ανάλυση της πορείας και της εφαρμογής των στόχων του υπό αξιολόγηση έργου του τμήματος, τα θετικά και αρνητικά σημεία που αναδείχθηκαν, τα μέτρα που πρέπει να ληφθούν για να επιτευχθούν οι στόχοι του τμήματος για τη καλύτερη οργάνωση των υπό αξιολόγηση δραστηριοτήτων.

Όσον αφορά στην αξιολόγηση του ιδρύματος που πραγματοποιείται κάθε τέσσερα (4) έτη, συντάσσεται η αντίστοιχη έκθεση από τη ΜΟ.ΔΙ.Π. του ιδρύματος.

Η **Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης** βασίζεται:

- στα στοιχεία που έχει συλλέξει το τμήμα
- στα συμπληρωμένα απογραφικά δελτία των μελών του εκπαιδευτικού προσωπικού
- στα συμπληρωμένα ερωτηματολόγια των φοιτητών
- στα στοιχεία που έδωσε η Γραμματεία, η υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας, η υπηρεσία Erasmus, κλπ.
- στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος

Η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης δεν αναλώνεται στην απλή παράθεση στοιχείων αλλά υπεισέρχεται κριτικά στην ανάλυση και αξιολόγησή τους, για τη συναγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων και προτάσεων, που θα οδηγήσουν στη βελτίωση της ποιότητας του τμήματος. Είναι χρήσιμη η καταγραφή και αποτύπωση όλων των απόψεων.

Μετά την ολοκλήρωση της Εσωτερικής Αξιολόγησης ακολουθεί η **Εξωτερική Αξιολόγηση** από επιτροπή που αποτελείται από ανεξάρτητους εμπειρογνώμονες. Η επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης αποτελείται από πέντε (5) ανεξάρτητους εμπειρογνώμονες που προέρχονται από το μητρώο που τηρεί η Α.ΔΙ.Π., η ανεξάρτητη «Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση».

Με τον Ν. 4009/2011 «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των Α.Ε.Ι.» αναβαθμίζεται ο ρόλος της Α. ΔΙ. Π. αφού στην αποστολή της περιλαμβάνεται η υποστήριξη της πολιτείας και των Α.Ε.Ι. στη διαμόρφωση και υλοποίηση της Εθνικής Στρατηγικής για την Ανώτατη Εκπαίδευση, η πιστοποίηση της ποιότητας της λειτουργίας των Α.Ε.Ι., η πιστοποίηση των προγραμμάτων σπουδών των Α.Ε.Ι. και των νέων προγραμμάτων σπουδών, η διαπραγμάτευση με τα Α.Ε.Ι. των συμφωνιών προγραμματικού σχεδιασμού, εισήγηση στο Υπουργείο Παιδείας Δ.Β.Μ.Θ. των συμφωνιών προγραμματικού σχεδιασμού και παρακολούθηση σε ετήσια βάση και αξιολόγηση της πορείας της εκτέλεσης των ανωτέρω συμφωνιών.

Σύμφωνα με το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο **η μη πραγματοποίηση της εσωτερικής αξιολόγησης έχει δυσμενείς επιπτώσεις** στα ακαδημαϊκά τμήματα και στο ίδρυμα όσον αφορά :

- την κατανομή της δημόσιας χρηματοδότησης στα Α.Ε.Ι.
  - την πιστοποίηση ή μη των προγραμμάτων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών και την εισαγωγή νέων φοιτητών
  - την έγκριση νέων προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών.
-